



Střední odborné učiliště kadeřnické

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Střední odborné učiliště kadeřnické

Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha 8 – Karlín
Tel.: 241 441 444, e-mail: sekretariát@souhari.cz

IČ 00639028

IZO 000639028

RED-IZO 600005101

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

(veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2018, případně po zohlednění opravných zkoušek a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel

Mgr. Jan Cigánik
jan.ciganik@email.cz
241 440 423

Statutární zástupce ředitele

Ing. Kateřina Homolová
katerina.homolova@souhair.cz
241 445 433

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<http://www.souhair.cz/>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

Cílová kapacita 630 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU kadeřnické, Praha 8	69-51-H/01	Kadeřník	360	--
SOU kadeřnické, Praha 8	69-41-L/52	Vlasová kosmetika	270	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

- a) nové obory / programy: beze změny
- b) zrušené obory / programy: beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	budova školy	(MHMP)
Praha 1, Řeznická 19/661	provozovna OV	(MČ Praha 1)
Praha 4, U Družstva Ideál 3/1516	provozovna OV	(Ideál, s.r.o.)
Praha 6, Kafkova 39/1402	provozovna OV	(Centra, a.s.)
Praha 8, Molákova 36/578	provozovna OV	(MHMP)

- b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hlavní budova školy, tj. budova pro teoretické vyučování, disponuje 6 prostornými učebnami. Ty jsou vybavené kvalitním nastavitelným nábytkem a pylonovými tabulemi s keramickými deskami. Několik učeben je vybaveno audio a videotechnikou. V budově se rovněž nachází jazyková, počítačová a multimedialní učebna. Pro hodiny tělesné výchovy je využívána tělocvična, která se taktéž nachází v budově školy. SOU kadeřnické nemá vlastní jídelnu ani výdejnu jídla, proto žáci využívají školní jídelnu gymnázia, které se SOU sousedí.

Provozovny odborného výcviku jsou vybaveny moderním technickým zařízením, jež patří ke standardnímu vybavení současných kadeřnických salonů, například fény, stříhací strojky, sušící helmy, kulmy, žehličky, krepovací kleště. Provozovny a výuka jsou neustále modernizovány, čímž je žákům umožněno pracovat se speciálními přístroji, například klimazonem nebo vlasovou kamerou propojenou s notebookem.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení	12. 4. 2018
Datum volby nových členů	20. 11. 2017
Předseda	Ing. Markéta Rajčincová
Kontaktní údaje předsedy	Karlínské náměstí 8/225, Praha 8 - Karlín e-mail: marketa.rajcincova@email.cz tel.: 241 445 745

Seznam členů	Ing. Markéta Rajčincová Lenka Nezvalová Bc. Lucie Goldbrichtová Karel Novák Petra Měchurová Jiří Bláha	předsedkyně zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků učitelka odborného výcviku zástupce zletilých žáků zástupce zřizovatele MHMP Zástupce zřizovatele MHMP
--------------	---	--

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	4	4	37	35,3	0	0	37	35,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	kvalifikovaných	35	94,59
	nekvalifikovaných	2	5,41

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Počet	0	2	7	8	15	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	- setkání MP a VP Praha 8 - školní podpůrný program a jeho tvorba - školní maturitní komisař - seminář SOP - GDPR – bakaláři - řešení problémových situací z pohledu práva - Šablony – školení k projektu - emoční sebeobrana	1 1 1 2 1 1 1 15	- Praha 8 - NÚV - NIDV - NUV - Bakaláři - NIDV - NIDV Lukáš Radostný (Šablony)
kurzy	1	- zadavatel MZ	2	- NIDV
doplňkové pedagogické studium	1	- učitelství praktického vyučování	1	- ČZÚ
školský management	1	- konzultační seminář pro management škol	1	- NIDV
rozšiřování aprobace	--	--	--	--
jiné (uvést jaké)	2	- Stáže ÚOV - Tandemová výuka	4 2	Smluvní kadeřnické salony SOU kadeřnické

Od února 2018 se všichni pedagogičtí pracovníci školy podílejí na projektu s názvem „**Vzdělávání a profesní rozvoj pracovníků SOU kadeřnického**“. Tento projekt je realizován v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. Vzdělávání pedagogů v rámci tohoto projektu je spolufinancováno Evropskou unií. Pedagogové si z nabízených Šablon vybrali následující aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP (15 pedagogů)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (3 pedagogové)
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (21 pedagogů)
- Tandemová výuka na SŠ (4 pedagogové)
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ (6 pedagogů)
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (6 pedagogů)

Fyzická realizace projektu bude ukončena nejpozději v únoru 2020.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,13

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	- Chyby ve správním řízení ve školství - Příjemce Šablon OP VVV - Veřejné zakázky malého rozsahu	1 1 1	- Aliaves - NIDV - Institut Bernarda Bolzana
kurzy	3	- Základy práce s programem - Práce s účetními odpisy - Inventarizace a závěrka roku	1 1 1	Gordic Gordic Gordic
jiné (uvést jaké)	--	--	--	--

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	12	339

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 24
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): ---

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	3	39

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 20
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	28,25	24,93

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	13	2,8

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1	1	1	2	0	3	0	0	3	3	152	6	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	52	4	0	116	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	26
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		300
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		92 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		105,85
z toho neomluvených		2,98

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		17
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		68 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		29,12
z toho neomluvených		6,52

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		89	--
z toho konali zkoušku opakovaně		12	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	--
	prospěl	81	--
	neprospěl	3	--

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	7
z toho konali zkoušku opakovaně		--	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	0
	prospěl	--	2
	neprospěl	--	5

škola	---	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	--
z toho konali zkoušku opakovaně		--	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	--
	prospěl	--	--
	neprospěl	--	--

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	290
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	112
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	39
	počet nepřijatých celkem	170
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-51-H/01 Kadeřník	1
	obor:	--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019: obor 69-41-L/52 Vlasová kosmetika		45

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	--	--	--	--	
	počet kol přijímacího řízení celkem	--	--	--	--	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	--	--	--	--	
	z toho v 1. kole	--	--	--	--	
	z toho ve 2. kole	--	--	--	--	
	z toho v dalších kolech	--	--	--	--	
	z toho na odvolání	--	--	--	--	
	počet nepřijatých celkem	--	--	--	--	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X	--	--	--	--	
	obor: X	--	--	--	--	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		--	--	--	--	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V SOU kadeřnickém jsou vedeni žáci tohoto národnostního složení: 5 žáků z Ukrajiny, 1 žák z Ruska, 1 žák z Moldávie, 1 žák z Mongolska, 1 žáci z Vietnamu, 1 žák ze Slovenska, 1 žák z Maďarska, 1 žák z Německa, 1 žák z Itálie.

Zkušenosti související se začleňováním jsou pozitivního charakteru. Výuku českého jazyka si žáci zajišťují vlastními aktivitami, a to nejčastěji prostřednictvím svých rodin, které mají mimořádný zájem o úspěšné vzdělávání svých dětí. V souvislosti se začleňováním žáci a jejich zákonní zástupci se školou úzce spolupracují. Výchovný poradce navázal spolupráci s CENTREM PRO VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ, kde konzultujeme individuální potřeby žáků.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola poskytuje poradenské služby v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 116/2011 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních prostřednictvím činnosti školního poradenského pracoviště složeného z výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, které spolupracují s vedením školy resp. preventivním týmem a členy pedagogického sboru.

Z celkového počtu žáků školy tvoří žáci se SVP cca 10%, přičemž jejich úspěšnost ve studiu je vysoká. Jedná se převážně o specifické poruchy učení, zdravotní oslabení, žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí či cizince.

