



Střední odborné učiliště kadeřnické

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Střední odborné učiliště kadeřnické

Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha 8 – Karlín
Tel.: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz

IČ 00639028

IZO 000639028

RED-IZO 600005101

Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci právnické osoby	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)	8
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)	14
V. Aktivity právnické osoby - prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	14
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	24
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	24
VIII. Další informace	24
Přílohy	25

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

(veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2019, případně po zohlednění opravných zkoušek a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel

Mgr. Jan Cigánik
jan.ciganik@souhair.cz
241 440 423

Statutární zástupce ředitele

Ing. Kateřina Homolová
katerina.homolova@souhair.cz
241 445 433

3. Webové stránky právnické osoby

<http://www.souhair.cz/>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225

Cílová kapacita 570 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU kadeřnické, Praha 8	69-51-H/01	Kadeřník	360	--
SOU kadeřnické, Praha 8	69-41-L/52	Vlasová kosmetika	210	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

- a) nové obory / programy: beze změny
b) zrušené obory / programy: beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	budova školy	(MHMP)
Praha 1, Řeznická 19/661	provozovna OV	(MČ Praha 1)
Praha 4, U Družstva Ideál 3/1516	provozovna OV	(Ideál, s.r.o.)
Praha 6, Kafkova 39/1402	provozovna OV	(Centra, a.s.)
Praha 8, Molákova 36/578	provozovna OV	(MHMP)

- b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hlavní budova školy, tj. budova pro teoretické vyučování, disponuje 6 prostornými učebnami. Ty jsou vybaveny kvalitním nastavitelným nábytkem a pylonovými tabulemi s keramickými deskami. Několik učeben je vybaveno audio a videotechnikou. V budově se rovněž nachází jazyková, počítačová a multimediální učebna. Pro hodiny tělesné výchovy je využívána tělocvična, která se taktéž nachází v budově školy. SOU kadeřnické nemá vlastní jídelnu ani výdejnu jídla, proto žáci využívají školní jídelnu gymnázia, které se SOU sousedí.

Provozovny odborného výcviku jsou vybaveny moderním technickým zařízením, jež patří ke standardnímu vybavení současných kadeřnických salonů, například fény, stříhací strojky, sušící helmy, kulmy, žehličky, krepovací kleště. Provozovny a výuka jsou neustále modernizovány, čímž je žákům umožněno pracovat se speciálními přístroji, například klimazonem nebo vlasovou kamerou propojenou s notebookem.

9. Školská rada

Datum ustanovení	3. 5. 2006
Datum volby nových členů	20. 11. 2017
Předseda	Ing. Markéta Rajčincová
Kontaktní údaje předsedy	Karlínské náměstí 8/225, Praha 8 - Karlín e-mail: marketa.rajcincova@souhair.cz tel.: 241 445 745

Seznam členů	Ing. Markéta Rajčincová	předsedkyně
	Lenka Nezvalová	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
	Dana Rotterová	učitelka odborného výcviku
	Adéle Chalupová	zástupce zletilých žáků
	Petra Měchurová	zástupce zřizovatele MHMP
	Jiří Bláha	Zástupce zřizovatele MHMP

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje dle zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	4	4	35	33,4	0	0	35	33,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
SOU kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225	33	2	94 %
			6 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Počet	0	2	6	8	12	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	MZ, Výuka, Vzdělávání cizinců	8	NIDV, Descard, META o.p.s.
kurzy	3	Emoční sebeobrana pro učitele	14	Mgr. Lukáš Radostný
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	Spolupráce s ČŠI, práce ZŘ	2	ČŠI, WOLTERS KLUWER
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	2 1	Setkání MP a VP Jak udělat adapták	2 2	Praha 8 Jules a Jim, z. ú.

Od února 2018 se všichni pedagogičtí pracovníci školy podílejí na projektu s názvem „**Vzdělávání a profesní rozvoj pracovníků SOU kadeřnického**“. Tento projekt je realizován v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. Vzdělávání pedagogů v rámci tohoto projektu je spolufinancováno Evropskou unií. Pedagogové si z nabízených Šablon vybrali následující aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP (15 pedagogů)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (3 pedagogové)
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (21 pedagogů)
- Tandemová výuka na SŠ (4 pedagogové)
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ (6 pedagogů)
- Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (6 pedagogů)

Fyzická realizace projektu bude ukončena nejpozději v únoru 2020.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
14	10,4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	- financování reg. školství od 2020	1	- Seminaria
		- financování reg. školství od 2020	2	- NIDV
		- KAP a MŠMT – Šablony II.	2	- MHMP
		- seminář k výzvě – Šablony II.	2	- NIDV
		- přijímací řízení 2019/2020	2	- AVDO
kurzy		- EMA – inventarizace a závěrka roku	1	- Gordic
		- účetnictví a ek. minimum pro hosp.	1	- Akademie podnikání, z. s.
		- zákoník práce ve školské praxi	1	- Paris
jiné (uvést jaké)	--	--	--	--

