



Střední odborné učiliště kadeřnické
Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha - 8, Karlín
Tel./fax: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz
IČO: 00639028

www.souhair.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel:

jan.ciganik@email.cz

Mgr. Jan Cigánik

telefon: 241 440 423

Statutární zástupce:

romana.ficencova@email.cz

Romana Ficencová

telefon: 241 441 444

3. Webové stránky právnické osoby

www.souhair.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

Cílová kapacita: 570 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU kadeřnické	69-51-H/01	Kadeřník	360	
SOU kadeřnické	69-41-L/52	Vlasová kosmetika	270	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy 0
b) zrušené obory / programy 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Místo vzdělávání	Vlastník objektu
Praha 8, Karlínské náměstí 8/2255	MHMP
Praha 1, Řeznická 19/661	MČ Praha 1
Praha 4, U Družstva Ideál 3/1516	Ideál, s.r.o.
Praha 6, Kafkova 39/1402	Centra, a.s.
Praha 8, Molákova 36/578	MHMP

b) jiná nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově teoretického vyučování se nachází 6 prostorných učeben, které jsou vybaveny kvalitním nastavitelným školním nábytkem a pylonovou tabulí s keramickou deskou. Některé učebny jsou vybavené audio a videotechnikou. Ve škole je rovněž jazyková, počítačová a multimediální učebna. Při hodinách tělesné výchovy žáci využívají tělocvičnu, která je v budově školy. Škola nemá školní kuchyň ani výdejnu jídla. Naši žáci využívají ke stravování školní jídelnu gymnázia, která s naší školou sousedí.

Provozovny OV jsou vybaveny moderním technickým zařízením, patřícím ke standardnímu vybavení současných kadeřnických salonů, jako jsou fény, stříhací stojky, sušící helmy, kulmy, žehličky, krepovací kleště. Výuka je neustále modernizována, žáci pracují i se speciálními přístroji, např. klimazonem nebo vlasovou kamerou propojenou s notebookem.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 3. 5. 2006
Datum volby nových členů: 22. 11. 2014
Předseda: Bc. Jana Limburská
Kontaktní údaj: Praha 8, Molákova 36/578
284 685 332
Seznam členů: Zuzana Ottová, Ing. Markéta Rajčincová,
PaedDr. Věra Němcová, Roman Petrus,
Jiří Bláha, Barbora Milková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOU kadeřnické, Karlínské náměstí 8/225, Praha 8	4	4	37	34,5	0	0	37	34,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SOU kadeřnické, Karlínské náměstí 8/225, Praha 8	kvalifikovaných	<u>36</u>	97,29
	nekvalifikovaných	1	2,71

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	9	6	18	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	9	- ozbrojený agresor - trénink paměti - šikana - metoda Hejného v mat. - pro výchovné poradce - pozitivní komunikace - odvod denních tržeb do nočních trezorů - nové trendy podzim-zima - nové trendy jaro léto	1 1 1 2 19 20 6 7	Policie ČR Majestic v.o.s MHMP H-mat o.p.s. MŠMT CCV Pardubice KB Framesi Framesi
kurzy	2	- kurs první pomoci - k maturitním zkouškám - prodlužování a zhušťování vlasů - školení hodnotitelů	28 2 20 2	MHMP NIDV Jan Hlaváček (HK) Brno
doplňkové pedagogické studium	1	- studium pedagogiky	3	CCV Pardubice
školský management	1	- konference zást. řed.	1	Wolters Kluwer
rozšiřování aprobace	1	- Studium rozšířené odb. kval.	1	Colloge s.r.o.
jiné (uvést jaké)	2	- CŽV studium pro VP	2	FFUK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagog. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagog. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	9,38

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	- na co si dát pozor při tvorbě rozpočtu - účetní závěrka 2015 pro PO - platy a platové předpisy - platy a platové předpisy ve veř.sl.	1 1 1 1	ANAVES – CO PARIS RESK Education s.r.o. RESK Education s.r.o.
kurzy	2	- účtování o dlouhodobého majetku - uzávěrka roku - účetnictví a rozpočet - rozlišující práce s programem - základní práce s programem	1 1 1 1 1	GORDIC GORDIC GORDIC GORDIC GORDIC
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	12	322

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	8	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	7	
- sami ukončili vzdělávání:	22	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	5	
- přestoupili na jinou školu:	10	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOU Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	5	90

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	8	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	46	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

Střední odborné učiliště kadeřnické	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obor 69-51-H/01 Kadeřník	26,83	25,62

b) vzdělávání při zaměstnání

Střední odborné učiliště kadeřnické	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obor 69-41-L/52 Vlasová kosmetika	22,5	10

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlín. nám. 8/225	počet žáků/studentů ú celkem	2	2	0	3	0	6	1	1	0	5	155	3	1	179
	z toho nově přijatí	2	0	0	2	0	3	0	0	0	1	54	1	0	63

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a do klasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SOU kadeřnické Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	31
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		257
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		87,11 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		121,13
z toho neomluvených		5,51

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SOU kadeřnické Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		24
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		54,54 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		45,76
z toho neomluvených		31,44

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	SOU kadeřnické Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		83	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11	0
	prospěl	67	0
	neprospěl	5	0

škola	SOU kadeřnické Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	10
z toho konali zkoušku opakovaně		0	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	9
	neprospěl	0	1

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	208
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	121
	z toho v 1. kole	121
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	42
	počet nepřijatých celkem	87
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-51-H/01 Kadeřník	0
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		31

b) Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0	0	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	0	0	0
	z toho v 1. kole	0	0	0
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	0	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: x	0	0	0
	obor: x	0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Většinou se jedná o žáky ze států bývalého Sovětského svazu (Ukrajina 5 žáků, Bělorusko 1 žák, Arménie 1 žák) a z Vietnamu (1 žák).

Zkušenosti s jejich začleňováním jsou převážně pozitivní, neboť výuku českého jazyka si žáci zajišťují aktivně sami prostřednictvím svých rodin, které mají na školním prospěchu svých dětí mimořádný zájem a se školou spolupracují.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola poskytuje poradenské služby v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 116/2011 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních prostřednictvím činnosti výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, které spolupracují s vedením školy resp. preventivním týmem a členy pedagogického sboru.

Z celkového počtu žáků školy tvoří žáci se SVP cca 12 %, přičemž jejich úspěšnost ve studiu je vysoká. Jedná se převážně o specifické poruchy učení a žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Ze zprávy ČŠI z prosince 2014 vyplývá účinnost analýzy reálných situací a následné vhodné stanovení strategií v práci se žáky se SVP. Škola nečerpá finanční prostředky na integraci žáků resp. personální a materiální zabezpečení.

Výchovné poradenství se při poskytování poradenských služeb oblasti práce se žáky se SVP zaměřuje zvláště na:

- průběžnou spolupráci s třídními učiteli, kteří monitorují žáky s neprospěchem a výchovnými problémy a společnou tvorbou „Individuálních výchovných programů“ (tzv. smlouvy se žáky a rodiči) tak vytváří prostor a předpoklady pro snižování jejich počtu
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Naše škola je připravena v případě potřeby nabídnout formy a metody práce s nadanými žáky prostřednictvím Individuálních vzdělávacích plánů, ale aktuálně se u nás tyto žáci nevzdělávají.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

ČŠI – výběrové testování – matematická gramotnost

11. Školní vzdělávací programy

Ve všech ročnících denního studia probíhala výuka podle vzdělávacího programu Kadeřník, který má platnost od 1. 9. 2013.

Ve všech ročnících nástavbovém studia probíhala výuka podle ŠVP – Vlasová kosmetika, který je platný od 1. 9. 2013, počínaje 1. ročníkem.

Kontrola plnění ŠVP probíhá při hospitacích, na jednáních mezipředmětových komisí. ŠVP Kadeřník i Vlasová kosmetika odpovídá oboru vzdělávání a koncepci RVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy jsou vzděláváni pouze v jednom cizím jazyku. Na škole je vyučován pouze anglický jazyk. Škola se zapojila v letech 2013-2015 do mezinárodního projektu HAIR, který se zabýval přípravou učebnice anglického jazyka pro obor Kadeřník. Od školního roku 2015/2016 jsou všichni žáci všech ročníků vzděláváni pouze podle této nové učebnice. Učebnice HAIR umožňuje větší propojenost s praxí, protože obsahuje velké množství reálných situací z každodenní kadeřnické praxe, které musí žáci řešit v anglickém jazyce. V době praktické výuky dostávají žáci za úkol psát si v anglickém jazyce, co probírali každý den na odborném výcviku. E-learning, který učebnice HAIR obsahuje, umožňuje žákům domácí přípravu na internetu formou procvičování probrané látky ve škole. Použití moderních technologií zvyšuje motivovanost žáků k výuce anglického jazyka.