Výchovné poradenství se při poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných zaměřuje v souladu s vyhláškou č 27/2016, která nabyla účinnosti od 1. 9. 2016, zvláště na:

- průběžnou spolupráci s třídními učiteli, kteří monitorují žáky s neprospěchem a výchovnými problémy a společnou tvorbou „Individuálních výchovných programů“ (tzv. smlouvy se žáky a rodiči) tak vytváří prostor a předpoklady pro snižování jejich počtu,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- poskytování individuálních poradenských intervencí žákům v různých životních situacích včetně poradenské pomoci směřující ke komplexnímu řešení jejich situace ve spolupráci s odborníky ze spádové PPP pro Prahu 7 a 8.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

SOU kadeřnické má kvalifikovaný personál připravený v případě potřeby nabídnout nadaným žákům individuální vzdělávací plán, jehož forma odpovídá jejich specifickým potřebám. Aktuálně se na škole tito žáci nenacházejí.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 nebylo ověřování výsledků prováděno.

11. Školní vzdělávací programy

V SOU kadeřnickém jsou vyučovány dva obory, obor Kadeřník a obor Vlasová kosmetika. Oba obory jsou tříleté. Obor Kadeřník je denním studiem s výučním listem, obor Vlasová kosmetika je dálkovým nástavbovým studiem zakončeným maturitní zkouškou. Ve všech ročnících oboru Kadeřník probíhá výuka podle vzdělávacího programu Kadeřník platného od 1. 9. 2013. Všechny ročníky oboru Vlasová kosmetika jsou vzdělávány podle školního vzdělávacího programu Vlasová kosmetika platného od 1. 9. 2014, počínaje prvním ročníkem.

Plnění školních vzdělávacích plánů je kontrolováno při hospitacích a na jednáních mezipředmětových komisí.

Školský vzdělávací program Kadeřník a Školský vzdělávací program Vlasová kosmetika odpovídají a úzce navazují na koncepci RVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy jsou vzděláváni pouze v jednom cizím jazyku – v angličtině. Škola se zapojila v letech 2013-2015 do mezinárodního projektu HAIR, který se zabýval přípravou učebnice anglického jazyka pro obor Kadeřník. Od školního roku 2015/2016 jsou všichni žáci všech ročníků vzděláváni podle této nové učebnice. Učebnice HAIR umožňuje větší propojenost teorie s praxí, protože obsahuje velké množství reálných situací z každodenní kadeřnické praxe, které musí žáci řešit v anglickém jazyce. V době praktické výuky dostávají žáci za úkol psát si v anglickém jazyce, co probírali každý den na odborném výcviku. Anglický jazyk do jisté míry slouží jako prostředek mezipředmětového propojení - vykazuje prvky metody CLIL (Content and Language Integrated Learning), tj. integrované výuky předmětu a cizího jazyka, takže žák si osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně. Jedná se zejména o propojení předmětů Anglický jazyk, Technologie, Materiály a Odborný výcvik.

Výuka žáků dálkového nástavbového studia Vlasová kosmetika je zaměřena na přípravu na společnou část maturitní zkoušky z cizího jazyka. Žákům jsou doporučovány studijní materiály zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce (gramatické příručky, příručky k reáliím anglicky mluvících zemí) a četbu časopisů v anglickém jazyce, které jsou k dispozici zdarma v internetové verzi. Žáci si mohou v průběhu třetího ročníku ověřit své znalosti anglického jazyka k maturitní zkoušce na vzorových zadáních, která jsou uveřejněna včetně výsledků na www.novamaturita.cz.

13. Vzdělávací programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Celkem	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	--	--	--
v tom základní	--	--	--
v tom všeobecnou	--	--	--
v tom speciální	--	--	--

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem	--	
v tom	1 až 3 lůžkových	--
	4 až 6 lůžkových	--
	7 až 10 lůžkových	--
	11 a více lůžkových	--
Společenské místnosti a klubovny	--	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	--	--
gymnázium	--	--
SOŠ	--	--
konzervatoř	--	--
SOU, OU a U	--	--
speciální a praktické SŠ	--	--
VOŠ	--	--
jiné (specifikujte)	--	--
celkem	--	--

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %
--	--	--

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

– Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve škole integruje vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění. S ohledem na průřezová témata jsou žáci ve společenskovědní vzdělávací oblasti informováni o hodnotách důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. S tím, jak získávají na významu kvalifikace přesahující jednotlivé profese a mění se požadavky na práci, roste i důraz kladený na klíčové kompetence důležité v terciárním sektoru služeb, kde zaměstnavatelé jen **mírně preferují profesní dovednosti oproti dovednostem klíčovým**. Proto oblastí, kterou se snažíme i nadále prioritně kultivovat je oblast **mezilidských vztahů a umění jednat s lidmi** s důrazem na dovednost orientace a komunikace v multikulturní společnosti, asertivitu a emoční inteligenci, sociální dovednosti jako např. schopnost akceptovat názory a respektovat druhé, vstřícnost, kladný vztah a citlivý přístup k dětem či seniorům a zdravotně či sociálně znevýhodněným občanům, schopnost naslouchat, schopnost řešit konflikty, kultura chování a projevu, úcta k zákazníkovi, umění ctít nepsaná pravidla chování a slušnost v jednání. Tomu napomáhají i akce realizované školou (viz Preventivní program), zvláště pak pravidelná spolupráce s dobrovolnickým centrem FN Motol a DÚ Hodkovičky, dále pak zapojení se např. do projektu MČ Prahy 8 Hodinový vnuk a Sbližování generací. Je kladen důraz na kompetence, jejichž důležitost na pracovním trhu **v současnosti neustále vzrůstá: zběhlost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, ochota učit se, adaptabilita a flexibilita; schopnost rozhodovat se a nést zodpovědnost**. Školou vnímáme jako prostor, kde žáci mohou své klíčové i profesní kompetence uplatňovat v rámci třídních/pracovních kolektivů pod vedením svých učitelů.

Žáci III. ročníků navštěvují pravidelně každoročně Informační středisko Úřadu práce na Praze 3, kde jsou jim profesionály, kteří mají na zřeteli především zájmy absolventů, poskytnuty potřebné informace pro realizaci úspěšného přechodu ze školy na pracovní trh. Výuční listy absolventů jsou opatřeny Europass - dodatkem k osvědčení v mateřské jazykové verzi včetně verze anglické.

Specifickou oblast profesionální orientace představuje práce se studenty nástavbového studia, kteří jsou na začátku studia seznámeni především s formami a metodami efektivního samostudia. Dále jsou průběžně informováni o možnostech dalšího uplatnění, resp. jsou motivováni ke studiu na vysokých školách.

Pracovnice školského poradenského pracoviště (VP a ŠMP) se dále věnují a poskytují:

- získávání finančních prostředků na primární prevenci rizikového chování – žádostem o grant v posledních letech bylo ze strany zřizovatele vyhověno a přidělené prostředky tak byly využity na zajištění preventivních akcí zaměřených na alkohol, marihuanu, tabakismus a LGBT (pravidelná spolupráce s o. s. Jules a Jim),
- realizaci adaptačních aktivit ve spolupráci s o. s. Jules a Jim u nastupujících prvních ročníků, jejichž cílem je zefektivnění sociálních dovedností žáků v oblasti komunikace nejen v rámci třídních kolektivů, ale také v rámci profesionálního umění jednání se zákazníky,
- aktualizaci rubriky „Poradna pro rodiče“ umístěné na webových stránkách školy,

- aktualizování vývěsek a nástěnek prostřednictvím, kterých informují žáky o aktuálních tématech a kontaktech na odborná pracoviště školské poradenské sítě či další organizace vztahované k jednotlivým problematickým případům,
- individuální konzultace žákům i rodičům nejen v čase konzultačních hodin, ale samozřejmě i mimo ně. Krizové intervence spadají většinou do oblasti dysfunkce rodin, takže v souladu s etickým kodexem je rodinám nabízena a poskytována poradenská pomoc jak metodická, tak informační. Případy jsou dlouhodobě monitorovány, a tak se nám dostává i cenná zpětná vazba o efektivitě nabídnutých řešení,
- metodickou podporu a doporučení vedení školy a učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy, dále se účastní odborných setkávání organizovaných jak zřizovatelem, tak i dalšími organizacemi.