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Výše uvedené finanční prostředky (resp. jejich část) byly ve školním roce 2018/2019 využity na posílení mezd pedagogických i nepedagogických pracovníků. Při nakládání s finančními prostředky byl dodržen účel jejich poskytnutí dle ustanovení RHMP. Poskytnuté prostředky budou využity k 31. 12. 2019 v plné výši.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	12	330

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	3	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	10	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	1	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	3	55

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	13	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	27,5	23,5

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	18,3	12,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	1	3	0	1	1	0	0	4	5	169	5	0
z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	55	1	0	61	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	48
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		316
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		4,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		101,83
z toho neomluvených		1,78

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		18
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		86 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		20,54
z toho neomluvených		5,2

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		89	--
z toho konali zkoušku opakovaně		10	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	--
	prospěl	89	--
	neprospěl	1	--

škola	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské nám. 8/225	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	9
z toho konali zkoušku opakovaně		--	9
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	0
	prospěl	--	2
	neprospěl	--	7

škola	---	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		--	--
z toho konali zkoušku opakovaně		--	--
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		--	--
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	--	--
	prospěl	--	--
	neprospěl	--	--

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	69-51-H/01 Kadeřník	
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	264
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	120
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	36
	počet nepřijatých celkem	144
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 69-51-H/01 Kadeřník	0
	obor:	--
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020: obor 69-41-L/52 Vlasová kosmetika		28

b) Gymnázia

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V SOU kadeřnickém jsou vedeni žáci tohoto národnostního složení: 6 žáků z Ukrajiny, 2 žáci z Ruské federace, 1 žák z Moldávie, 1 žák z Mongolska, 1 žák z Vietnamu, 1 žák ze Slovenska, 1 žák z Maďarska, 1 žák z Itálie.

Zkušenosti související se začleňováním jsou pozitivního charakteru. Výuku českého jazyka si žáci zajišťují vlastními aktivitami, a to nejčastěji prostřednictvím svých rodin, které mají mimořádný zájem o úspěšné vzdělávání svých dětí. V souvislosti se začleňováním žáci a jejich zákonní zástupci se školou úzce spolupracují. Žáci mohou navštěvovat jazykové kurzy pořádané úřady městských částí. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s CENTREM PRO VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ a organizací META, kde lze konzultovat individuální potřeby žáků.

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	2
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	1

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola poskytuje poradenské služby v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 116/2011 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních prostřednictvím činnosti školního poradenského pracoviště složeného z výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, které spolupracují s vedením školy resp. preventivním týmem a členy pedagogického sboru.

Z celkového počtu žáků školy tvoří žáci se SVP cca 10 – 15%, přičemž jejich úspěšnost ve studiu je vysoká. Jedná se převážně o specifické poruchy učení, zdravotní oslabení, žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí či cizince.

Výchovné poradenství se při poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných zaměřuje v souladu s vyhláškou č 27/2016, která nabyla účinnosti od 1. 9. 2016, zvláště na:

- průběžnou spolupráci s třídními učiteli, kteří monitorují žáky s neprospěchem a výchovnými problémy a společnou tvorbou „Individuálních výchovných programů“ (tzv. smlouvy se žáky a rodiči) tak vytváří prostor a předpoklady pro snižování jejich počtu,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- poskytování individuálních poradenských intervencí žákům v různých životních situacích včetně poradenské pomoci směřující ke komplexnímu řešení jejich situace ve spolupráci s odborníky ze spádové PPP pro Prahu 7 a 8.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

SOU kadeřnické má kvalifikovaný personál připravený v případě potřeby nabídnout mimořádně nadaným žákům diagnostikovaným školským poradenským zařízením individuální vzdělávací plán, jehož forma odpovídá jejich specifickým potřebám. Aktuálně se na škole tyto žáci nenacházejí.

Nadaným žákům v oblasti odborných kompetencí je poskytována individuální péče, podporován a podněcován jejich rozvoj, jsou úspěšní v kadeřnických soutěžích domácích i mezinárodních.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 nebylo ověřování výsledků prováděno.

12. Školní vzdělávací programy

V SOU kadeřnickém jsou vyučovány dva obory, obor Kadeřník a obor Vlasová kosmetika. Oba obory jsou tříleté. Obor Kadeřník je denním studiem s výučním listem, obor Vlasová kosmetika je dálkovým nástavbovým studiem zakončeným maturitní zkouškou. Ve všech ročnících oboru Kadeřník probíhá výuka podle vzdělávacího programu Kadeřník platného od 1. 9. 2013. Všechny ročníky oboru Vlasová kosmetika jsou vzdělávány podle školního vzdělávacího programu Vlasová kosmetika platného od 1. 9. 2014, počínaje prvním ročníkem.