Výuka žáků dálkového nástavbového studia Vlasová kosmetika je zaměřena na přípravu na společnou část maturitní zkoušky z cizího jazyka. Žákům jsou doporučovány studijní materiály zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce a četbu časopisů v anglickém jazyce, které jsou k dispozici zdarma v internetové verzi.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

0

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
	0									
	0									
	0									
	0									
Celkem	0									

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0		
v tom základní	0		
v tom všeobecnou	0		
v tom speciální	0		

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

Netýká se

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

Netýká se

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže

	počet	
Počet ložnic celkem	0	
v tom	1 až 3 lůžkových	0
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny	0	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	
gymnázium	0	
SOŠ	0	
konzervatoř	0	
SOU, OU a U	0	
speciální a praktické SŠ	0	
VOŠ	0	
jiné (specifikujte)	0	
celkem	0	

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2015/2016	kapacita	naplněnost v %
	0	

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 0
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti 0

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

0

f) Další údaje o ubytovaných

0

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

0

V. Aktivity právnické osoby

- Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve škole integruje vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění. S ohledem na průřezová témata jsou žáci ve společenskovědní vzdělávací oblasti informováni o hodnotách důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. S tím, jak získávají na významu kvalifikace přesahující jednotlivé profese a mění se požadavky na práci, roste i důraz kladený na klíčové kompetence důležité v terciárním sektoru služeb, kde zaměstnavatelé jen mírně preferují profesní dovednosti oproti dovednostem klíčovými. Proto oblastí, kterou se snažíme i nadále prioritně kultivovat je oblast mezilidských vztahů a umění jednat s lidmi s důrazem na dovednost orientace a komunikace v multikulturní společnosti, asertivitu a emoční inteligenci, sociální dovednosti jako např. schopnost akceptovat názory a respektovat druhé, vstřícnost, kladný vztah a citlivý přístup k dětem či seniorům, schopnost naslouchat, schopnost řešit konflikty, kultura chování a projevu, úcta k zákazníkovi, umění číst nepsaná pravidla chování a slušnost v jednání. Tomu napomáhají i akce realizované školou (viz Preventivní program), zvláště pak pravidelná spolupráce s dobrovolnickým centrem FN Motol a DÚ Hodkovičky. Je kladen důraz na kompetence, jejichž důležitost na pracovním trhu v současnosti neustále vzrůstá: zběhlost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, ochota učit se, adaptabilita a flexibilita; schopnost rozhodovat se a nést zodpovědnost. Školu vnímáme jako prostor, kde žáci mohou své klíčové i profesní kompetence uplatňovat v rámci třídních/pracovních kolektivů pod vedením svých učitelů.

Žáci III. ročníků navštěvují pravidelně každoročně Informační středisko Úřadu práce na Praze 3, kde jsou jim profesionály, kteří mají na zřeteli především zájmy absolventů, poskytnuty potřebné informace pro realizaci úspěšného přechodu ze školy na pracovní trh.

Specifickou oblast profesionální orientace představuje práce se studenty nástavbového studia, kteří jsou na začátku studia seznámeni především s formami a metodami efektivního samostudia. Dále jsou průběžně informováni o možnostech dalšího uplatnění, resp. jsou motivováni ke studiu na vysokých školách.

Pracovnice školského poradenského pracoviště (VP a ŠMP) se dále věnují:

- získávání finančních prostředků na primární prevenci rizikového chování – žádostem o grant v posledních dvou letech bylo ze strany zřizovatele vyhověno a přidělené prostředky tak byly využity na zajištění preventivních akcí zaměřených na alkohol, marihuanu, tabakismus a LGBT (pravidelná spolupráce s o. s. Jules a Jim),
- realizaci adaptačních aktivit ve spolupráci s o. s. Jules a Jim u nastupujících prvních ročníků, jejichž cílem je zefektivnění sociálních dovedností žáků v oblasti komunikace nejen v rámci třídních kolektivů, ale také v rámci profesionálního umění jednání se zákazníky,
- aktualizaci rubriky „Poradna pro rodiče“ umístěné na webových stránkách školy,
- aktualizování vývěsek a nástěnek prostřednictvím, kterých informují žáky o aktuálních tématech a kontaktech na odborná pracoviště školské poradenské sítě či další organizace vztažené k jednotlivým problematickým případům,

a poskytují:

- individuální konzultace žákům i rodičům nejen v čase konzultačních hodin, ale samozřejmě i mimo ně. Krizové intervence spadají většinou do oblasti dysfunkce rodin, takže v souladu s etickým kodexem je rodinám nabízena a poskytována poradenská pomoc jak metodická, tak informační. Případy jsou dlouhodobě monitorovány, a tak se nám dostává i cenná zpětná vazba o efektivitě nabídnutých řešení,
- metodickou podporu a doporučení vedení školy a učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy,

a dále se účastní odborných setkání v rozsahu svých kompetencí.

Výchovná poradkyně v září 2016 ukončila postgraduální vzdělávání obhajobou práce na katedře psychologie FF UK Praha se specializací na „Výchovné poradenství“, které bylo nezbytným předpokladem výkonu této funkce. Naším cílem je společně pokračovat v systematické práci celého preventivního týmu a oblast poradenství i nadále profesionalizovat v souladu nejen s koncepcí školy, ale i ve shodě se současnými trendy.

2. Prevence rizikového chování

Činnost poradenského pracoviště školy se ve velké míře kryje s činností preventivního týmu, jehož garantem je ředitel školy. Sestavu školního preventivního týmu tvoří školní metodička prevence, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování a zástupkyně ředitele pro praktické vyučování.

Zásadním dokumentem pro stanovení dlouhodobých a krátkodobých cílů poradenského pracoviště a preventivního týmu je Preventivní program. Podkladem k sestavení Preventivního programu je Školní řád, upravující práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, vnitřní režim a provoz učiliště. Stanovuje podmínky k zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Školní řád představuje pevně stanovenou normu, která bývá upravována minimálně. Oproti tomu Preventivní program každoročně pružně reaguje na nové situace a problémy. Školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními členy preventivního týmu aktualizuje v průběhu konce předchozího školního roku a na začátku nového školního roku zejména krátkodobé cíle preventivního programu. Významným krokem je také evaluace průběhu aktivit specifické primární prevence na škole a naplánovaných výstupů.

Preventivní program je definován jako konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a zejména pak na rozvoj jejich komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Preventivní program byl sestaven tak, aby akcentoval efektivní primární prevenci, tzn. kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. Vymezil také neúčinnou primární prevenci – zastrasování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse, hromadné aktivity nebo promítání filmu bez doplňujícího rozhovoru v malých skupinkách.

Dlouhodobé cíle preventivního programu chápeme jako pozitivní strategie, morální a společenské normy, které by měly vytvářet pozitivní klima školy. V dlouhodobém směřování si klademe tyto cíle:

- výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti,
- do výchovně-vzdělávacího procesu zavádět prevenci rizikového chování, právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem), ekologickou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- žáky i pedagogické pracovníky vzdělávat v problematice rizikových forem chování,
- udržet a kultivovat stávající standard v komunikaci učitel – žák,
- udržet a posilovat komunikaci pedagogický pracovník – rodiče,
- posilovat důvěru ve výchovného poradce a školního metodika prevence,
- rodičům žáků školy poskytovat informace o prevenci rizikových forem chování a umístit je na internetovou stránku školy. Rodiče informovat na třídních schůzkách,
- udržet a rozvíjet image naší školy na veřejnosti,
- přejímat i výchovnou roli, protože dnešní rodina v tomto směru mnohdy plní jen některé ze svých někdejších základních funkcí,
- zdůrazňovat význam a smysl povolání ve službách a nutnost charakteru osobnosti v této profesi (nikdo nezaměstná například osobu závislou na drogách v provozu služeb, kde je nutná komunikace se zákazníkem, manipulace s penězi, slušný vzhled pracovníka,...),
- rozvíjet spolupráci s organizacemi působícími v oblasti specifické primární prevence.

Krátkodobé cíle navazují na cíle dlouhodobé. Reagují na aktuální situaci, nové problémy a potřeby školy. Ve školním roce 2016/2017 jsme vymezili tyto dlouhodobé cíle:

- podporovat kvalitní komunikaci v nově tvořených třídních kolektivech,
- více se zaměřovat na seznámení s riziky kouření a alkoholu. Zvyšovat informovanost žáků o škodlivosti legálních drog,
- připravovat žáky na reprezentaci školy v oboru,
- zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a aktivizovat pedagogy k většímu používání materiálů k rizikovým jevům,
- zaměřovat se na řešení financování krátkodobých a dlouhodobých programů PP,
- rozvíjení prevence šikany - posilování sebedůvěry, řešení konfliktních situací, vytváření pozitivního klimatu ve třídě.

Konkrétní akce nespécifické primární prevence vycházejí z odborné působnosti školy. Žáci se účastní přehlídek, veletrhů a kadeřnických soutěží, pravidelně upravují účesy klientkám Diagnostického ústavu v Hodkovičkách, dětem v mateřské škole, atd. Průřezová preventivní témata jsou samozřejmě zahrnuta ve výuce. Specifická primární prevence je plánována převážně s neziskovou organizací Jules a Jim, o. s. a zahrnuje bloky prevence zaměřené na užívání návykových látek, pozitivní vztahy a rozvoj sociálních dovedností, toleranci k odlišnostem (např. LGBT komunitě, jiným etnikům) a adaptační akce prvních ročníků.

Na význam aktivit nespécifické a specifické primární prevence v poradenském systému školy poukazuje každoroční konkrétní evaluace preventivního programu, která je nezbytnou podmínkou fungování a nastavení cílů preventivního programu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

4. Multikulturní výchova

Každoročně se zvyšuje počet žáků různých národností studujících v naší škole, a proto mají ostatní žáci příležitost učit se v každodenním vzájemném kontaktu toleranci, ohleduplnosti, respektování rasy, národnosti, jazyka, kultury, náboženství apod. Multikulturní výchově jsou pak cíleně věnovány vybrané hodiny občanské nauky. Ostatní předměty, jako jsou český jazyk, psychologie a výtvarná výchova, zahrnují multikulturní problematiku v rámci některých témat.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zařazeno především do ekonomiky, zdravotvědy a občanské nauky, tak aby bylo dosaženo vzdělávacích cílů podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Tyto aktivity neuskutečňujeme

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Tyto aktivity neorganizujeme.

8. Soutěže

Dne 21. 10. 2015 proběhla celostátní soutěž „HARMONIE“ v Českých Budějovicích, kde se na 1. místě v dámské kategorii - společenský účes na cvičné hlavě umístila žákyně 3. ročníku našeho SOU Michaela Vobrátilová. V pánské kategorii jsme obsadili 2. místo, které za svůj střih s konečnou úpravou získal Daniel Pála, také žák 3. ročníku.