Cílem je i nadále pokračovat v systematické práci celého preventivního týmu a oblast poradenství přizpůsobovat koncepci „otevřené“ školy, která vytváří optimální podmínky pro vzájemnou komunikaci a spolupráci škola – rodina. Důraz je kladen na rozvoj osobnostně-sociálních vztahů třídních kolektivů, kde významnou roli hraje právě efektivní komunikace jako předpoklad řešení problémů.

2. Prevence rizikového chování

Činnost poradenského pracoviště školy se ve velké míře kryje s činností preventivního týmu, jehož garantem je ředitel školy. Sestavu školního preventivního týmu tvoří školní metodička prevence, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování a zástupkyně ředitele pro praktické vyučování.

Zásadním dokumentem pro stanovení dlouhodobých a krátkodobých cílů poradenského pracoviště a preventivního týmu je Preventivní program. Podkladem k sestavení Preventivního programu je Školní řád, upravující práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, vnitřní režim a provoz učiliště. Stanovuje podmínky k zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Školní řád představuje pevně stanovenou normu, která bývá upravována minimálně. Oproti tomu Preventivní program každoročně pružně reaguje na nové situace a problémy. Školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními členy preventivního týmu aktualizuje v průběhu konce předchozího školního roku a na začátku nového školního roku zejména krátkodobé cíle preventivního programu. Významným krokem je také evaluace průběhu aktivit specifické primární prevence na škole a naplánovaných výstupů.

Preventivní program je definován jako konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a zejména pak na rozvoj jejich komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Preventivní program byl sestaven tak, aby akcentoval efektivní primární prevenci, tzn. kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. Vymezil také neúčinnou primární

prevenci – zastrašování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse, hromadné aktivity nebo promítání filmu bez doplňujícího rozhovoru v malých skupinkách.

Dlouhodobé cíle preventivního programu chápeme jako pozitivní strategie, morální a společenské normy, které by měly vytvářet pozitivní klima školy. V dlouhodobém směřování si klademe tyto cíle:

- výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti,
- do výchovně-vzdělávacího procesu zavádět prevenci rizikového chování, právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem), ekologickou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- žáky i pedagogické pracovníky vzdělávat v problematice rizikových forem chování,
- udržet a kultivovat stávající standard v komunikaci učitel – žák,
- udržet a posilovat komunikaci pedagogický pracovník – rodiče,
- posilovat důvěru ve výchovného poradce a školního metodika prevence,
- rodičům žáků školy poskytovat informace o prevenci rizikových forem chování a umístit je na internetovou stránku školy. Rodiče informovat na třídních schůzkách,
- udržet a rozvíjet image naší školy na veřejnosti,
- přejímat i výchovnou roli, protože dnešní rodina v tomto směru mnohdy plní jen některé ze svých někdejších základních funkcí,
- zdůrazňovat význam a smysl povolání ve službách a nutnost charakteru osobnosti v této profesi (nikdo nezaměstná například osobu závislou na drogách v provozu služeb, kde je nutná komunikace se zákazníkem, manipulace s penězi, slušný vzhled pracovníka apod.),
- rozvíjet spolupráci s organizacemi působícími v oblasti specifické primární prevence.

Krátkodobé cíle navazují na cíle dlouhodobé. Reagují na aktuální situaci, nové problémy a potřeby školy. Ve školním roce 2017/2018 jsme vymezili tyto krátkodobé cíle:

- podporovat kvalitní komunikaci v nově tvořených třídních kolektivech,
- více se zaměřovat na seznámení s riziky kouření a alkoholu. Zvyšovat informovanost žáků o škodlivosti legálních drog a posilovat schopnost odmítat a vyhýbat se rizikovému chování,
- připravovat žáky na reprezentaci školy v oboru,
- zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a aktivizovat pedagogy k většímu používání materiálů k rizikovým jevům,
- zaměřovat se na řešení financování krátkodobých a dlouhodobých programů PP,
- pokračovat v prevenci šikany, xenofobie, rasismu, homofobie posilováním sebedůvěry, strategií řešení konfliktních situací u žáků a vytvářením pozitivního klimatu ve třídě.

Konkrétní akce nespécifické primární prevence vycházejí z odborné působnosti školy. Žáci se účastní přehlídek, veletrhů a kadeřnických soutěží, pravidelně upravují účesy klientkám Diagnostického ústavu v Hodkovičkách, dětem v mateřské škole, seniorům atd. Průřezová preventivní témata jsou samozřejmě zahrnuta ve výuce. Specifická primární prevence je plánována převážně s neziskovou organizací Jules a Jim, o. s. a zahrnuje bloky prevence zaměřené na užívání návykových látek,

pozitivní vztahy a rozvoj sociálních dovedností, toleranci k odlišnostem (např. LGBT komunitě, jiným etnikům) a seznamovací a stmelovací akce prvních ročníků.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, odborem sociálně – právní ochrany dítěte, Policií ČR a nestátními neziskovými organizacemi. Spolupráce probíhá jak v oblasti prevence, tak intervence.

Na význam aktivit nespécifické a specifické primární prevence v poradenském systému školy poukazuje každoroční konkrétní evaluace preventivního programu, která je nezbytnou podmínkou fungování a nastavení cílů preventivního programu. Preventivní činnost školy, komplexní program specifické a nespécifické primární prevence, hodnocení preventivního programu, charakter a počet řešených případů v daném roce je vykazován obvodnímu metodikovi prevence v elektronickém výkaznictví na www.preventivni-aktivity.cz.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zohledněna v předmětech chemie, zdravotní výchova, technologie, materiály a občanská nauka tak, aby byly naplněny cíle ŠVP.

V minulém roce se naši žáci zúčastnili exkurze do Muzea pražského vodárenství.

Všichni žáci se aktivně podílejí na třídění odpadu. Ve škole i na provozovnách odborného výcviku jsou umístěny sběrné kontejnery pro tříděný odpad.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem ke skutečnosti, že se každoročně zvyšuje počet žáků různých národností, mají žáci SOU kadeřnického příležitost učit se ve svém každodenním životě vzájemné toleranci, ohleduplnosti, respektování rasy, národnosti, jazyka, kultury či náboženství.

Ve školním roce 2017/2018 učiliště uspořádalo mezinárodní setkání kadeřnických škol, kterého se zúčastnili žáci ze Slovenska, Maďarska, Rumunska a Slovinska. I díky této aktivitě se žáci dozvěděli více o jiných kulturách a zvycích a také si procvičili konverzaci v anglickém jazyce.

Více viz. bod 9. „Mezinárodní spolupráce“.

Na samotnou multikulturní výchovu je cíleně zaměřeno několik předmětů, zejména občanská nauka. Předměty, jako například český jazyk, psychologie a výtvarná výchova zmiňují multikulturní problematiku v rámci některých témat.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je začleněna do výuky předmětů ekonomika, zdravotní výchova a občanská nauka a to takovým způsobem, aby bylo dosaženo vzdělávacích cílů podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Tyto aktivity kadeřnické učiliště neuskutečňuje.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci našeho SOU se zapojili do aktivity „Hodinový vnuk“, kdy pravidelně navštěvují ve volném čase seniory v domovech s pečovatelskou službou.

8. Soutěže

Ve školním roce 2017/2018 se kadeřnické učiliště zapojilo nebo uspořádalo následující soutěže:

Dne 3. 10. 2017 se žáci zúčastnili v prostorách Karlínského fóra již 15. ročníku kadeřnické soutěže o nejlepší proměnu - AICHI 2017. Vyvrcholením slavnostního večera bylo udílením cen.