Plnění školních vzdělávacích plánů je kontrolováno při hospitacích a na jednáních mezipředmětových komisí.

Školní vzdělávací program Kadeřník a Školní vzdělávací program Vlasová kosmetika odpovídají a úzce navazují na koncepci RVP.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy jsou vzděláváni pouze v jednom cizím jazyku – v angličtině. Škola se zapojila v letech 2013-2015 do mezinárodního projektu HAIR, který se zabýval přípravou učebnice anglického jazyka pro obor Kadeřník. Od školního roku 2015/2016 jsou všichni žáci všech ročníků vzděláváni podle této nové učebnice. Učebnice HAIR umožňuje větší propojenost teorie s praxí, protože obsahuje velké množství reálných situací z každodenní kadeřnické praxe, které musí žáci řešit v anglickém jazyce. V době praktické výuky dostávají žáci za úkol psát si v anglickém jazyce, co probírali každý den na odborném výcviku. Anglický jazyk do jisté míry slouží jako prostředek mezipředmětového propojení - vykazuje prvky metody CLIL (Content and Language Integrated Learning), tj. integrované výuky předmětu a cizího jazyka, takže žák si osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně. Jedná se zejména o propojení předmětů Anglický jazyk, Technologie, Materiály a Odborný výcvik. Výuka bývá doplněna promítáním videí, které seznamují žáky s realitami anglicky mluvících zemí (geografie, zvyklosti, literatura). Žáci získávají takto více informací o sociokulturním prostředí studovaného jazyka.

Výuka žáků dálkového nástavbového studia Vlasová kosmetika je zaměřena na přípravu na společnou část maturitní zkoušky z cizího jazyka. Žákům jsou doporučovány studijní materiály zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce (gramatické příručky, příručky k realitám anglicky mluvících zemí) a četbu časopisů v anglickém jazyce, které jsou k dispozici zdarma v internetové verzi. Žáci si mohou v průběhu třetího ročníku ověřit své znalosti anglického jazyka k maturitní zkoušce na vzorových zadáních, která jsou uveřejněna včetně výsledků na www.novamaturita.cz.

K výuce anglického jazyka a rozšíření odborné slovní zásoby přispívá i mezinárodní setkávání žáků a pedagogů spřátelených škol, které probíhá v anglickém jazyce.

14. Vzdělávací programy VOŠ

SOU kadeřnické nevykonává činnost VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Právnícká osoba vykonává pouze činnost školy Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225. Nevykonává činnost jazykové školy ani domova mládeže.

V. Aktivity právnícké osoby - prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Kariérové poradenství ve škole integruje vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění. S ohledem na průřezová témata jsou žáci ve společenskovědní vzdělávací oblasti informováni o hodnotách důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. S tím, jak získávají na významu kvalifikace přesahující jednotlivé profese a mění se požadavky na práci, roste i důraz kladený na klíčové kompetence důležité v terciárním sektoru služeb, kde zaměstnavatelé jen **mírně preferují profesní dovednosti oproti dovednostem klíčovým**. Proto oblastí, kterou se snažíme i nadále prioritně kultivovat je oblast **mezilidských vztahů a umění jednat s lidmi** s důrazem na dovednost orientace a komunikace v multikulturní společnosti, asertivitu a emoční inteligenci, sociální dovednosti jako např. schopnost akceptovat názory a respektovat druhé, vstřícnost, kladný vztah a citlivý přístup k dětem či seniorům a zdravotně či sociálně znevýhodněným občanům, schopnost naslouchat, schopnost řešit konflikty, kultura chování a projevu, úcta k zákazníkovi, umění ctít nepsaná pravidla chování a slušnost v jednání. Tomu napomáhají i akce realizované školou (viz Preventivní program), zvláště pak pravidelná spolupráce s dobrovolnickým centrem FN Motol a DÚ Hodkovičky, dále pak zapojení se např. do projektu MČ Prahy 8 Hodinový vnuk a Sbližování generací. Je kladen důraz na kompetence, jejichž důležitost na pracovním trhu **v současnosti neustále vzrůstá: zběhlost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, ochota učit se, adaptabilita a flexibilita; schopnost rozhodovat se a nést zodpovědnost**. Školu vnímáme jako prostor, kde žáci mohou své klíčové i profesní kompetence uplatňovat v rámci třídních/pracovních kolektivů pod vedením svých učitelů.

Žáci III. ročníků navštěvují pravidelně každoročně Informační středisko Úřadu práce na Praze 3, kde jsou jim profesionály, kteří mají na zřeteli především zájmy absolventů, poskytnuty potřebné informace pro realizaci úspěšného přechodu ze školy na pracovní trh. Výuční listy absolventů jsou opatřeny Europass - dodatkem k osvědčení v mateřské jazykové verzi včetně verze anglické.