Dne 12. 11. 2015 se uskutečnilo finále soutěže „SOLLERTIA“, jejíž pořadatelem je několik let naše SOU. Žákyně 3. ročníku Nikola Svašková získala pro naši školu 2. místo za soutěžní „mikádo“.

Dne 19. 5. 2016 se v pražském Studiu Wella konalo finále celorepublikové prestižní soutěže „WELLA JUNIOR CUP“, kde 1. místo získal náš žák Václav Koranda ze 3. ročníku.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů se ve šk. roce 2015/2016 nekonala.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Naše škola uzavřela se společností Kadeřnické studio Lorma spol. s r.o. dne 2. 2. 2016 „Dohodu o spolupráci při rozšiřování dovedností v praktickém vyučování“. Předmětem této dohody bylo zabezpečení odborné stáže pro 10 žáků SOU pod vedením senior kadeřníků Franck Provost, Fabio Salsa a Lorma v jimi určených salonech za jasně stanovených podmínek uvedených v dohodě. Celkově byla tato stáž hodnocena jako oboustranně náročná. Této aktivy si vážíme a oceňujeme snahu firmy ukázat našim žákům kadeřnické řemeslo v profesionálním prostředí.

SOU se aktivně zapojilo do projektu „TOP CAMP – Řemeslo žije“, pořádané MHMP, ve spolupráci s HKHMP. Cílem bylo zprostředkovat skupině našich žáků rozšíření odborných znalostí, díky kontaktu s profesionály z jejich oboru přímo, a to buď ve výuce ve škole, nebo přímo v kadeřnickém provozu. V říjnu loňského roku se uskutečnil workshop v salónu Dády Kusé. Dne 2. 12. 2015 proběhla exkurze v plzeňském kadeřnickém salónu a velkoobchodu potřeb pro kadeřníky. Majitelka paní Romana Topinková dlouhodobě s naší školou také spolupracuje. Tyto akce jsou velkým přínosem a motivací pro naše žáky.

Nadále pokračuje spolupráce s předními kadeřnickými firmami, které jsou zastoupeny v České republice (např. Schwarzkopf, Framesi, Wella, Matrix, L'Oréal, ad.). Škola úzce spolupracuje se špičkovými kadeřníky a jejich prestižními salóny. Pravidelně se také zúčastňujeme předváděcích akcí, včetně mezinárodních veletrhů zaměřených na kadeřnictví a vlasovou kosmetiku (např. World of Beauty & SPA) aj..

Firma SCHWARZKOPF PROFESSIONAL se rozhodla podpořit 15 našich úspěšných absolventů šk. roku 2015/2016 a dát jim šanci dále se vzdělávat v oboru, probudit v nich nadšení a umožnit jim nastartovat svou kariéru. Vzdělávání probíhalo v době prázdnin, formou seminářů, kde mladé kadeřníky školili profesionálové z řad TOP ambasadů Schwarzkopf Professional.

Dalšími partnery při uplatnění žáků na trhu práce jsou Úřady práce a sociální odbory městských částí.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	0			
pomaturitní specializační kurz	0			
rekvalifikace	0			
jiné (uvést jaké)	0			

12. Další aktivity, prezentace

- Podzimní veletrh konaný ve dnech 4. 9.- 5. 9. 2015 WORLD OF BEAUTY & SPA na Výstavišti v Letňanech navštívili všichni naši žáci. Během dvoudenní výstavy se u stánku, kterým se naše SOU prezentovalo, vystřídalo 16 žáků, aby návštěvníkům této zajímavé akce poskytovali drobné účesové služby (žehlení, kulmování a zaplétání vlasů). Zároveň pomáhali při organizaci 6. ročníku kadeřnické soutěže „INSPIRACE 2015“ pro profesionály.
- Dne 8. 9. 2015 se vybraní žáci naší školy zúčastnili charitativní akce „SVĚTLUŠKA“ pro nevidomé.

- Dne 12. 9. 2015 jsme se pro velký ohlas z loňského roku zúčastnili 4. pouličního festivalu "Braník sobě,, 4 žákyně a 2 učitelky OV úspěšně prezentovaly naši školu a kadeřnické řemeslo.
- Dne 15. 9. 2015 se ve spolupráci v projektu i60 Senior Fashion konala módní přehlídka v atraktivním prostředí Písecké brány v Praze 6 s příznačným názvem „Babí léto v pohybu“. Těto přehlídky se zúčastnily 2 naše žákyně a zástupkyně ředitele SOU.
- Dne 1. 10. 2015 se konala Imatrikulace žáků 1. ročníků v nádherných historických prostorách Obecního domu.
- Dne 1. 10. 2015 se konal slavnostní křest nového charitativního kalendáře „Jde nám o život“ v Národním divadle, který byl vyvrcholením skvělé spolupráce naší školy a úspěšného fotografa Roberta Vana.
- Ve dnech 2. 10. - 3. 10. 2015 byla naše škola přizvána ke spolupráci na projektu Czech & Slovak photo Girl. Akce se konala v hotelu Olšanka. V semifinálovém kole, kde bylo 60 soutěžících, 4 vybrané žákyně 3. ročníků vytvářely účesy soutěžícím.
Naše žákyně Dominika Kamara byla vybrána na postup mezi čtrnáct finalistek soutěže, která se konala v Brně dne 27. 10. 2015. kde skvěle zvládla tříhodinový večer před diváky i odbornou porotou, která rozhodla, že získala v soutěži 2. místo.
- Dne 13. 10. 2015 v hotelu Olympic pořádala společnost BEAUTY SERVIS GROUP s.r.o. dobrovolné školení nových trendů a prezentaci nových výrobků této firmy. Těto akce se účastnily 1. a 2. ročníky v počtu 69 žáků. Pro všechny účastníky tohoto zajímavého a inspirativního školení byly vystaveny certifikáty.
- Dne 21. 10. 2015 jsme se úspěšně prezentovali v celostátní soutěži „HARMONIE“ v Českých Budějovicích v dámské i pánské kategorii. Zúčastnili se jí 3 žáci, zástupkyně ředitele SOU a vedoucí učitelka OV.
- Dne 26. 10. 2015 byly všechny učitelky OV proškoleny bankovní poradkyní z KB z důvodu přechodu na nový systém odvodu tržeb prostřednictvím banky.
- Ve dnech 4. 11. - 5. 11. 2015 se konal tradiční Jarmark řemesel a služeb. Tato již tradiční přehlídka řemesel a technických oborů je vždy vítanou a úspěšnou akcí. Naše škola se této akce zúčastnila se 6 žáky z 2. ročníků a 2 učitelkami OV. Místem konání bylo Centrum odborné přípravy technickohospodářské v Praze 9.
- Ve dnech 26. 11 - 28. 11. 2015 se konala Scholla Pragensis 2015 v Kongresovém centru Praha 4. Naši žáci předváděli své dovednosti a zájem o kadeřnický obor přímo před zájemci této motivační výstavy.
- Dne 26. 11. 2015 byli žáci SOU proškoleni špičkovým kadeřníkem Janem Hlaváčkem na téma „Nové trendy ve střížích“.
- Dne 12. 11. 2015 proběhlo v provozovně OV Invalidovna finále soutěže „SOLLERTIA“ za účasti vedení SOU a předních kadeřníků Dády Kusé, Tomáše Kotlára, Alexandra Sokolova a Pavla Buřiče.
- Dne 2. 12. 2015 se vybraní žáci zúčastnili exkurze do plzeňského kadeřnického salónu velkoskladu potřeb pro kadeřníky.
- Dne 3. 12. 2015 a 4. 2. 2017 uspořádalo vedení školy Den otevřených dveří pro uchazeče devátých ročních žáků ZŠ.
- Dne 7. 12. 2015 byl uspořádán Workshop Jana Hlaváčka na téma prodlužování a zhušťování vlasů, kterého se zúčastnilo 10 žáků z 2. ročníků a dne 8. 12. 2015 byl tento Workshop uspořádán pro učitele OV.