Dne 18. 1. 2018 proběhla ve školícím centru kadeřnického učiliště na provozovně Invalidovna učilištní soutěž. Účast a zájem byl ze strany soutěžících, diváků a hostů velký. Letošní ročník se lišil od předchozích výraznou podporou ze strany spolužáků. Obě náročné disciplíny zvládli všichni na výbornou. Odborná porota této akce byla složená z řad kadeřníků, spolupracujících salonů Journal a Toni&Guy.

Dne 8. 2. 2018 pořádala Střední škola řemesel a služeb Děčín již VII. ročník soutěže „Děčínská vlna“. Této akce jsme se zúčastnili v obou kategoriích – dámské i pánské. Byla to další velmi zajímavá a poučná zkušenost, kde si mohli naši žáci poměřit své síly v kadeřnickém oboru.

Dne 15. 3. 2018 se konalo Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček HARMONIE. Tato soutěž je určena studentům středních škol, jež studují v řádném denním studiu oboru vzdělání Kadeřník. Pořadatelem soutěže je Asociace středních škol oborů kadeřník, kosmetička ČR (sdružení škol, ve kterém spolupracuje 45 středních škol z celé republiky). Asociace (AKAKOS) pověřuje organizačním zajištěním Střední školu Brno. Kadeřnické učiliště se zúčastnilo této akce v dámské (živý model a cvičná hlava) i pánské kategorii, kde náš žák obsadil 1. místo.

Dne 18. 4. 2018 proběhlo finálové kolo soutěže SOLLERTIA. Naše škola byla pověřena organizováním této prestižní soutěže v oboru Kadeřník.

Dne 28. 5. 2018 se žáci zúčastnili soutěže požádané firmou WELLA - Junior cap.

Ve školním roce 2017/2018 se již po sedmé konala soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci absolventů učebních oborů. V této soutěži, kterou pořádá Hospodářská komora ČR a NÚV, se našim žákyňm podařilo obsadit druhé a třetí místo v oboru Kadeřník.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 navázalo SOU kadeřnické na dřívější spolupráci se Střední odbornou školou dopravy a služeb v Nových Zámčích na Slovensku a uspořádalo mezinárodní setkání kadeřnických škol, kterého se dále zúčastnily školy ze Slovinska, Maďarska a Rumunska. Během tohoto setkání si nejšikovnější žáci zúčastněných škol připravili krátkou prezentaci vlastních prací, se kterými uspěli v nejrůznějších soutěžích. Pedagogové zase měli možnost vzájemně porovnat odlišnosti teoretické i praktické výuky v jednotlivých školách a vzájemně se tak inspirovat. Setkání se uskutečnilo ve dnech 22. - 25. března 2018. Ředitelé a ředitelky zapojených škol přislíbili, že v tradici mezinárodního setkávání budoucích kadeřníků budou v příštích letech pokračovat. Následující setkání by se mělo ve školním roce 2018/2019 uskutečnit na Slovensku.

I v tomto školním roce kadeřnické učiliště již tradičně přivítalo delegaci žákyň a pedagogů z Turecka, kteří nás navštěvují v rámci programu Erasmus+.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Vybraní žáci SOU kadeřnického se účastní rozšiřující výuky v podobě pracovních stáží ve vybraných spolupracujících salonech, mezi něž patří například:

- Hairthusiasts, s. r. o.
- Hair Studio DK – Drahomila Koubová Kusá
- Mattydale enterprises s.r.o.
- Kadeřnické studio Sanett
- Studiobio s.r.o.
- TONI & GUY KP partners
- Original Hipster s.r.o.
- Loreál Pavlína Vobořilová
- Journal p.h. s.r.o.

SOU nadále spolupracuje s předními kadeřnickými firmami, které jsou zastoupeny v České republice (např. Schwarzkopf, Framesi, Wella, Matrix, L'Oréal, Goldwell apod.). Dále úzce spolupracuje se špičkovými kadeřníky a jejich prestižními salóny. Pravidelně se také zúčastňuje předváděcích akcí, včetně mezinárodních veletrhů zaměřených na kadeřnictví a vlasovou kosmetiku (např. World of Beauty & SPA aj.).

Dalšími partnery při uplatnění žáků na trhu práce jsou Úřady práce a sociální odbory městských částí.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SOU kadeřnické vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neposkytuje.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	--	--	--	--
pomaturitní specializační kurz	--	--	--	--
rekvalifikace	--	--	--	--
jiné (uvést jaké)	--	--	--	--

12. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2017/2018 se kadeřnické učiliště zapojilo do následujících akcí:

Ve dnech 8. – 9. 9. 2017 se uskutečnil na Výstavišti v Letňanech 23. ročník podzimního veletrhu WORLD OF BEAUTY & SPA. Navštívili ho všichni naši žáci. Představili jsme naši školu na hlavním pódiu, po celou dobu veletrhu žáci 3. ročníku pod vedením svých učitelů OV předváděli v improvizovaném salonu své umění a upravovali zdarma návštěvníkům účesy. V sobotu 9. 9. 2017 jsme byli již tradičně spolupořadateli soutěže pro profesionální kadeřníky „Inspirace 2018“.

Dne 12. 9. 2017 se dvě žákyně 3. ročníku společně s UOV zúčastnily projektu i60 Fashion. Konala se módní přehlídka v prostředí Písecké brány v Praze 6. Dámy - modelky předváděly oblečení z butiků Martina a ze second handu Textile house. S prací našich žákyň byli spokojeni, ocenily kreativitu, šikovnost a vlídné jednání.

Dne 14. 9. 2017 se na Palackého náměstí v Praze 2 konalo celostátní setkání učňovské mládeže "Machři roku". Mezi třemi desítkami škol tu naši prezentovaly žákyně 3. ročníku. Předvedly účesy vytvořené ze zapletených copánků a jiných drobných kadeřnických úkonů.

Dne 25. 9. 2017 se v Obecním domě konala Imatrikulace žáků prvních ročníků.

Dne 5. a 6. 10. 2017 jsme byli přizváni ke spolupráci na projektu Czechia fashion week 2017, který pořádala Národní komora módy ČR. Žákyně 3. ročníků připravily účesy modelek pro módní přehlídku.

Dne 11. 10. 2017 se v Domě seniorů „NOVÁ SLUNEČNICE“ konala retro přehlídka. Tato akce měla velký úspěch a potěšila a seniory potěšila. Především zavzpomínali na své mládí a styl oblékání, který se v té dané době nosil. Vzájemným propojením dvou generačních skupin došlo k velmi zajímavé a poučné akci.

Dne 17. 10. 2017 proběhlo školení nových trendů a přípravků od společnosti FRAMESI. Seminář jako každý rok probíhal v prostorách hotelu Olympik. Účastníci školení obdrželi certifikáty.

Dne 24. 10. 2017 proběhlo setkání, kde vybraní žáci spolu se zahraničními odborníky a zástupci z Komunitního centra Karlín - Centrum integrace dětí a mládeže diskutovali o tématech zaměřujících se na prevenci užívání omamných látek a života lidí na ulici. Zajímavé setkání probíhalo ve školícím centru Invalidovna. Vzájemná komunikace probíhala v anglickém jazyce za přítomnosti dvou tlumočnic, pro upřesnění odborné terminologie.

Dne 25. a 26. října se konal na výstavišti PVA EXPO Praha - Letňany 7. ročník Veletrhu práce Profesia days 2017. Žáci 3. ročníku upravovali účesy návštěvníkům i vystavovatelům a byly součástí doprovodného programu, ve kterém poskytovali odbornou poradenskou službu návštěvníkům této zajímavé a prestižní akce.