Specifickou oblast profesionální orientace představuje práce se studenty nástavbového studia, kteří jsou na začátku studia seznámeni především s formami a metodami efektivního samostudia. Dále jsou průběžně informováni o možnostech dalšího uplatnění, resp. jsou motivováni ke studiu na vysokých školách.

Pracovnice školského poradenského pracoviště (VP a ŠMP) se dále věnují a poskytují:

- získávání finančních prostředků na primární prevenci rizikového chování – žádostem o grant v posledních letech bylo ze strany zřizovatele vyhověno a přidělené prostředky tak byly využity na zajištění preventivních akcí zaměřených na alkohol, marihuanu, tabakismus a LGBT a zejména sociálně emoční výcviky (pravidelná spolupráce s o. s. Jules a Jim),

- realizaci adaptačních aktivit ve spolupráci s o. s. Jules a Jim u nastupujících prvních ročníků, jejichž cílem je zefektivnění sociálních dovedností žáků v oblasti komunikace nejen v rámci třídních kolektivů, ale také v rámci profesionálního umění jednání se zákazníky,
- aktualizaci rubriky „Poradna pro rodiče“ umístěné na webových stránkách školy,
- aktualizování vývěsek a nástěnek prostřednictvím, kterých informují žáky o aktuálních tématech a kontaktech na odborná pracoviště školské poradenské sítě či další organizace vztažené k jednotlivým problematickým případům,
- individuální konzultace žákům i rodičům nejen v čase konzultačních hodin, ale samozřejmě i mimo ně. Krizové intervence spadají většinou do oblasti dysfunkce rodin, takže v souladu s etickým kodexem je rodinám nabízena a poskytována poradenská pomoc jak metodická, tak informační. Případy jsou dlouhodobě monitorovány, a tak se nám dostává i cenná zpětná vazba o efektivitě nabídnutých řešení,
- metodická podpora a doporučení vedení školy a učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy, dále se účastní odborných setkávání organizovaných jak zřizovatelem, tak i dalšími organizacemi.

Cílem je i nadále pokračovat v systematické práci celého preventivního týmu a oblast poradenství přizpůsobovat koncepci „otevřené“ školy, která vytváří optimální podmínky pro vzájemnou komunikaci a spolupráci škola – rodina. Důraz je kladen na rozvoj osobnostně-sociálních vztahů třídních kolektivů, kde významnou roli hraje právě efektivní komunikace jako předpoklad řešení problémů.

2. Prevence rizikového chování

Činnost poradenského pracoviště školy se ve velké míře kryje s činností preventivního týmu, jehož garantem je ředitel školy. Sestavu školního preventivního týmu tvoří školní metodička prevence a výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování a zástupkyně ředitele pro praktické vyučování.

Zásadním dokumentem pro stanovení dlouhodobých a krátkodobých cílů poradenského pracoviště a preventivního týmu je Preventivní program. Podkladem k sestavení Preventivního programu je Školní řád, upravující práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, vnitřní režim a provoz učiliště. Stanovuje podmínky k zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Školní řád představuje pevně stanovenou normu, která bývá upravována minimálně. Oproti tomu Preventivní program každoročně pružně reaguje na nové situace a problémy. Školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními členy preventivního týmu aktualizuje v průběhu konce předchozího školního roku a na začátku nového školního roku zejména krátkodobé cíle preventivního programu. Významným krokem je také evaluace průběhu aktivit specifické primární prevence na škole a naplánovaných výstupů.

Preventivní program je definován jako konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a zejména pak na rozvoj jejich komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Preventivní program byl sestaven tak, aby akcentoval efektivní primární prevenci, tzn. kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. Vymezil také neúčinnou primární prevenci – zastrašování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse, hromadné aktivity nebo promítání filmu bez doplňujícího rozhovoru v malých skupinkách.

Dlouhodobé cíle preventivního programu chápeme jako pozitivní strategie, morální a společenské normy, které by měly vytvářet pozitivní klima školy. V dlouhodobém směřování si klademe tyto cíle:

- výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti,
- do výchovně-vzdělávacího procesu zavádět prevenci rizikového chování, právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem), ekologickou výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- žáky i pedagogické pracovníky vzdělávat v problematice rizikových forem chování,
- udržet a kultivovat stávající standard v komunikaci učitel – žák,
- udržet a posilovat komunikaci pedagogický pracovník – rodiče,
- posilovat důvěru ve výchovného poradce a školního metodika prevence,
- rodičům žáků školy poskytovat informace o prevenci rizikových forem chování a umístit je na internetovou stránku školy. Rodiče informovat na třídních schůzkách,
- udržet a rozvíjet image naší školy na veřejnosti,
- přejímat i výchovnou roli, protože dnešní rodina v tomto směru mnohdy plní jen některé ze svých někdejších základních funkcí,
- zdůrazňovat význam a smysl povolání ve službách a nutnost charakteru osobnosti v této profesi (nikdo nezaměstná například osobu závislou na drogách v provozu služeb, kde je nutná komunikace se zákazníkem, manipulace s penězi, slušný vzhled pracovníka apod.),
- rozvíjet spolupráci s organizacemi působícími v oblasti specifické primární prevence.