- Dne 10. 12. 2015 se konalo slavnostní předávání cen a diplomů za soutěž „SOLLERTIA“ na Staroměstské radnici v Brožíkově sále za účasti představitelů MHMP a HK, které se zúčastnilo vedení školy a naši ocenění žáci.
- Dne 18. 12. 2015 se konala ve spolupráci iDnes akce „Odpoledne s kadeřníky“ v Hotelu Milín, které se zúčastnili 3 žáci našeho SOU.
- Dne 7. 1. 2016 proběhlo v předváděcím centru pro žáky 3. ročníků školení společnosti Framesi.
- Dne 13. 1. 2016 uspořádalo WELLA studio v Praze 8 inspirační předváděcí akci – nové trendy ve střížích a barvení, které se zúčastnilo 24 žáků z 3. ročníků a 2 pedagogové. Tato zkušenost byla velkým přínosem a především velkou motivací pro všechny zúčastněné. Na závěr byl žákům nabídnut prázdninový seminář.
- Dne 14. 1. 2016 proškolila společnost Framesi žáky 3. ročníků na používání svých produktů v oblasti barvení a jejich technik.
- Dne 20. 1. 2016 se vybraní žáci 3. ročníků zúčastnili Celoučilištní soutěže.
- Dne 21. 1. 2016 se konalo v Jesenici u Prahy finále soutěže „Koruna kreativity“. Naše SOU reprezentovali 4 žáci.
- Dne 26. 1. 2016 uspořádalo studio WELLA v Praze 8 školení pro žáky 3. ročníku, které se opět setkalo s velkým ohlasem všech zúčastněných. Tentokrát byly zvoleným tématem - nové technologie v melírování vlasů. Školení se zúčastnilo 17 žáků a 1 pedagog.
- Dne 25. 2. 2016 se konal již 5. ročník soutěže Děčínská vlna. Naše žákyně Michaela Vobrátilová získala v konkurenci 32 soutěžících v dámské kategorii 4. místo. Ve speciální kategorii se umístila Barbora Kalendová na 5. místě.
- Dne 8. 3. 2016 reprezentoval žák 2. ročníku Jakub Novák naši školu v Ústí nad Labem v soutěži s tématikou „SWINGOVÝ VEČÍREK“, kde obsadil 4. místo, Doprovázeli ho 2 pedagogové.
- Ve dnech 11. 3. - 12. 3. 2016 se konal Jarní veletrh WORLD OF BEAUTY & SPA, na kterém prezentovalo SOU 20 žáků a 5 pedagogů.
- Dne 16. 3. 2016 se 3 žáci SOU a 1 pedagog zúčastnili česání finalistek barmanské soutěže s příznačným názvem „40°C ve stínu“, která se konala na Černém Mostě.
- Dne 23. 3. 2016 se v prostorách pražské Lucerny konal tradiční ples našeho SOU.
- Dne 12. 4. 2016 v hotelu Olympic pořádala společnost BEAUTY SERVIS GROUP s.r.o. dobrovolné školení nových trendů jaro – léto a prezentaci nových výrobků této firmy. Této akce se zúčastnili 1. a 2. ročníky v počtu 71 žáků. Pro všechny účastníky tohoto zajímavého školení byly vystaveny certifikáty.
- Dne 13. 4. 2016 se konala soutěž účesů Patrika Camerona v Litvínově. Naši školu reprezentovala žákyně 3. ročníku Jana Blümová za doprovodu 2 pedagogů.
- Dne 20. 4. 2016 se konala akce „MISS ČAKOVICE“, které se zúčastnily 4 žákyně našeho SOU za doprovodu 2 pedagogů. Vytvářely účesy finalistům a finalistkám této soutěže.
- Dne 23. 4. 2016 v Kongresovém sálu hotelu Ambassador česaly 4 žákyně 3. ročníků účastnice soutěže – „SOUBOJ NEVĚST“.
- Ve dnech 13. 5. - 14. 5. 2016 jsme se v počtu 15 žáků a 2 pedagogů účastnili zajímavé prezentace řemesel, konané na Novoměstské radnici.
- Dne 17. 5. 2016 proškolili zástupci firmy Schwarzkopf v našem předváděcím a školicím centru žáky 3. ročníků v nových účesových trendech.

- Dne 19. 5. 2016 se konala tradiční soutěž „WELLA JUNIOR CUP“ ve studiu Wella, které se zúčastnil náš žák Václav Koranda a získal 1. místo.
- Dne 19. 5. 2016 se konala v našem SOU exkurze slovenských kolegů ze SSOŠ z Trnavy s třiceti žáky a pedagogickým doprovodem.
- Dne 25. 5. 2016 česalo 6 žáků našeho SOU za doprovodu 2 pedagogů děti MŠ v Zápolí v rámci akce Den s kadeřníkem.
- Dne 8. 6. 2016 poskytli naši žáci a pedagogové rozhovor rádiu WAVE na téma „Střihorucí teenageři“.
- Ve dnech 21. 6. a 28. 6. 2016 proškoliil Pavel Buřič cílovou skupinu žáků 1. ročníků na téma „Motivace“.
- Ve dnech 22. 6. a 29. 6. 2016 proškoliila Petra Měchurová žáky 1. ročníků na téma „Střihy“.
- Dne 22. 6. 2016 se 6 žáků 2. ročníků za doprovodu 2 pedagogů aktivně zapojili do akce sportovního klubu Jedličkova ústavu „PRÁZDNINY NA NEČISTO“.
- Ve dnech 25. 6. a 26. 6. 2016 jsme byli přizváni ke kadeřnické spolupráci na muzikálu „Kouzelná zahrada“.
- Ve školním roce 2015/2016 byl udělen našemu SOU asociací studentů absolventů titul „Střední roku“ – druhé místo v hodnocení v HMP.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin využívá část prostor budovy školy jazyková škola ELVIS pro výuku cizích jazyků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhla kontrola ČŠI.

Kontrolované období: Školní rok 2015/2016, jarní zkušební období
Kontrolou byla pověřena: Ing. Dana Vesecká – školní inspektorka
Kontrola byla provedena ve dnech: 3. 6., 15. 6. a 24. 6. 2016

Předmět inspekční činnosti:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na organizaci a průběh závěrečné zkoušky, zejména kontrola § 74 a § 76 školského zákona a případně dalších ustanovení prováděcích předpisů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2015/2016 proběhly kontroly:

Hasičský záchranný sbor HMP

Kontrola byla provedena dne: 21. 9. 2015
Kontrolou byli pověřeni: - nrap.. Bc. Lenka Němcová – vedoucí kontrolní skupiny
- por. Bc. Alena Tvarohová – člen kontrolní skupiny

Předmět kontroly:

Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Při kontrole nebyla předložena dokumentace „Zdolávání požárů – Operativní karta“.
Dokumentace byla následně zaslána na příslušný Hasičský záchranný sbor HMP.

Hygienické stanice HMP

Kontrola byla provedena dne: 18. 1. 2016
Kontrolou byla pověřena: Vladimíra Jansová – vedoucí kontrolní skupiny
Místo kontroly: Pracoviště odborného výcviku – Kafkova 39, Praha 6

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v §§ 13, 21 zákona č. 258/2000 Sb. A o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů ve spojení s vyhláškou č. 41/2005 Sb., v platném znění a vyhláškou č. 6/2003 Sb.

Při kontrole bylo doporučeno nainstalovat umyvadlo po použití hygienického zařízení.

Následná kontrola HS HMP

Kontrola byla provedena dne: 1. 6. 2016
Kontrolou byla pověřena: Vladimíra Jansová – vedoucí kontrolní skupiny
Místo kontroly: Pracoviště odborného výcviku – Kafkova 39, Praha 6

Při opakované kontrole nebyl zjištěn žádný nedostatek.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Hlavní činnost

Náklady celkem	27 314 928,29
Výnosy celkem	26 905 779,85
V hlavní činnosti byl vyčíslen hospodářský výsledek	- 409 148,44

Doplňková činnost

Náklady celkem	752 284,81
Výnosy celkem	1 196 222,99
Hospodářský výsledek po zdanění	+ 443 938,18

VIII. Další informace

Od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem výuka podle ŠVP

- číselný kód: 69-51-H/01
- název oboru: kadeřník

Obor středního vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbový obor – dálková forma):

- číselný kód: 69-41-L/52
- název oboru: vlasová kosmetika

čj. pod kterým byl obor schválen: 7288/2013-620 - dne 28. 2. 2013 s účinností od 1. 9. 2013.

Obsah:

I.	Základní údaje o škole a školském zařízení	2
II.	Pracovníci právnické osoby	4
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	6
IV.	Údaje o žácích a výsledcích (jazyková škola a domovy mládeže)	12
V.	Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	14
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČSI a výsledcích kontrol	21
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014	22
VII.	Další informace	22

Přílohy:

Schválení Výroční zprávy školskou radou

Učební plán 69-51-H/01 Kadeřník

Učební plán 69-41-L/52 Vlasová kosmetika

Tabulka souladu RVP a ŠVP

Články o aktivitách SOU kadeřnického Praha 8



Střední odborné učiliště kadetnické
Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha - 8, Karlín
Tel./fax: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz
IČO: 00639028

www.souhair.cz

Schválení Výroční zprávy

Dne 19. 10. 2016 byla členy školské rady schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016.

Bc. Jana Limburská
předseda školské rady

V Praze dne 19. 10. 2016

Škola: Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

Učební plán

Kód a název oboru středního vzdělání s výučním listem: **69-51-H/01 Kadeřník**

Název ŠVP: Kadeřník

Denní studium

Platný od 1. 9. 2013 počínaje prvním ročníkem.

Název vyučovacího předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (A, N)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Chemie	2	1	1	4
Fyzika	1	0	0	1
Matematika	1,5	1	1	3,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	0	2	2
Zdravověda	1	1	0	2
Technologie	3	2,5	2	7,5
Materiály	1,5	1	1,5	4
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Psychologie a společenská výchova	0	1	1	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkový počet hodin	33	33	33	99

Poznámky:

1. Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
2. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
3. Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 96, maximálně 105.
4. Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích,

dílnách, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.) a odborného výcviku. Na cvičení a odborný výcvik lze žáky dělit na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných právních předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.

5. Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden je s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování stanoven na 20,9 pro každý ročník; při praktickém vyučování na 30,43 pro každý ročník. Uvedená hodnota ukazatele H je stanovena jako minimální pro určení výše finančních prostředků přidělovaných podle § 160 až 162 školského zákona a vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních.
6. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP, zejména od okruhu tvorba účesů. Minimální rozsah praktických činností formou odborného výcviku musí činit 41 týdenních hodin za celou dobu vzdělávání.
7. Ve ŠVP musí být v každém ročníku zařazena tělesná výchova, doporučuje se zařadit další sportovní a relaxační aktivity podporující zdravý vývoj žáků. Pokud bude vyučování organizováno tak, že se bude střídat týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku, a pokud nebude možno zajistit výuku tělesné výchovy i v týdnu odborného výcviku, nesmí klesnout počet hodin tělesné výchovy v týdnu teoretického vyučování pod 2 hodiny. V případě, že v rámci jednoho týdne bude probíhat teoretické vyučování i odborný výcvik, je rozsah tělesné výchovy v tomto týdnu 2 hodiny. Je žádoucí zařazovat vhodné pohybové aktivity kompenzující jednostranné fyzické zatížení žáků také v průběhu odborného výcviku.
8. Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků a pro výuku dalších cizích jazyků podle zájmu a schopností žáků.
9. Ve třetím ročníku jsou v rámci odborných předmětů využívány mezipředmětové vztahy k naplňování výsledku vzdělávání v okruhu informační technologie. Při tvorbě SOP žáci využívají učebnu PC při PC zpracování přípravy k praktické závěrečné zkoušce.