Ve dnech 1. – 2. 11. 2017 se uskutečnila akce přehlídka „Jarmark řemesel a služeb.“ Naše škola se zúčastnila se 6 žáky 2. ročníků v doprovodu 2 učitelek odborného výcviku. Místem konání bylo Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Poděbradská 1/179, Praha 9.

Dne 15. 11. 2017 se konalo školení firmy WELLA v prostorách historického kláštera v Holečkově ulici v Praze 5. Zúčastnily se ho 2 UOV z 2. ročníků.

Ve dnech 23. – 25. 11. 2017 “ proběhla v Kongresovém centru v Praze 4 motivační výstava Scholla Pragensis 2017. Během těchto dnů vybraní žáci 3. ročníků předváděli své kadeřnické dovednosti všem zájemcům o kadeřnický obor. Zároveň jim byly podávány veškeré informace o možnostech a podmínkách pro přijetí na naše SOU. Této akce se zúčastnilo 22 žáků a 4 učitelky odborného výcviku, včetně vedoucí odborného výcviku, zástupce ředitele a ředitele školy.

Dne 7. 12. 2017 vybraní žáci za dohledu učitelek odborného výcviku vytvářeli krásné účesy pro módní přehlídku, která se konala na pražském výstavišti ve spolupráci s oděvní průmyslovou školou. Pořadatelem této akce byl Magistrát hl. m. Prahy.

Dne 8. a 15. 12. 2017 proběhlo školení firmy WELLA na provozovně Řeznická pro 2. ročníky.

Dne 13. 12. 2017 natáčel televizní štáb Barrandov krátký dokument o praktické výuce našich žáků na provozovně Praha 1 – v ulici Řeznická.

Dne 25. 1. 2018 proběhlo školení, pořádané firmou LÓRÉAL pro žáky 3. ročníku na provozovně OV Kafkova.

Dne 5. 2. 2018 se 4 žákyně v doprovodu UOV zúčastnily česání módní přehlídky LA FABRIKA v Holešovicích.

Ve dnech 21. – 22. 2. 2018 se žáci 2. ročníku pod vedením učitelek odborného výcviku zúčastnili akce "Řemesla živě" na Novoměstské radnici. V průběhu akce představovali kadeřnické řemeslo. Příchozí návštěvníci si mohli vyzkoušet např. pletení různých druhů copánků, nebo práci s kulmou a žehličkou. Největší úspěch měli naši žáci při vytváření účesů dle vlastní fantazie.

Ve dnech 16. – 17. 3. 2018 jsme navštívili veletrh v Letňanech WORLD OF BEAUTY & SPA 2018 – JARO. Na hlavním pódiu předvedli žáci a žákyně z 3. ročníku účesovou show ve stylu „RETRO“. Po celou dobu veletrhu, v pátek i sobotu, ukázali žáci třetích a poprvé i prvních ročníků své dovednosti v improvizovaném salonu, kde zdarma upravovali účesy návštěvníkům.

Dne 23. 3. 2018 v prostorách školícího centra na Invalidovně proběhlo mezinárodní setkání. Tato obnovená tradice měla žákům ukázat kadeřnické řemeslo u našich zahraničních sousedů. Pozvání přijali zástupci škol ze Slovenska, Slovinska, Maďarska a Rumunska. Celý den si vybraní žáci z pozvaných škol vyměňovali své kadeřnické dovednosti a předváděli na svých modelkách a modelech to nejlepší, co dovedou. Všichni žáci obdrželi certifikáty a dárky věnované společností L'ORÉAL Professionnel, ze sortimentu profesionální vlasové kosmetiky. Akci přišla podpořit zástupkyně našeho zřizovatele, vedoucí oddělení regionálního školství Magistrátu hlavního města Prahy Bc. Jana Vlášenková.

Dne 24. 3. 2018 se v prostorách našeho školícího centra konalo krajské kolo soutěže Miss Reneta.

Dne 28. 3. 2018 se v prostorách pražské Lucerny konal tradiční ples naší školy.

Ve dnech 9. - 20. 4. 2018 navštívila naše SOU delegace žákyň a učitelů z Turecka. Naše škola pro zahraniční hosty připravila pestrý týdenní program, včetně praktických ukázek z jejich i naší účesové tvorby.

Dne 12. 4. 2018 se uskutečnila SKILLS přehlídka v Meat Factory na Smíchově. Naše žákyně pod vedením UOV pomáhaly vytvářet modelkám a modelům moderní účesy.

Dne 17. 4. 2018 se konalo jarní školení vlasové značky - Framesi Olympik. Během této zajímavé exhibice byly našim žákům a pedagogům představeny nové účesové trendy.

Dne 18. 4. 2018 jsme byli přizváni školou SOŠ a SOU Praha Čakovice na akci „MISS ČAKOVICE“ – 4 žákyně našeho SOU za doprovodu pedagogů vytvářely účesy finalistům této zajímavé a zábavné soutěže.

Ve dnech 15. 5. 2018 se konala akce „MISS AGRO“ – finále soutěže Zemědělské univerzity v Suchdole, kde naši žáci 3. ročníků vytvářeli finalistkám účesy.

Dne 31. 5. 2018 jsme měli možnost zúčastnit se akce pod záštitou Magistrátu hl. m. Prahy v kreativním centru na Staroměstském náměstí. Naše žákyně z třetích ročníků pod vedením UOV česaly modelky 60+ na módní přehlídce.

Dne 1. 6. 2018 proběhlo v prostorách školícího centra školení firmy GOLD WELL. Cílem této akce bylo seznámení a rozšíření vědomostí o další produkty vlasové kosmetiky a jejich použití v praxi.

Dne 13. 6. 2018 návštěva domu seniorů „Nová slunečnice“. Během této návštěvy se našich 10 žákyň aktivně zapojilo do rozhovorů a aktivit s místními i pozvanými seniory. Tento den byl plný sportovních a vědomostních her a skvělých zážitků s našimi staršími spoluobčany.

Dne 27. 6. 2017 se konala akce Jedličkův ústav sportovní klub – „PRÁZDNINY NA NEČISTO.“ Žáci z 2. ročníků se aktivně zapojili do programu akce konané na Vyšehradě. Účastnilo se 6 žáků a VUOV.

Žáci 3. ročníků jedenkrát za měsíc navštěvovali diagnostický ústav v Hodkovičkách, kde vytvářeli účesy na klientkách tohoto zařízení.

Škola v říjnu roku 2017 obdržela Čestné uznání Hospodářské komory ČR za vysokou úroveň praktické přípravy ve školním roce 2016/2017.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období školních prázdnin je část prostor budovy využívána společností EDUA group s.r.o., která se zaměřuje na jazykové vzdělávání, přípravné kurzy a pomaturitní vzdělávání.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Následná veřejnosprávní finanční kontrola

Dne 27. 11. 2017 proběhla na kadeřnickém učilišti kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2015, která proběhla na podzim roku 2016. Předmětem této kontroly bylo mimo jiné: plnění rozpočtu organizace, finanční situace, správnost vykazování výnosů a nákladů, hospodaření s majetkem, úroveň účetnictví, účinnost vnitřního kontrolního systému. Při této kontrole bylo zjištěno několik méně závažných nedostatků, ze kterých neplynuly žádné finanční sankce. Dle protokolu organizace plní účel, ke kterému byla zřízena, účetnictví vede v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví a svěřený majetek využívá hospodárně. Organizace předložila odboru kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy nápravná opatření, ke zjištěným nedostatkům. Dle protokolu ze dne 20. 12. 2017 byla všechna nápravná opatření splněna v plném rozsahu.