Krátkodobé cíle navazují na cíle dlouhodobé. Reagují na aktuální situaci, nové problémy a potřeby školy. Ve školním roce 2018/2019 jsme vymezili tyto krátkodobé cíle:

- podporovat kvalitní komunikaci v nově tvořených třídních kolektivech,
- více se zaměřovat na seznámení s riziky kouření a alkoholu. Zvyšovat informovanost žáků o škodlivosti legálních drog a posilovat schopnost odmítat a vyhnout se rizikovému chování,
- připravovat žáky na reprezentaci školy v oboru,
- zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a aktivizovat pedagogy k většímu používání materiálů k rizikovým jevům,
- zaměřovat se na řešení financování krátkodobých a dlouhodobých programů PP,
- pokračovat v prevenci šikany, xenofobie, rasismu, homofobie posilováním sebedůvěry, strategií řešení konfliktních situací u žáků a vytvářením pozitivního klimatu ve třídě,
- snižovat rizika a předcházet předčasným odchodům ze studia, zejména u žáků 3. ročníků
- posilovat u žáků sebedůvěru, schopnost řešit konfliktní situace, vychovávat je k toleranci, podporovat pozitivní klima ve třídách.

Konkrétní akce nespécifické primární prevence vycházejí z odborné působnosti školy. Žáci se účastní přehlídek, veletrhů a kadeřnických soutěží, pravidelně upravují účesy klientkám Diagnostického ústavu v Hodkovičkách, dětem v mateřské škole, seniorům atd. Průřezová preventivní témata jsou samozřejmě zahrnuta ve výuce. Specifická primární prevence je plánována převážně s neziskovou organizací Jules a Jim, o. s. a zahrnuje bloky prevence zaměřené na užívání návykových látek, pozitivní vztahy a rozvoj sociálních dovedností, toleranci k odlišnostem (např. LGBT komunitě, jiným etnikům) a seznamovací a stmelovací akce prvních ročníků.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, odborem sociálně – právní ochrany dítěte, Policií ČR a nestátními neziskovými organizacemi. Spolupráce probíhá jak v oblasti prevence, tak intervence.

Na význam aktivit nespécifické a specifické primární prevence v poradenském systému školy poukazuje každoroční konkrétní evaluace preventivního programu, která je nezbytnou podmínkou fungování a nastavení cílů preventivního programu. Preventivní činnost školy, komplexní program specifické a nespécifické primární prevence, hodnocení preventivního programu, charakter a počet řešených případů v daném roce je vykazován obvodnímu metodikovi prevence v elektronickém výkaznictví na www.preventivni-aktivity.cz.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je zohledněna v předmětech chemie, zdravotěda, technologie, materiály a občanská nauka tak, aby byly naplněny cíle ŠVP.

Všichni žáci se aktivně podílejí na třídění odpadu. Ve škole i na provozovnách odborného výcviku jsou umístěny sběrné kontejnery pro tříděný odpad. Tento školní rok jsme kromě klasických odpadů papír, plast ještě přidali kontejnery na kov.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem ke skutečnosti, že se každoročně zvyšuje počet žáků různých národností, mají žáci SOU kadeřnického příležitost učit se ve svém každodenním životě vzájemné toleranci, ohleduplnosti, respektování rasy, národnosti, jazyka, kultury či náboženství.

Ve školním roce 2018/2019 se naše učiliště zúčastnilo mezinárodní setkání kadeřnických škol na Slovensku. Na tomto setkání byli i žáci ze Slovenska, Maďarska, Rumunska a Slovinska. I díky této aktivitě se žáci dozvěděli více o jiných kulturách a zvycích a také si procvičili konverzaci v anglickém jazyce.

Více viz. bod 9. „Mezinárodní spolupráce“.

Na samotnou multikulturní výchovu je cíleně zaměřeno několik předmětů, zejména občanská nauka. Předměty, jako například český jazyk, psychologie a výtvarná výchova zmiňují multikulturní problematiku v rámci některých témat.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je začleněna do výuky předmětů ekonomika, zdravotěda a občanská nauka a to takovým způsobem, aby bylo dosaženo vzdělávacích cílů podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Tyto aktivity kadeřnické učiliště neuskutečňuje.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci našeho SOU se zapojili do aktivity „Hodinový vnuk“, kdy pravidelně navštěvují ve volném čase seniory v domovech s pečovatelskou službou. Každý rok také žáci spolupracují s nadačním fondem Světluška.