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	69-41-L/52 Vlasová kosmetika
Profilace:	Vlasová kosmetika
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	Střední vzdělávání s maturitní zkouškou
Forma:	Dálkové nástavbové studium
Délka:	Tři roky

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné předměty				
Všeobecně vzdělávací				
ČJ Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Aj Cizí jazyk	20	20	30	70
ZSv Základy společenských věd	20	20	20	60
M Matematika	20	30	30	80
Ch Chemie	20	20	10	50
Inf Informatika	10	10	10	30
Ps Psychologie	0	20	20	40
Odborné				
Vl Vlasová kosmetika	20	20	20	60
Zdr Zdravověda	10	0	0	10
Uv Užité výtvarnictví	10	10	10	30
Pk Písemná komunikace	10	0	0	10
Ek Ekonomika	20	20	20	60
Úč Účetnictví	20	10	10	40
Celkem	200	200	200	600
Praxe				
Pr Praxe v oboru	20	20	20	60

Poznámky:

1. Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí, a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
2. Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
3. Dálková forma vzdělávání je založena na samostatném studiu a konzultacích v rozsahu 200 – 220 konzultačních hodin ročně
4. Dálková forma vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě.
5. Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků zvýšenou dotací vyučovacích hodin
6. Předmět odborná praxe je vykonáván ve stanoveném rozsahu na pracovištích odborného výcviku.
7. Podmínky pro uznání absolvování odborné praxe. Nástavbové studium předpokládá, že všichni studenti dálkového studia pracují v oboru kadeřník. Pro uznání odborné praxe studenti mohou doložit potvrzení o absolvování přípravy (v rozsahu 20 hodin) ve svém, nebo smluvním kadeřnickém provozu. Součástí hodnocení odborné praxe je zkouška před komisí, kde studenti předvedou úkol, který vychází z učiva a výsledků vzdělávání pro daný ročník.

- | | |
|-----------|--|
| 1. ročník | Náročná účesová tvorba - pánský střih |
| 2. ročník | Náročná účesová tvorba - dámský střih |
| 3. ročník | Současná účesová móda, účesové doplňky – soutěžní účes |

Tabulka souladu RVP a ŠVP

Škola	SOU Kadeřnické, Karlínské náměstí 8, Praha 8							
Kód a název RVP	69-51-H/01 Kadeřník							
Název ŠVP	Kadeřník							
	RVP			ŠVP				
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium			celkový	Disponib. hodiny
	týdenní	celkový		týdenních				
				1. ročník	2. ročník	3. ročník		
Jazykové vzdělávání (český jazyk, cizí jazyk)	3	96	Český jazyk	1	1	1	3	
	6	192	Cizí jazyk (Aj)	2	2	2	6	
Společenskovední vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Chemie	2	1	1	4	1
			Fyzika	1	0	0	1	1
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1	1	3,5	0,5
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk – literární výchova	1	1	1	3	1
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
			Zdravověda	1	1	0	2	2
Vzdělávání v inf. a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	1	1	1*	2	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Tvorba účesů	43	1376	Technologie	3	2,5	2	7,5	18,5
			Materiály	1,5	1	1,5	4	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Výtvarná příprava	3	96	Výtvarná výchova	1	1	1	3	
Komunikace ve službách	2	64	Psychologie a spol. výchova	0	1	1	2	
Disponibilní hodiny	20	640						23
Celkový počet hodin	96	3072		33	33	33	99	

1* Jedn hodinová dotace ze vzdělávací oblasti informačních a komunikačních technologií je realizována v rámci odborných předmětů Materiály a Technologie



Hlasování o Střední školu Roku 2016



Asociace studentů a absolventů ve spolupráci s McDonald's Česká republika uděluje

Střednímu odbornému učilišti kadeřnickému, Praha 8

2. místo v hodnocení

Střední Roku 2016 v hlavním městě Praha



Daniel Suchánek
prezident Asociace studentů a absolventů



Tomasz Rogacz
generální ředitel McDonald's CZ & SK

Střední škola titul získala na základě hlasování studentů na www.StredniRoku.cz organizované Asociací studentů a absolventů.
Střední škola tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.

Blond *na* devět způsobů

Soutěž pro kadeřnické talenty WELLA JUNIOR CUP 2016, kterou už řadu let pořádá značka WELLA PROFESSIONALS, už zná svoje vítěze. Finále se uskutečnilo 19. května 2016 v pražském Studiu Wella a zúčastnilo se ho devět z deseti finalistů, jejichž práce jsme vám představili v minulém čísle. Během 180 minut měli znovu vytvořit účes na téma BLOND STYLE Healthy Blond Hair tak, aby se co nejvíce podobal zaslané fotografii. Odborná porota se jednomyslně shodla, že nejlepší blond účes podle nejnovějších trendů vytvořil VÁCLAV KORANDA ze 3. ročníku SOU kadeřnického v Praze 8, Karlínské náměstí.

Téma soutěže: BLOND STYLE Healthy Blond Hair

Úkolem soutěžících bylo vytvořit módní účes z blond vlasů za použití přípravků Wella Professionals nebo Londa Professional tak, aby vlasy působily krásně a zachovaly si zdravý vzhled a hebkost.

Harmonogram: Soutěž byla zahájena v prosinci 2015, uzávěrka přihlášek byla v březnu. Ze zaslaných 28 prací vybrala porota 10 finalistů ze 6 odborných škol v České republice. Finále se uskutečnilo 19. května přímo ve Studiu Wella v Praze, kam přijeli mladí kadeřníci se svými modelkami a v doprovodu učitelů odborného výcviku, kteří je na soutěž připravovali.

Průběh finále: Po úvodní prezenci a seznámení s podmínkami soutěže bylo přesně v 11:05 zahájeno samotné finále. Soutěžící měli na znovuvytvoření svého účesu celé tři hodiny (tedy 180 minut). Časový limit byl poměrně dlouhý, protože většina finalistů modelkám vlasy nejprve odbarvovala a pak teprve tónovala. Porota měla možnost nejen přihlížet jejich práci, ale i nahlédnout do použitých barvicích receptur – výsledný dojem byl totiž jen jednou z hodnocených kategorií, základem byl samozřejmě účes. Odborný trenér David Blatný měl na starosti časomíru a navíc byl vždy připraven vyřešit jakýkoli organizační problém.

Přestože času bylo hodně, soutěžící měli s účesy plné ruce práce až do samého závěru. Porota jim proto nabídla na dokončení 10 minut navíc – ovšem s penalizací 5 bodů. Nabídku využil pouze jeden z nich – jeho práce byla ale natolik povedená, že i přesto obsadil druhé místo. Vyhrát mohli jen tři ze soutěžících, ale jak řekla v úvodu soutěže manažerka Studia Wella Jana Diepoltová, vítězi byli vlastně všichni, kdo se do finále dostali.

Porota: předsedkyně Lenka Walderová (salon New You, vítězka národní i mezinárodní soutěže Wella Trend Vision 2014), Jan Hájek (kreativní ředitel Studia Wella), Barbora Javůrková (externí trenérka Studia Wella, odborník na Blond Color), Claudie Marčeková (vizážistka), Yveta Mazánková (časopis Linda)



Vítězové Wella Junior Cup 2016 – zleva druhý Jiří Hoššo, první Václav Koranda a třetí Nikola Němečková

POZVÁNKA PRO VÁS:

Vítězové obdrželi mimo jiné také výraznou slevu na tzv. LETNÍ AKADEMII 2016, která se uskuteční od 4. do 15. července v pražském Studiu Wella. Desetidenní program pod vedením odborných trenérů Studia Wella je zaměřen především na čerstvé absolventy odborných škol před nástupem do zaměstnání. Teorie i praxe probíhá denně od 9 do 17 hodin, poslední den je ve znamení testů a rozdávání certifikátů. Cena je 13 500 Kč (možno i na splátky). Pokud byste se chtěli přihlásit, máte možnost do 15. června. Více informací a potřebné kontakty najdete na iwella.cz/letniakademie.



Václav Koranda namíchal pro svou modelku tuto recepturu: základ Blondor Cream + 6% Welloxon, tónování Koleston Perfect 8/81+7/89+10/6+1,9% CT Emulze



Nikola Němečková aplikovala na odrosty Special Blonde KP 12/81 + 9% Welloxon, na pramínky Color Touch Instamatic Pink Dream + 1,9% CT Emulze, Koleston Perfect 10/96 + 55/65 + 1,9% CT Emulze

VÝSLEDKY:

1. místo: Václav Koranda, SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí
2. místo: Jiří Hoššo, SŠ oděvní a služeb, Vizovice
3. místo: Nikola Němečková, SŠGS Šířava, Přerov

Jiří Hoššo použil tuto barvicí recepturu: na odrosty Blondor + 1,9% CT Emulze, Color Touch 10/6 + 1,9% CT Emulze, do konců Color Touch 10/6 + 1,9% CT Emulze, Color Touch Instamatic Pink Dream + 1/9% CT Emulze

Připravila: ym
Foto: Marian Jarý,
Studio Wella Praha



POHÁDKY PRO VŠECHNY GENERACE

Pohádky nás provázejí celým životem, slýcháme je od rodičů, vyprávíme svým dětem, a když máme štěstí, staneme se jejich aktéry... Není divu, že se staly ústředním tématem charitativního kalendáře s názvem JDE NÁM O ŽIVOT, který pro rok 2016 a hlavně pro dobrou věc vytvořil fotograf ROBERT VANO ve spolupráci se známými osobnostmi a SOU kadeřnickým v Praze 8, Karlínské náměstí. Výtěžek z prodeje kalendáře (jeden stojí symbolických 200 Kč) je určen spolku ŽIVOT 90, který už léta pomáhá našim seniorům. První oficiální křest kalendáře se uskutečnil 4. září v rámci veletrhu World of Beauty & Spa v pražských Letňanech, druhý 1. října v prostorách Národního divadla.