Kontrola požární ochrany

Dne 10. 4. 2018 proběhla v budově školy na Karlínském náměstí 225/8 kontrola, kterou provedl Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. V rámci této kontroly byly mimo jiné kontrolovány následující dokumenty: schválené požárně bezpečnostní řešení stavby, kolaudační rozhodnutí, dokumentace o začlenění do kategorie činností se zvýšeným požárním nebezpečím, požární řády, požární evakuační plán, požární kniha. Dále bylo předmětem kontroly: provádění preventivních požárních prohlídek, provozuschopnost hasicích přístrojů a dalších požárně bezpečnostních zařízení, označení rozvodů vody a elektrické energie, označení únikových cest a východů.

Při této kontrole nebyly dle protokolu ze dne 9. 5. 2018 zjištěny žádné nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Výsledky hospodaření k 31. 12. 2017

Hlavní činnost

- Náklady 2017 29 051 425,65 Kč

- Výnosy 2017 28 952 866,38 Kč

Hospodářský výsledek HČ: - 98 559,27Kč (ztráta)

Doplňková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je v souladu se zřizovací listinou pronájem nebytových prostor.

- Náklady 2017 857 289,87 Kč

- Výnosy 2017 1 284 182,78 Kč

Hospodářský výsledek DČ: 426 892,91 Kč (zisk)

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK roku 2017 CELKEM: 328 333, 64 Kč (ZISK)

Veškeré dotace poskytnuté z rozpočtu hl. m. Prahy i ze státního rozpočtu byly vyčerpány v plné výši.

Ztráta z hlavní činnosti bude uhrazena ze zisku doplňkové činnosti.

Obsah

I.	Základní údaje o škole a školském zařízení	02
II.	Pracovníci právnické osoby	04
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	07
IV.	Údaje o žácích a výsledcích (jazyková škola a domovy mládeže)	13
V.	Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	15
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	23
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016	24
	Přílohy	26

Přílohy

1. Schválení Výroční zprávy školskou radou
2. Učební plán 69-51-H/01 Kadeřník
3. Učební plán 69-41-L/52 Vlasová kosmetika
4. Tabulka souladu RVP a ŠVP
5. Články o aktivitách SOU kadeřnického Praha 8

Zápis ze zasedání školské rady SOU kadeřnického
Karlínské nám. 8/225, Praha 8

Školská rada se konala dne 16. 10. 2018 ve 14.00 hod. na pracovišti Karlínské nám. 8/225, P-8

Přítomni: Ing. Markéta Rajčincová, Petra Měchurová, Lenka Nezvalová, Lucie Goldbrichtová

Omluveni: Karel Novák

Host: Mgr. Jan Cigánik- ředitel školy

Projednávané body:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Seznámení s výroční zprávou za rok 2017/2018, která byla jednohlasně schválena
4. Seznámení s novým školním řádem. Školní řád školská rada jednohlasně schválila
5. Seznámení s rozpočtem školy na rok 2018/2019
6. Odsouhlasení předčasných voleb do školské rady, kdy za p. Karla Nováka, zástupce zletilých žáků školy byla navržena sl. Chalupová Adéla žákyně 1. ročníku dálkového studia
7. Diskuse

V Praze dne 16. 10. 2018

Ing. Markéta Rajčincová
předseda školské rady

Učební plán

Kód a název oboru středního vzdělání s výučním listem: **69-51-H/01 Kadeřník**

Název ŠVP: Kadeřník

Denní studium

Platný od 1. 9. 2013 počínaje prvním ročníkem.

Název vyučovacího předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (A, N)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Chemie	2	1	1	4
Fyzika	1	0	0	1
Matematika	1,5	1	1	3,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	0	2	2
Zdravověda	1	1	0	2
Technologie	3	2,5	2	7,5
Materiály	1,5	1	1,5	4
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Psychologie a společenská výchova	0	1	1	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkový počet hodin	33	33	33	99

Poznámky:

- Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
- Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
- Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 96, maximálně 105.
- Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, dílnách, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.) a odborného výcviku. Na cvičení a odborný výcvik lze žáky dělit na skupiny,

zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných právních předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.

- Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden je s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování stanoven na 20,9 pro každý ročník; při praktickém vyučování na 30,43 pro každý ročník. Uvedená hodnota ukazatele H je stanovena jako minimální pro určení výše finančních prostředků přidělovaných podle § 160 až § 162 školského zákona a vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních.
- Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP, zejména od okruhu tvorba účesů. Minimální rozsah praktických činností formou odborného výcviku musí činit 41 týdenních hodin za celou dobu vzdělávání.
- Ve ŠVP musí být v každém ročníku zařazena tělesná výchova, doporučuje se zařadit další sportovní a relaxační aktivity podporující zdravý vývoj žáků. Pokud bude vyučování organizováno tak, že se bude střídát týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku, a pokud nebude možno zajistit výuku tělesné výchovy i v týdnu odborného výcviku, nesmí klesnout počet hodin tělesné výchovy v týdnu teoretického vyučování pod 2 hodiny. V případě, že v rámci jednoho týdne bude probíhat teoretické vyučování i odborný výcvik, je rozsah tělesné výchovy v tomto týdnu 2 hodiny. Je žádoucí zařazovat vhodné pohybové aktivity kompenzující jednostranné fyzické zatížení žáků také v průběhu odborného výcviku.
- Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků a pro výuku dalších cizích jazyků podle zájmu a schopností žáků.
- Ve třetím ročníku jsou v rámci odborných předmětů využívány mezipředmětové vztahy k naplňování výsledku vzdělávání v okruhu informační technologie. Při tvorbě SOP žáci využívají učebnu PC, stejně jako při zpracování přípravy k praktické závěrečné zkoušce.

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	69-41-L/52 Vlasová kosmetika
Profilace:	Vlasová kosmetika
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	Střední vzdělávání s maturitní zkouškou
Forma:	Dálkové nástavbové studium
Délka:	Tři roky

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné předměty				
Všeobecně vzdělávací				
ČJ Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Aj Cizí jazyk	20	20	30	70
ZSv Základy společenských věd	20	20	20	60
M Matematika	20	30	30	80
Ch Chemie	20	20	10	50
Inf Informatika	10	10	10	30
Ps Psychologie	0	20	20	40
Odborné				
VI Vlasová kosmetika	20	20	20	60
Zdr Zdravověda	10	0	0	10
Uv Užité výtvarnictví	10	10	10	30
Pk Písemná komunikace	10	0	0	10
Ek Ekonomika	20	20	20	60
Úč Účetnictví	20	10	10	40
Celkem	200	200	200	600
Praxe				
Pr Praxe v oboru	20	20	20	60

Poznámky:

- Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu

vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.

- Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
- Dálková forma vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě.
- Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků zvýšenou dotací vyučovacích hodin.
- Předmět odborná praxe je vykonáván ve stanoveném rozsahu na pracovištích odborného výcviku.
- Podmínky pro uznání absolvování odborné praxe: nástavbové studium předpokládá, že všichni studenti dálkového studia pracují v oboru kadeřník. Pro uznání odborné praxe studenti mohou doložit potvrzení o absolvování přípravy (v rozsahu 20 hodin) ve svém nebo smluvním kadeřnickém provozu. Součástí hodnocení odborné praxe je zkouška před komisí, kde studenti předvedou úkol, který vychází z učiva a výsledků vzdělání pro daný ročník.
 1. ročník náročná účesová tvorba – pánský střih
 2. ročník náročná účesová tvorba – dámský střih
 3. ročník současná účesová móda, účesové doplňky – soutěžní účes

Příloha č. 4: Tabulka soulad RVP a ŠVP

Škola	SOU Kadeřnické, Karlínské náměstí 8, Praha 8								
Kód a název RVP	69-51-H/01 Kadeřník								
Název ŠVP	Kadeřník								
	RVP			ŠVP					
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium				celkový	Disponib. hodiny
	týdenní	celkový		týdenních					
				1. ročník	2. ročník	3. ročník			
Jazykové vzdělávání (český jazyk, cizí jazyk)	3	96	Český jazyk	1	1	1	3		
	6	192	Cizí jazyk (Aj)	2	2	2	6		
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3		
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Chemie	2	1	1	4	1	
			Fyzika	1	0	0	1	1	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1	1	3,5	0,5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk – literární výchova	1	1	1	3	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3		
			Zdravověda	1	1	0	2	2	
Vzdělávání v inf. a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	1	1	1*	2		
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2		
Tvorba učesů	43	1376	Technologie	3	2,5	2	7,5	18,5	
			Materiály	1,5	1	1,5	4		
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50		
Výtvarná příprava	3	96	Výtvarná výchova	1	1	1	3		
Komunikace ve službách	2	64	Psychologie a spol. výchova	0	1	1	2		
Disponibilní hodiny	20	640						23	
Celkový počet hodin	96	3072		33	33	33	99		

* Jedn hodinová dotace ze vzdělávací oblasti informačních a komunikačních technologií je realizována v rámci odborných předmětů Materiály a Technologie.