8. Soutěže

Ve školním roce 2018/2019 se kadeřnické učiliště zapojilo nebo uspořádalo následující soutěže:

Dne 7. 11. 2018 se v Karlínském fóru konal další ročník přehlídky „AICHI 2018“, kterého se zúčastnily UOV a vybrané žákyně z 2. a 3. ročníku.

Dne 18. 1.2019 proběhla ve školícím centru SOU celoučilištní soutěž za účasti velkého počtu soutěžících, diváků a hostů. Obě náročné disciplíny zvládli všichni na výbornou. Dík patří i odborné porotě složené z řad spolupracujících salonů Journal a Toni&Guy.

Dne 14. 2. 2019 jsme se zúčastnili dalšího ročníku soutěže „Děčínská vlna“. Tuto soutěž pořádá Střední škola řemesel a služeb Děčín již po osmé. Žákyně 3. ročníku prokázaly své nasbírané zkušenosti a v této soutěži se umístily na předních místech.

Dne 14. 3. 2019 jsme se zúčastnili Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček - soutěže HARMONIE 2019, kde mladí kadeřníci poměřují své schopnosti a um s jinými zástupci škol po celé republice. Pořadatelem soutěže je Asociace středních škol oborů kadeřník, kosmetička ČR (sdružení škol, ve kterém spolupracuje 45 středních škol z celé republiky). Asociace (AKAKOS) pověřuje organizačním zajištěním Střední školu Brno. Ve všech třech kategoriích nás reprezentovali vybraní žáci z 3. ročníku.

Dne 29.4.2019 se ve školícím centru SOU konalo další finále prestižní soutěže SOLLERTIA. Soutěžním úkolem byl nadčasový dámský účes budoucnosti, stylizovaný do vln. Vyzyvatelem tohoto ročníku motivační soutěže se stal respektovaný profesionální kadeřník Jan Pešan. Na 1. místě se umístila naše žákyně z 3. ročníku.

Ve školním roce 2018/2019 se již po osmé konala soutěž o nejlepší samostatnou odbornou práci absolventů učebních oborů. V této soutěži, kterou pořádá Hospodářská komora ČR a NÚV, se našim žákyním podařilo obsadit první a druhé místo v oboru Kadeřník.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 navázalo SOU kadeřnické na loňskou spolupráci se Střední odbornou školou dopravy a služeb v Nových Zámčích na Slovensku. Setkání se uskutečnilo ve dnech 3. - 5. dubna 2019. Po roce jsme se setkali se žáky, pedagogy a vedením partnerských škol ze Slovenska, Maďarska, Rumunska a Slovinska. Do Nových Zámků jsme přivezli putovní pohár, který je vždy rok v hostitelské zemi. Naši žáci předvedli práce, se kterými jsme v letošním roce měli úspěchy na

soutěžích. Setkání přineslo nové zkušenosti a přátelství, pedagogové a vedení škol měli možnost získat a odvézt si inspiraci z práce učitelů a managementu v zemích partnerských kadeřnických škol. V příštím školním roce 2019/2020 je plánováno setkání v Maďarsku.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Vybraní žáci SOU kadeřnického se účastní rozšiřující výuky v podobě pracovních stáží ve vybraných spolupracujících salonech, mezi něž patří například:

- Hairthusiasts, s. r. o.
- Stafford s.r.o.
- Salón Vlasty Korbelové
- Společnost Hairarea
- Společnost For all
- Společnost Petra Měchurová s.r.o.
- Hair Studio DK – Drahomila Koubová Kusá
- Mattydale enterprises s.r.o.
- Studiobio s.r.o.
- TONI & GUY KP partners

SOU nadále spolupracuje s předními kadeřnickými firmami, které jsou zastoupeny v České republice (např. Schwarzkopf, Framesi, Wella, L'Oréal apod.). Dále úzce spolupracuje se špičkovými kadeřníky a jejich prestižními salóny. Pravidelně se také zúčastňuje předváděcích akcí, včetně mezinárodních veletrhů zaměřených na kadeřnictví a vlasovou kosmetiku (např. World of Beauty & SPA aj.).

Dalšími partnery při uplatnění žáků na trhu práce jsou Úřady práce a sociální odbory městských částí.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

SOU kadeřnické vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neposkytuje.

12. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2018/2019 se kadeřnické učiliště zapojilo do následujících akcí:

Ve dnech 7. – 8. 9. 2018 se uskutečnil na Výstavišti v Letňanech 24. ročník podzimního veletrhu WORLD OF BEAUTY & SPA. Navštívili ho všichni naši žáci. Pódiové představení žáků 3. ročníku mělo velký úspěch. V improvizovaném salonu upravovali žáci zdarma návštěvníkům jejich účesy. Vše samozřejmě pod odborným dohledem UOV. V sobotu 8. 9. 2018 jsme byli již po deváté spolupořadatelem soutěže pro profesionální kadeřníky „Inspirace 2019“.