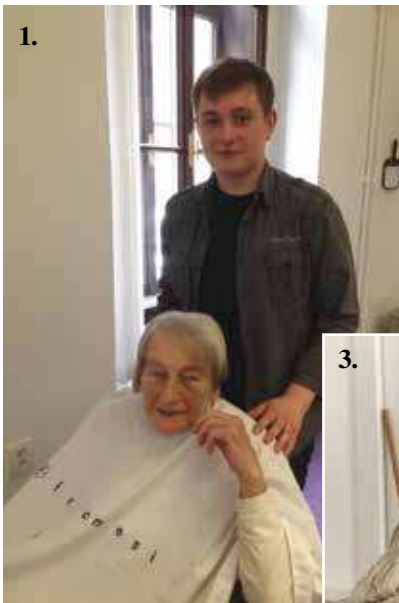
Po úspěchu loňského kalendáře, určeného pro Sportovní club Jedličkova ústavu, se realizační tým ve složení fotograf Robert Vano, Pavel Malina, ředitel SOU kadeřnického v Praze 8 Mgr. Jan Cigánik a nově také redaktorka České televize Jana Peroutková, rozhodl v projektu pokračovat. „**Dlouho jsme diskutovali o tom, komu letos výtěžek z prodeje věnujeme, a nakonec jsme se rozhodli pro seniory. Často se na ně zapomíná, přitom jich neustále přibývá a jejich situace není jednoduchá. Spojili jsme se proto s ředitelem spolku Život 90 Mgr. Janem Lormanem a domluvili podrobnosti,**“ vysvětluje Robert Vano. A proč právě téma pohádky? „**Protože v pohádkách se potkávají různé generace a staří předávají svoje zkušenosti mladým. Nehledě na to, že tam nikdy nechybí pozitivní náboj a konec, v němž dobro vítězí nad zlem.**“

Vybrat konkrétní pohádky nebylo náročné, až na to, že každý z týmu se samozřejmě snažil prosadit své oblíbené. Horší bylo dát dohromady účinkující z řady VIP osobností, protože všichni jsou časově nesmírně vytížení. „**Nakonec se nám podařilo sladit je podle jednotlivých profesí a výsledné záběry naaranžovat tak, aby na nich vždy starší předávali mladším ně-**

jaké moudro pro život,“ říká Robert Vano a prozrazuje, jak ho těší, že se do kalendáře dostala i jeho nejmilejší pohádka O Šípkové Růžence.

Stejně jako v loňském roce se o účesy a líčení účinkujících starali žáci SOU kadeřnického v Praze 8, Karlínské náměstí, budoucí kadeřníci Bára Klimentová, Adriana Jirsáková a Bronislav Harna pod vedením Bc. Jany Limburské, zástupkyně ředitele pro odborný výcvik. Letos byl jejich úkol jednodušší, protože fotografování probíhalo v budově školy a oni tak mohli pracovat na perfektně vybavené školní kadeřnické provozovně. Ředitel Mgr. Jan Cigánik koordinoval vznik kalendáře nejen během několika květnových dnů, kdy probíhalo samotné focení. Vyzvedl například kostýmy, které po domluvě s Pavlem Malinou zdarma zapůjčil fundus České televize, dohlížel na výrobu dekorací – například buchy, které herečka Zuzana Vejvodová podává „Honzům“ na tandemovém kole, upekla jeho maminka. A když bylo potřeba, přivázel a odvázel účinkující (mnohdy i v opravdu úctyhodném věku), kteří ve svém nábitém diáři jen těžko hledali čas.

„**Rád jsem přihlížel i samotnému fotografování, protože tam vládla skvělá atmosféra. Těší mě,**



1. Dana Zátopková a její dvorní kadeřník Bronislav Harna; 2. Fotograf Robert Vano s profesorem Janem Pirkem; 3. Dva stateční kováři Josef Váňa a Vojtěch Bernatský; 4. Rusalka Kateřina Kněžíková, její profesorka Pavla Břínková a Robert Vano

klad Dana Zátopková, Jiřina Šiklová, Libuše Švormová nebo Stanislav Zindulka. Profesor Pirk je dokonce členem našeho výboru...“

Výtěžek z prodeje kalendáře pomůže spolku například financovat linku důvěry Senior telefon, na kterou se denně dovolají čtyři desítky seniorů v nouzi. „Vedeme s nimi zásadní rozhovory – často i o smyslu života, samotě či touze zemřít. Snad nám prostředky pomohou také zpřístupnit více zájemcům zařízení tísňové péče, které umožňuje stovkám seniorů po celé republice žít v pohodlí domova s jistotou, že v případě pádu nebo jiné krize přijde pomoc,“ upřesňuje Jan Lorman, jak jim příspěvek pomůže. Zúčastnil se i akce na veletrhu v Letňanech, kde charitativní kalendář slavnostně pokřtily herečky Gabriela Vránová a Ivana Andrlová. Další křest se konal v rámci Dne seniorů v Národním divadle před představením Strakonický dudák a po něm proběhla dražba kalendáře s podpisy všech aktérů.

Připravila ym
Foto: Robert Vano
a Mgr. Jan Cigánik

Kalendář JDE NÁM O ŽIVOT:

K prodeji je v sídle spolku Života 90, Karoliny Světlé 18, Praha 1, v pracovní dny 8:00 – 16:00. Můžete si ho také objednat poštou – v tom případě kontaktujte Terezu Sobotovou na telefonu 222 333 530 nebo na emailu tereza.sobotova@zivot90.cz. Další příležitost bude 10. října v rámci rodinného dopoledne a běhu Seniorská míle. K zakoupení je také přímo v budově SOU kadeřnického v Praze 8, Karlínské náměstí.

slaví letos 25 let od svého založení a kalendář Jde nám o život je pro něj nejkrásnějším dárkem. „Rád bych také dodal, že někteří z aktérů jsou našimi přáteli a už léta s námi různými způsoby spolupracují – napří-

že jsem se setkal s takovými legendami, jako je například Kamila Moučková nebo Dana Zátopková. Mimochodem, paní Zátopková se doslova zamilovala do našeho kadeřníka Broni Harny a prohlásila, že v životě ji nikdo tak krásně neučesal,“ prozradil a bylo znát, že je na své žáky opravdu pyšný. Spoluprací s nimi si pochvaloval i Robert Vano, který se shodou okolností před mnoha lety sám vyučil kadeřníkem.

Na focení kalendáře se přišel podívat i ředitel spolku Život 90 Mgr. Jan Lorman. „Byl pro mě velký zážitek vidět Roberta Vana při práci. Navíc to byla příležitost osobně poděkovat osobnostem, které se v náš prospěch nechaly vyfotografovat.“ Spolek

Vítězná práce v účesové tvorbě v dámské kategorii na cvičné hlavě od Michaely Vobrátilové (SOU kadeřnické v Praze 8)

Zdařilý účes v dámské kategorii na modelce od Martiny Sváčkové (SŠ gastronomie a služeb v Přerově) skončil na 3. místě

HARMONIE

aneb Nechte na hlavách

Společnost AKAKOS (Asociace středních škol oborů kadeřník a kosmetička) uspořádala 21. října 2015 při výstavě *Vzdělání a řemeslo* na českobudějovickém výstavišti už 14. ročník Mistrovství ČR mladých kadeřníků a kosmetiček HARMONIE 2015. Adepti oborů krásy ze středních odborných škol opět soutěžili v účesové tvorbě (dámská a pánská kategorie), ve fantazijním líčení a v nail artu. Poprvé zařadil pořadatel, SŠ obchodu, služeb a podnikání a VOŠ v Českých Budějovicích, jednu disciplínu navíc – po vzoru mezinárodních soutěží mohli budoucí kadeřníci předvést svoje dovednosti také na cvičných hlavách. Nejšikovnější žáci se jako obvykle zúčastní galavečera České ručičky příští rok v červnu v Brně, kde budou slavnostně předána ocenění.

Cílem všech soutěží, které spadají pod přehlídku odborných dovedností České ručičky, je podpora tradičních řemesel a zvýšení prestiže učňovských oborů a odborných škol. Žáci druhých a třetích ročníků mohou porovnat v celostátním měřítku svoji kreativitu a řemeslnou zručnost a zvýšit svoje šance na získání zajímavých pracovních příležitostí. Novinka, která se objevila v letošním ročníku, může ještě více prověřit jejich schopnosti. Vždyť možná právě proto světové juniorské soutěže v účesové tvorbě obvykle probíhají na cvičných hlavách. „Naši žáci jsou zvyklí pracovat s cvičnými hlavami už od prvního ročníku,“ říká Mgr. Jan Cigánik, ředitel SOU kadeřnického v Praze 8, Karlínské náměstí, jehož zákyne v nové disciplíně zvítězila. „Jsou neocenitelné zejména z důvodu trénování na zkoušky nebo právě na soutěže. Cvičná hlava má vždycky čas a na nic si nestěžuje. Kromě toho si ji žáci mohou otočit, jak potřebují, aby se daný úkon pořádně naučili,

nebo pokračovat v tréninku doma. Navíc si myslím, že i porotcům soutěží se lépe hodnotí práce na cvičných hlavách, protože jejich pozornost neodvádí vzhled modelky, líčení nebo oblečení,“ dodává.