Škola, kde se nikdo nenudí

STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ KADEŘNICKÉ v Praze 8, Karlínské náměstí, patří k nejvyhledávanějším u nás. Pro rodiče budoucích kadeřníků je důležité, že jeho absolventi nemívají problém s uplatněním v praxi. Žáky, budoucí i ty stávající, zase těší, že škola kromě teoretického a praktického vyučování nabízí i řadu nadstavbových aktivit, které jim oživí studium a přinesou další zkušenosti. V tomto školním roce je jich tolik, že na nudu nemají čas žáci ani jejich vyučující. Zeptali jsme se ředitele školy Mgr. JANA CIGÁNKA, co všechno se u nich děje.

Tentokrát se žáci na začátku školního roku nestačili ve škole ani pořádně „rozkoukat“ a už je čekala první akce. V rámci podzimní části veletrhu World of Beauty and Spa, který, se konal 8. – 9. září 2017 v pražských Letňanech, měla škola už nejméně podvacáté svůj „stánek“, v němž žáci pod dohledem učitelů odborného výcviku návštěvníkům zdarma upravují vlasy. Ještě v září předvedli žáci v domově seniorů Slunečnice účesovou show na téma RETRO, s níž se škola v tomto školním roce prezentuje na veřejnosti. **„Seniorům se to moc líbilo. Shodou okolností mezi nimi byla také jedna bývalá kadeřnice, která si tak mohla zavzpomínat nejen na mládí, ale i na svou milovanou profesi. Ještě dlouho po skončení prezentace si s žáky povídala a vyprávěla jim, jak jednotlivé typy účesů dělávala ona,“** říká Mgr. Jan Cigánik a dodává, že to zdaleka nebyla první akce, kterou škola pro seniory dělá. Před časem jsme v Lindě psali o spolupráci SOU kadeřnického s Městskou částí Praha 8 zaměřenou na seniory. Obyvatelé této čtvrti ve věku nad 50 let mají i letos od ledna do konce dubna možnost nechat si od žáků 1. ročníků na provozovně přímo v budově školy na Karlínském náměstí vytvořit účes pouze za cenu spotřebovaného materiálu (to se týká především barev na vlasy nebo trvalé preparace). Pánské stříhy na suchých vlasech, vodová nebo foukaná ondulace jsou zcela zdarma. Na vše samozřejmě dohlíží učitelé odborného výcviku. **„Nedávno se naši žáci zapojili také do projektu Hodinový vnuk/vnučka. V jejím rámci pravidelně navštěvují Domovy seniorů,**

kde si povídají se starými lidmi, upravují jim účesy a předčítají z knížek či časopisů, nebo je třeba vezmou na procházku do parku,“ vysvětluje ředitel školy. Mladí lidé se tak nenásilnou formou učí jednat s generací svých dědečků a babiček. To jim samozřejmě může pomoci nejen v osobním životě, ale i později v zaměstnání. Obdobně škola spolupracuje také s Diagnostickým ústavem, kam chodí stříhat dívky stejného věku, které se dostaly do krizových situací. Také tato práce vyžaduje specifický přístup. Zřizovatelem SOU kadeřnického v Praze 8 je Magistrát hlavního města Prahy, který samozřejmě dohlíží na chod i úroveň školy. Od ledna tohoto roku jmenoval magistrát poprvé do školské rady jako svého zástupce opravdu renomovaného odborníka z praxe – k velké radosti ředitele je to někdejší absolventka školy, nyní jedna z našich nejlepších, světově proslulých kadeřnic – Petra Měchurová. **„Jsem opravdu rád, protože s Petrou spolupracujeme dlouhodobě a jejích doporučení si vážíme. Také naši žáci se na každé setkání s ní velmi těší a určitě mnoho z nich by si přálo pracovat v jejím salonu,“** říká Jan Cigánik. Propojování školy s reálným kadeřnickým světem je podle něj nesmírně důležité z hlediska uplatnění absolventů v praxi. **„Proto máme dohodu s konkrétními pražskými salony, kam naši žáci pravidelně docházejí na odborné stáže, aby poznali skutečný provoz...“** V rámci evropského projektu získala škola finanční prostředky také na vzdělávání učitelů teoretických předmětů, kteří budou moci chodit na náslechy do jiných škol. Experti z

praxe budou zase docházet do školy a seznamovat učitele odborného výcviku s novinkami a trendy. **„Nově dostanou příležitost absolvovat celkem 40 hodin praxe v prestižních kadeřnických salonech. Pro nás je důležité, aby učitelé byli pravidelně informováni o tom, co se děje v oboru. Je to jediný způsob, jak zatraktivnit školu v očích budoucích žáků a jak ty stávající dobře připravit, aby se dokázali uplatnit v praxi,“** vysvětluje Jan Cigánik. Za zmínku stojí i to, že v tomto školním roce magistrát opět pověřil SOU kadeřnické v Praze 8 organizací soutěže SOLLERTIA 2017/2018 v oboru Kadeřník. Soutěž je součástí programu na Podporu odborného vzdělávání na území hlavního města a kampaně ŘEMESLO ŽIJE! a probíhá na jaře. O výsledcích, které budou známy v květnu, vás samozřejmě budeme informovat. Každoročně pořádá SOU kadeřnické školní soutěž a tentokrát se těšila opravdu velkému zájmu. Vítězové získávají příležitost reprezentovat školu v celorepublikových soutěžích, jako je Děčínská vlna nebo Harmonie. **„Letos jsme se navíc rozhodli obnovit tradici mezinárodního setkávání partnerských škol z České republiky, Slovenska, Maďarska a nově také ze Slovinska a Rumunska. Konalo se 22. – 25. března v Praze a vystoupili během něj ti nejlepší žáci ze všech zúčastněných škol. Pedagogové zase měli možnost porovnat svoje způsoby teoretické i praktické výuky a navzájem se inspirovat,“** popisuje ředitel Cigánik. Aby toho nebylo málo, tak současně probíhalo ve školících prostorách na Invalidovně krajské kolo soutěže Miss Reneta, kterou pořádá Střední škola Havířov Prostřední Suchá a organizačně zajišťuje SOU kadeřnické v Praze 8. V dubnu přivítají v karlínské škole opět návštěvu z Turecka. Deset žáků a dva pedagogové budou po dobu 10 dnů získávat zkušenosti z kadeřnické praxe tak, jak se vyučuje na SOU kadeřnickém v Praze 8. Během pobytu se zapojí do teoretického i praktického vyučování a prohlédnou si