Dne 13. 9. 2018 probíhalo na Letenské pláni v Praze 7 celostátní setkání učňovské mládeže a soutěž Machři roku. V doprovodném programu naši žáci 3. ročníku zaujali kadeřnickými ukázkami, převážně pletením copů a žehlením.

Dne 23. 9. 2019 proběhlo školení UOV na Invalidovně. Pánské účesy ve stylu barber předváděl odborník Tomáš Kožíšek.

Dne 26. 9.2018 jsme se se žáky třetích ročníků zúčastnily v OC Flora akce 100 let Elegance v OC Flora. Vše se odehrávalo v duchu první republiky, jak módní přehlídka, tak i účesy, ve kterých vévodila převážně pokládaná vlna. Žákyně pak v Laides zóně návštěvníkům OC vytvářely účesy ve stylu módy doby první republiky.

Dne 27. 9. 2018 se v Obecním domě konala Imatrikulace žáků prvních ročníků.

Dne 2. a 8. 10. 2018 proběhlo v naší provozovně školení kadeřnické firmy Schwarzkopf pro 3. ročníky.

Dne 18. 10. 2018 proběhlo školení nových trendů a přípravků od společnosti FRAMESI. Seminář jako každý rok probíhal v prostorách hotelu Olympik.

Dne 23. 10. 2018 se uskutečnilo v našem školicím centru setkání UOV s psychologem Mgr. Josefem Králem. V živé diskuzi byly probrány aktuální problémy a výchova současné generace.

Dne 24. 10. 2018 proběhlo na provozovně v Dejvicích školení společnosti L'ORÉAL pro žáky 3. ročníku.

Dne 7. 11. 2018 se v Karlínském fóru konal další ročník přehlídky „AICHI 2018“, kterého se zúčastnily UOV a vybrané žákyně z 2. a 3. ročníku.

Ve dnech 7. – 8. 11. 2018 se uskutečnila akce „Jarmark řemesel a služeb.“ Naše škola se zúčastnila se 6 žáky 2. ročníků v doprovodu 2 učitelek odborného výcviku. Místem konání bylo Centrum odborné přípravy technickohospodářské, Poděbradská 1/179, Praha 9.

Dne 13. 11. 2018 – vybraní žáci z 3. ročníku pod dozorem dvou UOV předvedli přehlídku v kavárně Ticha pro neslyšící spoluobčany v Praze - Ďáblicích.

Dne 14. 11. 2018 proběhlo na provozovně v Dejvicích školení společnosti L'ORÉAL pro žáky 3. ročníku.

Dne 20. 11. 2018 naše SOU slavilo výročí 55 let od svého vzniku. Oslava tohoto významného výročí se konala v divadle GONG za účasti známých kadeřnických osobností i bývalých kolegů a kolegyně, kteří pro naše učiliště v minulosti mnoho vykonali. Součástí oslavy bylo i vystoupení žáků 3. ročníku s přehlídkou retro módy nazvané „Na vlnách času“. Program byl bohatý a všichni zúčastnění se skvěle bavili.

Dne 21. 11. 2019 žáci 2. ročníku s doprovodem UOV navštívili seniorské centrum „Nová slunečnice“, aby upravili obyvatelům tohoto zařízení jejich účesy. Akce se setkala s velkým úspěchem.

Ve dnech 22. – 24. 11. 2018 proběhla v Kongresovém centru v Praze 4 motivační výstava Scholla Pragensis 2018. Během těchto dnů vybraní žáci 3. ročníků předváděli své kadeřnické dovednosti všem zájemcům o kadeřnický obor. Zároveň jim byly podávány veškeré informace o možnostech a podmínkách pro přijetí na naše SOU. Na výstavním stánku se během těchto dnů vystřídaly 4 učitelky odborného výcviku a 22 žáků, včetně vedoucí učitelky odborného výcviku, zástupce ředitele pro odborný výcvik a ředitele školy.

Dne 28. 11. 2018 se v senior centru „NOVÁ SLUNEČNICE“ naši žáci předvedli retro přehlídku, která měla velký úspěch a všechny seniory velmi potěšila. Především zavzpomínali na své mládí a styl

oblékání, který se v té dané době nosil. Vzájemným propojením dvou generačních skupin došlo k zajímavé a prospěšné akci.

Dne 5. 12. 2018 proběhlo ve školícím studiu kadeřnické firmy WELLA školení pro 2. ročníky.

Dne 6. 12. 2018 vybraní žáci za odborného dohledu učitelek odborného výcviku vytvářeli krásné účesy pro módní přehlídku, která se konala na pražském výstavišti ve spolupráci s oděvní průmyslovou školou. Pořadatelem této akce byl Magistrát hl. m. Prahy. S prací našich žákyň byli všichni spokojeni, ocenily kreativitu, šikovnost a vlídné jednání.