Téma bylo stejné jak pro účes na modelce tak na cvičné hlavě, proto obě soutěžící z karlínského SOU mohly trénovat společně, přestože každá vytvářela jiný účes. „Naši žáci obvykle trénují v rámci výuky pod dohledem učitelů odborných předmětů, ale těsně před soutěží zvedme do školy některé z našich absolventů, kteří s námi spolupracují, aby jim poradili. Většinou prošli mnoha celorepublikovými soutěžími a mají řadu zkušeností z praxe, které mohou žákům předat a motivovat je k dalšímu zdokonalování,“ prozrazuje ředitel Cigánik něco ze zákulisí příprav. Důkladný trénink se vyplatil – jeho žáci si z Českých Budějovic odvezli ocenění za 1. místo v dámské kategorii v účesové tvorbě

na cvičné hlavě, 8. místo v nejvíce obsazené dámské kategorii v účesové tvorbě na modelce a 2. místo v pánské kategorii v účesové tvorbě. „Měli jsme samozřejmě radost, protože konkurence byla veliká a úroveň soutěžních prací je rok od roku vyšší.“

Členkou poroty v dámské kategorii v účesové tvorbě na cvičných hlavách byla známá kadeřnice, vyhlášená odbornice především na společenské účesy z dlouhých vlasů, Dáda Kusá. Také ona ocenila nejen zvolené téma – Slavnostní výčes zdobený variací spletených pramenů, ale i úroveň prací. „Líbilo se mi, že soutěžící nevytvářeli extravagantní kreace, ale módní a nositelné účesy, které budou moci využít v praxi. Zhruba polovina prací by podle mne obstála mezi profesionály – zaujaly mě i ty, které neskončily na pomyslných stupních vítězů,“ vysvětluje a oceňuje také to, jak žáci zvládali různé techniky proplétání vlasů. „I zkušení kadeřníci občas mají

Druhé místo v účesové tvorbě v pánské kategorii získal Daniel Pála (SOU kadeřnické v Praze 8)



Nejllepší make-up na téma Porcelánová panenka vytvořila podle poroty Marie Šmardová (SŠ z Brna v Charbulově ulici)



Připravila ym
Foto: MgA. Mian Karel Kníže

tendenci na soutěžích účesy co nejvíce nazdobit a zapomínají, že krása je především v jednoduchosti. V Harmonii byly účesy většinou velmi vkusné a elegantní,“ uzavírá a také kvituje, že na cvičných hlavách byly práce lépe srovnatelné.

VÝSLEDKY:

Účesová tvorba – dámská kategorie – živý model (20 soutěžících)

Slavnostní výčes zdobený variací spletených pramenů

1. místo: Markéta Nogolová, SŠ služeb a podnikání, Ostrava-Poruba
2. místo: Radka Kusá, SŠ obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou
3. místo: Martina Sváčková, SŠ gastronomie a služeb, Přerov

Účesová tvorba – dámská kategorie – cvičné hlavy (9 soutěžících)

Slavnostní výčes vytvořený na cvičné hlavě, zdobený variací spletených pramenů

1. místo: Michaela Vobrátílová, SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí
2. místo: Veronika Šušoliaková, Spojená škola, Žilina-Bytčica

3. místo: Eliška Kolková, SŠ služeb a podnikání, Ostrava-Poruba

Účesová tvorba – pánská kategorie (15 soutěžících)

Elegantní muž 21. století

1. místo: Vojtěch Hořínek, SŠ služeb a podnikání, Ostrava-Poruba
2. místo: Daniel Pála, SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí
3. místo: Jakub Bouda, SŠ obchodu, služeb a podnikání a VOŠ, České Budějovice

Fantazijní líčení v dekorativní kosmetice (17 soutěžících)

Porcelánová panenka

1. místo: Marie Šmardová, SŠ Brno, Charbulova, příspěvková organizace
2. místo: Světlana Holubová, SŠ, Havířov-Prostřední Suchá
3. místo: Ingrid Bocková, Spojená škola, Žilina-Bytčica

Nail art (8 soutěžících)

Porcelánová panenka

1. místo: Martin Šubrt, SŠ služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové
2. místo: Tereza Valová, SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek
3. místo: Lea Jeřábková, SŠ potravinářská, obchodu a služeb, Brno

Vítězná práce v disciplíně Nail art na téma Porcelánová panenka od Martina Šubrt (SŠ služeb, obchodu a gastronomie v Hradci Králové)





Dáda Kusá zvolila mikádo s módním vlnitým stylingem

Připravila ym
Foto: Pavel Buřič



Vítězka Kristýna Bradáčová s modelkou



Účastníci soutěže – zleva Monika Jackanich s modelkou, Dáda Kusá s modelkou, Kristýna Bradáčová s modelkou a Nikola Svašková s modelkou

NEJŠIKOVNĚJŠÍ kadeřnické naděje v Praze

Řemeslo má zlaté dno. To platí víc než kdy dříve, ale jak o tom přesvědčit absolventy základních škol a jejich rodiče? K tomu by měla dopomoci mimo jiné soutěž SOLLERTIA, ve které své dovednosti a zručnost porovnávají žáci učebních oborů pražských odborných škol. Pod záštitou Magistrátu hlavního města Prahy uspořádalo už třetí ročník v oboru KADEŘNÍK Střední odborné učiliště kadeřnické v Praze 8, Karlínské náměstí. Uskutečnil se 12. listopadu 2015 v prostorách jeho školicího centra na Invalidovně.

„Oslovili jsme všechny pražské školy, které nabízejí učební obor Kadeřník, státní i soukromé, ale do soutěže se zapojily jen tři,“ vysvětlil s trochou lítosti v hlase Mgr. Jan Cigánik, ředitel SOU kadeřnického v Praze 8. „Stále mám pocit, že se na sebe pohlížíme jako na konkurenci, přitom bychom měli mít stejný cíl – vychovávat šikovné kadeřníky, kteří najdou uplatnění na trhu práce. Stejně se všichni jednou sejdou v jednom kadeřnickém salonu, bez ohledu na to, jakou školu absolvovali.“

Kromě SOU kadeřnického v Praze 8 se soutěže Sollertia tentokrát zúčastnily dvě soukromé školy – První české soukromé střední odborné učiliště v Praze 10 a Soukromé střední odborné učiliště kadeřnické v Praze 2, Tábořská ulice. O soutěži jsme několikrát psali v našem odborném časopise Kadeřnická a kosmetická praxe, proto jen připomínám, že je tříkolová. První dvě kola probíhají v rámci škol a soutěžícího, který je bude reprezentovat v celopražském finále, nominují sami žáci. Ve finále se utkají s tzv. vyzyvatelem – profesioná-



lem v daném oboru. Tentokrát se této úlohy zhostila se ctí DÁDA KUSÁ, známá pražská kadeřnice a vyhlášená odbornice na účesy z dlouhých vlasů. Téma bylo vylosováno těsně před zahájením soutěže, tedy jedno ze tří, na které se soutěžící připravovali. Během soutěžního času měli vytvořit mikádo. Barvu si připravili předem, během soutěže pak měli vytvořit nákras a popis účesu, střih, styling a pak ještě svou práci před porotou obhájit.

Do poroty byli tentokrát pozváni renomovaní pražští kadeřníci – Pavel Buřič, Tomáš Kotlár a Alexandre Sokolov. Porotci měli možnost pozorovat soutěžící při práci a případně jim během obhajoby položit doplňující otázky. Soutěži přihlíželi také učitelé odborných předmětů, pod jejichž vedením se žákyňe připravovaly, ředitelé jednotlivých škol, ale fandili i spolužáci. Dobu, kdy porota sčítala body, respektive procenta soutěžících v porovnání s vyzyvatelkou, využili účastníci k rozhovoru s Dádou Kusou, která shodou okolností před lety sama absolvovala SOU kadeřnické v Praze 8. „**Možná by vás mohlo zajímat, že jsem původně vůbec nechtěla být kadeřnicí. Bylo to pro mě nouzové řešení, když jsem se nedostala na obor oděvního návrhářství. Postupně jsem si ale svou práci zamilovala, protože je ne-**

smírně kreativní. Co může být krásnějšího, než vytvářet účesy, které podtrhnou osobnost vašich klientek a zvýší jejich sebevědomí,“ řekla a přidala také pár vzpomínek na dobu studií i první praxe po absolvování školy.

Dáda Kusá je také oblíbenou školitelkou – vede řadu kurzů a stáží zaměřených především na úpravu dlouhých vlasů. „**Neškolím jen naše žáky a kolegy z oboru, ale i učitele odborných předmětů, kteří získané dovednosti využívají při výuce a také při přípravě žáků na juniorské soutěže,**“ připomněl Mgr. Jan Cigánik.

Výsledky:

- 1. místo:** Kristýna Bradáčová, První české soukromé střední odborné učiliště v Praze 10 (82 %)
- 2. místo:** Nikola Svašková, SOU v Praze 8, Karlínské náměstí (80 %)
- 3. místo:** Monika Jackanich, Soukromé střední odborné učiliště kadeřnické v Praze 2, Tábořská ulice (71 %)

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání ocenění se uskutečnilo jako obvykle v prosinci v prostorách rezidence primátora hlavního města Prahy na pražském magistrátu a zúčastní se ho všechny tři soutěžící společně s nejlepšími účastníky soutěží v dalších oborech.



Monika Jackanich při práci



Účes od Nikolý Svaškové



Nikola Svašková při práci

ŘEMESLO bude žít DÁL!