všechny školní provozovny. Navštíví školící centra značek L'Oréal Professionnel, Wella Professionals a Schwarzkopf Professional a podívají se také do několika profesionálních salonů, například do Kadeřnického ateliéru Tomáše Kotlára. Kromě toho škola pokračuje v budování prostor pro praktickou výuku žáků. Před časem dostala k dispozici celou budovu v Praze 8 na Invalidovně, kde měla do té doby pouze v přízemí provozovnu pro žáky 3. ročníků a v patře školící prostory. Nově tam dobudovala druhý salon pro žáky 1. ročníků – první je přímo v hlavní budově na Karlínském náměstí. **„Počítáme s tím, že v prvním patře bude učebna pro vlásenkářství, na které bychom se chtěli v budoucnu opět více zaměřit. Mým snem je otevřít v dalších prostorách muzeum kadeřnického oboru. Už teď máme ve své sbírce řadu zajímavých exponátů z let minulých,“** prozrazuje Jan Cigánik. Rekonstrukcí prošla školní provozovna v Praze 6 Dejvicích, která je nově vybavena přípravky L'Oréal Professionnel. Škola totiž nedávno uzavřela se společností L'Oréal novou smlouvu o spolupráci. **„Máme teď celkem 6 provozoven, pro každý ročník dvě – žáci 1. ročníků pracují převážně s přípravky značky Framesi, ve 2. ročnících se seznamují se značkou Wella Professionals a ve třetích s produkty značek Schwarzkopf Professional a L'Oréal Professionnel. Je důležité, aby znali sortiment nejznámějších značek profesionální vlasové kosmetiky a uměli přípravky používat,“** vysvětluje ředitel a přidává pozvánku do některé ze školních provozoven, kde si každý návštěvník vybere za rozumnou cenu účes na míru a ještě bude odcházet s dobrým pocitem, že tím pomohl žákům zvládat náročnou přípravu na budoucí povolání. **„Bez trpělivých zákazníků – modelů by naši žáci tak úspěšní nebyli,“** podotýká Mgr. Jan Cigánik, který mimochodem školu před lety sám absolvoval...

**Připravila: ym
Časopis Linda**

Článek v módním časopisu Linda o mezinárodním setkání kadeřnických škol, které SOU kadeřnické uspořádalo ve školním roce 2017/2018.

Mezinárodní setkání budoucích kadeřníků

„Rozhodli jsme se po několika letech obnovit tradici mezinárodních setkávání žáků a zástupců vedení odborných škol s kadeřnickými obory od nás, ze Slovenska, Slovinska, Maďarska a Rumunska. Cílem je prezentovat nejlepší práce žáků z jednotlivých škol a vyměnit si zkušenosti z výuky kadeřnického řemesla v daných zemích,“ vysvětluje Mgr. JAN CIGÁNIK, ředitel hostitelské školy – SOU kadeřnického v Praze 8, Karlínské náměstí. Čtyři dny plné inspirace se uskutečnily od 22. do 24. března v Praze. Příští rok pomyslnou štafetu převeze partnerská škola ze slovenských Nových Zámků.

Seznam zúčastněných škol:

Česká republika – SOU kadeřnické, Praha 8
Slovenská republika – SOŠ dopravy a služieb, Nové Zámky
Slovinsko – Školski center Kranj, Kranj
Maďarsko – Árpád Szakképző Iskola és Kollégium, Székesfehérvár
Rumunsko – Grup Scolar Traian Vuia, Târgu Mureș

Tradice mezinárodního setkávání odborných škol s kadeřnickým zaměřením není žádnou novinkou. Psali jsme o ní už před několika lety v našem sesterském časopise Kadeřnická a kosmetická praxe. Potom ale nastala pauza, protože se odmlčel maďarský partner. V letošním roce se však do Prahy sjeli zástupci dokonce z pěti zemí – České republiky, Slovenska, Slovinska, Maďarska a Rumunska. **„Nejde o soutěžní klání plné rivality, ale o přátelské setkání s přehlídkou nejlepších prací žáků daných škol a zároveň představení způsobu výuky i praxe budoucích kadeřníků. Jako připomínku si všichni účastníci odvezli certifikát o absolvování a zlaté medaile s logem naší školy,“** říká Jan Cigánik, hlavní iniciátor a organizátor akce. Nechal udělat i putovní pohár v podobě zeměkoule, který se s každým setkáním přesune do další hostitelské země. Pražské setkání trvalo 4 dny, z toho 1 den (pátek 23. 3.) byl plně v režii pořadajících škol. Všichni účastníci (celkem asi 50 lidí) se sešli ve školicím centru na Invalidovně, kde si prohlédli dvě školní provozovny (pro 1. a 3.

ročník) a také rodící se originální kadeřnické muzeum s prvními historickými exponáty. Poté se žáci přesunuli do školicího centra, aby znovu připravili na modelech účesy, s nimiž bodovali na soutěžích ve svých domovských zemích. Například za pořadajících karlínskou školu se zúčastnil Filip Skořepa, vítěz pánské kategorie v soutěži Harmonie 2017/2018. Ostatní zatím v přátelské atmosféře vedli neformální rozhovory. Mimochodem, komunikace probíhala v angličtině, ale jako překladatelé fungovali učitelé anglického jazyka ze SOU kadeřnického, kteří vždy ochotně pomohli překonat jazykovou bariéru. **„Vážíme si toho, že akci přišla podpořit zástupkyně našeho zřizovatele, vedoucí oddělení regionálního školství Magistrátu hlavního města Bc. Jana Vlášková a zodpověděla řadu otázek na téma spolupráce zřizovatele s vedením školy,“** oceňuje ředitel Cigánik. Dopoledního setkání se zúčastnili také zástupci společnosti L'Oréal Professionnel, kteří přinesli účastníkům dárky ze sortimentu profesionální vlasové kosmetiky. Dalším významným hostem pak byl známý pražský kadeřník Tomáš Kotlár, bývalý absolvent karlínské SOU. S kolegyní ložskou absolventkou Kateřinou Meisnerovou, předvedl ukázkou účesů ze své nejnovější kolekce New Generation of Cut and Color Fashion (můžete si ji prohlédnout na stránkách 12–15). **„Kolegové z ostatních škol byli překvapeni, jaký máme přehled o našich absolventech, a oceňovali, že ti nejšikovnější s námi dlouhodobě spolupracují,“** dodává Jan

Cigánik. Občerstvení, včetně chutného oběda, připravili žáci z další pražské školy – SOU gastronomie a podnikání v Praze 9 za Černým mostem, v jehož Domově mládeže byli zahraniční účastníci mezinárodního setkání ubytování. **„S ředitelkou školy Ing. Zdeňkou Matoušovou rovněž dlouhodobě spolupracujeme a navzájem si vycházíme vstříc,“** říká Jan Cigánik a zároveň chválí své kolegy z učitelského sboru, kteří se nad rámec svých povinností na pořádání akce také podíleli. **„Na stole byl k vidění úžasný marcipánový dort s logem naší školy, který z vlastní iniciativy upekla učitelka odborného výcviku Dana Čechová.“** Co přineslo setkání z pohledu ředitele hostitelské školy? **„Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého například o způsobech financování našich partnerských škol a podpory ze strany tamějších**

zastoupení firem profesionální vlasové kosmetiky. V prezentacích žáků z jednotlivých škol jsme vyslechli informace o tom, jak se v rámci výuky připravují na účast v národních i mezinárodních soutěžích. Práce všech žáků byly na vysoké úrovni, to ocenil mimo jiné i takový profesionál, jakým je Tomáš Kotlár,“ upřesňuje Jan Cigánik. Účastníci chválili také poznávací program, který pro ně na další den připravili, konkrétně prohlídku historického centra Prahy s průvodcem. To je mimochodem, další přínos takových akcí – možnost poznat alespoň částečně i život v dané zemi. **„Pro nás je důležité udržovat kontakt s dalšími školami v Evropě a věřím, že ostatní kolegové to vidí stejně,“** uzavírá ředitel SOU kadeřnického v Praze.

Připravila: ym