ŠIKOVNÝCH ŘEMESLNÍKŮ je jako šafránu. Přesvědčila se o tom řada firem, která dlouhé měsíce marně hledá odborníky do svých provozů, zatímco úřady práce evidují vysoké procento nezaměstnaných s všeobecným vzděláním. Odborná učiliště se každý rok potýkají s problémem, jak naplnit třídy. V řešení této neradostné situace pomáhá originální projekt ŘEMESLO ŽIJE!, který letos už potřetí realizoval Magistrát hlavního města Prahy ve spolupráci s Hospodářskou komorou hlavního města Prahy.

Ve středu 9. 12. 2015 se v prostorách Hospodářské komory uskutečnila konference na téma Podpora středního školství v technických oborech – nové vize a koncepce pro hlavní město Prahu.

Konference na podporu středního školství v technických oborech se zúčastnili zástupci Magistrátu hlavního města Prahy, Hospodářské komory hlavního města Prahy, Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva průmyslu a obchodu, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, několika pražských středních odborných škol a učilišť, firem zapojených do projektu a cechů. Na úvod promluvil viceprezident HK ČR, předseda představenstva HKP a předseda Cechu obkladačů ČR

ROMAN POMMER o tom, že je důležité podněcovat nejen zájem žáků základních škol, ale i jejich rodičů. Schola Pragensis jako jediná akce svého druhu už podle něj přestává stačit. „**Tvrdím, že odborník si může vydělat hodně peněz – když se vyučí, dokončí si maturitu a ještě je ochotný se dál zdokonalovat a vzdělávat.**“

Ředitel Střední školy technické v Praze na Zeleném pruhu Ing. DRACHOSLAV MATONOHA k tomu podotkl, že pro jejich absolventy je stále složité najít odpovídající uplatnění v oboru. Podle jeho zjištění se totiž potýkají s tím, že potencionální zaměstnavatelé po nich požadují praxi. Rozpoutala se pak bouřlivá diskuse o tom, kde by žáci měli vlastně praxi získávat.

O spolupráci odborných škol se základními školami promluvil zástupce Magistrátu hlavního města Prahy, vedoucí oddělení koncepce a projektů odboru školství a mládeže Mgr. Bc. FILIP KUCHAR. Od února 2016 by podle něj měla probíhat realizace projektu KAP a MAP – tedy plán vzdělávání dětí v manuálních pracích na základních, ale i v mateřských školách. Ředitelé škol si při té příležitosti postěžovali, že na základních školách

je málo učitelů praktického vyučování, kteří by děti vedli k ručním pracím a řemeslné zručnosti.

Přednášku o nezaměstnanosti absolventů technických oborů si připravil PhDr. MARTIN SYCHA, Ph.D., z Ministerstva práce a sociálních věcí. Ve statistikách k 30. listopadu 2015 bylo na úřadech práce evidováno celkem 22 941 absolventů škol a mladistvých, přičemž jedno volné pracovní místo připadalo v průměru na 4,1 uchazeče. Největší podíl podle něj tvořili právě vyučení v oborech – bohužel v oborech, o které na trhu práce není momentálně zájem. „**Vypracovali jsme proto Strategii politiky zaměstnanosti do roku 2020, zaměřenou na rozvoj kariérového poradenství, které by mělo napravit nesoulad mezi poptávkou a nabídkou na trhu práce,**“ podotkl. Nutno dodat, že od roku 2013 se nezaměstnanost mladistvých snížila téměř o polovinu. Ředitelé škol ale upozornili na to, že v těchto statistikách jsou chybně vedeni i absolventi gymnázií, kteří jsou připravováni především ke studiu na vysokých školách. Jinak je jejich uplatnění v praxi mizivé, což si rodiče žáků často neuvědomují...

Generální sekretář Cechu malířů, lakýrníků a tapetářů PAVEL ŽATEČKA ve svém vystoupení upozornil, že Asociace malých a středních podnikatelů vyhlásila rok 2016 ROKEM ŘEMESL. Motto zní: Lepší dobrý řemeslník než špatný inženýr. „**Malíři a lakýrníci z pražských odborných**





škol poměřili své dovednosti v dalším ročníku soutěže Sollertia. Paradoxně bylo složitější sehnat profesionála z oboru než zájemce z řad žáků. Například malířský mistr měl takovou trému, že před soutěží po večerech trénoval,“ popisoval s úsměvem. Prozradil, že měl tu čest přihlížet obdobné akci ve Slovinsku. „Zúčastnilo se jí zhruba 140 malířů – profesionálů i učňů – a v rámci soutěže vymalovali celé patro jedné nemocnice. Překvapil mě také velký zájem veřejnosti, tisku a dokonce místní televize.“

Při té příležitosti upozornil na to, že by se i u nás měl změnit mediální obraz středních odborných škol, aby se rodiče nebáli přihlásit děti takzvaně na učňák. „Řemeslo by nemělo být poslední šancí pro ty, kteří kvůli horším známám nemají šanci dostat se na střední školu. Měli by je vychovávat opravdoví profesionálové a vštěpovat jim, co je to profesní čest. Právě proto tak oceňujeme programy z projektu Řemeslo žije!“ Kolegové si v tomto směru postěžovali, že stále nebyl vyřešen problém tzv. mistrovských zkoušek, které by

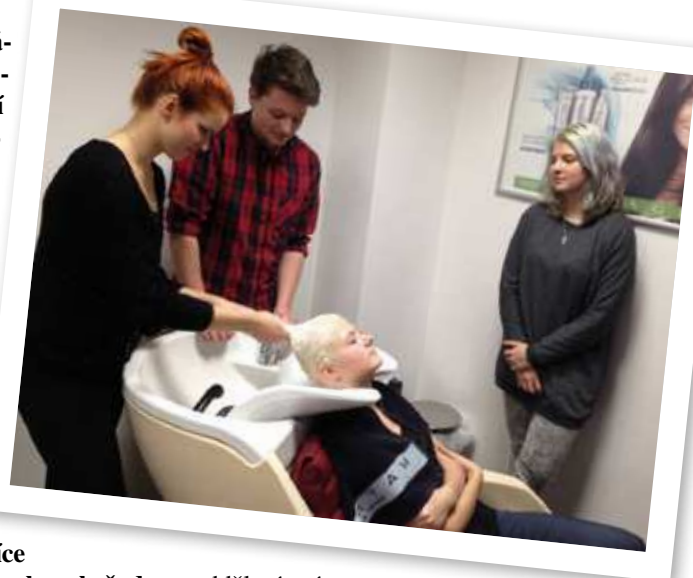
řemeslům dodaly větší váhu. Ředitel jedné z nejlepších pražských škol pro budoucí kadeřníky SOU kadeřnického v Praze 8, Karlínské náměstí, Mgr. JAN CIGÁNIK se do projektu Řemeslo žije! zapojil hned v jeho začátku. A není to jen sou-

těž Sollertia, která se pravidelně koná v jejich školicím centru na Invalidovně. O zdařilých mikáděch, jež byly vytvořeny ve třetím kole, jsme psali v minulém čísle časopisu Linda. „Projekt nám přináší samá pozitiva, protože propojení s praxí je pro naše žáky důležité. Díky pravidelným setkáváním s profesionály už řada z nich našla po vyučení zaměstnání,“ řekl a v souvislosti se soutěží Sollertia podotkl, že pro ně není problém sehnat odborníky z praxe, kteří se žákům postaví jako tzv. vyzyvatelé. „Za více než 50 let naše škola vychovala řadu známých kadeřníků, kteří se prosadili u nás i v zahraničí. Vyhrávají prestižní soutěže, vedou vyhledávané salony, a přesto se rádi vracejí do školy a předávají své dovednosti a zkušenosti našim žákům.“

Do konkrétních salonů se žáci dostávají prostřednictvím tzv. Top Kempů. „Podívali se mimo jiné do salonů Tomáše Kotlára, Dády Kusé nebo Honzy Hlaváčka a Martina Loužeckého, viděli známá kadeřnická

esa při práci, poznali, co obnáší nejen služba zákazníkům, ale i vedení zaměstnanců atd. Naposledy jsme navštívili kadeřnici Romanu Topinkovou, která v loňském roce vyhrála několik ocenění v prestižní soutěži Kadeřník roku a kromě salonu má v Plzni i školicí centrum a velkoobchod s kadeřnickými produkty,“ prozradil a dodal, že žáky tyto programy motivují k dalšímu studiu – vědí, že do výběru na soutěže a exkurze se dostanou jen ti nejlepší. Škola využívá také programy dalšího vzdělávání učitelů odborného výcviku, protože z hlediska budoucího uplatnění žáků v oboru je důležité sledovat trendy a novinky v účesové tvorbě.

O tzv. Hnízdech odbornosti a techniky (HOT) se zmínila vedoucí



oddělení náboru vzdělávání na SPŠ dopravní v Praze Mgr. MICHAELA FRANKOVÁ. S úsměvem podotkla, že je to jejich taktika, jak přilákat žáky základních škol a vzbudit v nich zájem o studium. „Jedním z našich studijních oborů je Aranžérka – na toto téma jsme uspořádali také soutěž Sollertia. V rámci projektu HOT si k nám děti a jejich učitelky chodí odpočinit a vyzkoušet si aranžování a my je pak můžeme vzít na exkurzi i do našich dílen.“

Projekt ŘEMESLO ŽIJE! 3 skončil s rokem 2015, ale všichni, kteří se do něj zapojili, doufají, že bude pokračovat dál. Přestože situace se pomalu zlepšuje, stále je třeba rodičům a jejich dětem vysvětlovat, že řemeslo má – a i v budoucnu bude mít – zlaté dno.

Připravila: ym
Foto: archiv