Dne 12. 12. 2018 proběhlo školení kadeřnické firmy WELLA na provozovně Řeznická pro 2. ročníky.

Dne 18. 1. 2019 proběhla ve školícím centru SOU celoučilištní soutěž za účasti velkého počtu soutěžících, diváků a hostů. Obě náročné disciplíny zvládli všichni na výbornou. Dík patří i odborné porotě složené z řad spolupracujících salonů Journal a Toni&Guy.

Dne 20. 1. 2019 se v prostorách našeho školícího centra konalo krajské kolo soutěže Miss Reneta.

Dne 23. 1. 2019 proběhla ve školícím centru Nostrifikační zkouška.

Dne 28. 1. 2019 školení módních trendů pro pět žáků 1. ročníku ve školícím centru společnosti Framesi

Dne 30. 1. 2019 byli pozváni do předváděcího centra zástupci soukromé kliniky plastické a vlasové chirurgie INTER CLINIC, kteří našim žákům přiblížili i pomocí audiovizuální techniky transplantaci vlasů.

Dne 30. 1. 2019 se sešli žáci s předním kadeřníkem Tomášem Kotlárem, za účelem přípravy přehlídky JUNIOR HAIR SHOW.

Dne 10. 2. 2019 proběhlo v našem školícím centru školení pod vedením kadeřníka Tomáše Kožíška, kterého se zúčastnily i UOV.

Dne 14. 2. 2019 jsme se zúčastnili dalšího ročníku soutěže „Děčínská vlna“. Žákyň 3. ročníku prokázaly své nasbírané zkušenosti a v této soutěži se umístily na předních místech.

Dne 27. 2. 2019 bylo naše SOU požádáno o spolupráci při natáčení krátkého televizního vstupu do pořadu Černé ovce. Rozhovor byl natočen se zástupkyní ředitele pro OV.

Ve dnech 27. – 28. 2. 2019 se žáci 2. ročníku pod vedením učitelek odborného výcviku zúčastnili akce "Řemesla živě" na Novoměstské radnici. V průběhu akce představovali kadeřnické řemeslo. Příchozí návštěvníci si mohli vyzkoušet např. pletení různých druhů copánků, nebo práci s kulmou a žehličkou. Největší úspěch měli naši žáci při vytváření účesů dle vlastní fantazie.

Dne 28. 2. 2019 proběhla návštěva kadeřnického salónu Tomáše Kotlára. 20 žáků a 3 UOV byli pozváni na účesový kongres do galerie Mánes, kde shlédli nové trendy „Jaro – léto“.

Dne 6. 3. 2019 jsme byli opět přizváni školou SOŠ a SOU Praha Čakovice na akci „MISS ČAKOVICE“. Čtyři žákyně naší školy za doprovodu pedagoga vytvářely účesy finalistům této zábavné a kreativní soutěže.

Dne 14. 3. 2019 jsme se zúčastnili mistrovství republiky - soutěže Harmonie 2019, kde mladí kadeřníci poměřují své schopnosti a dovednosti se studenty jiných kadeřnických škol z celé republiky. Ve všech třech kategoriích nás reprezentovali vybraní žáci z 3. ročníku.

Dne 14. 3. 2019 naši žáci připravovali účesy modelkám módní přehlídky v hotelu Ambassador.

Ve dnech 15. – 16. 3. 2019 jsme navštívili jarní veletrh v Letňanech WORLD OF BEAUTY & SPA. Na hlavním pódiu předvedli žáci a žákyně z 3. ročníku účesovou show ve stylu „RETRO“. Po celou dobu veletrhu, naši žáci zdarma upravovali účesy návštěvníkům.

Dne 1. 4. a 8. 4. 2019 se uskutečnil seminář firmy FRAMESI určený pro žáky 1. ročníku.

Ve dnech 3. až 5. 4.2019 se uskutečnilo mezinárodní setkání žáků a vedení partnerských škol v Nových Zámcích. Setkání se zúčastnily školy ze Slovenska, Maďarska, Rumunska a Slovinska. Zástupci našeho SOU přivezli putovní pohár, který je vždy rok v hostitelské zemi. Naši žáci předvedli práce, se kterými jsme v letošním roce měli úspěchy na soutěžích. Setkání přineslo nové zkušenosti a přátelství, pedagogové a vedení škol měli možnost získat a odvézt si inspiraci z práce učitelů a managementu v zemích partnerských kadeřnických škol. V příštím roce je plánováno setkání v Maďarsku.

Dne 4. 4. 2019 se konal seminář kadeřnické firmy WELLA určený pro žáky 2. ročníku.

Dne 5. 4. 2019 se v prostorách pražské Lucerny konal tradiční ples naší školy.

Dne 14. 4. 2019 se v hotelu HILTON konala velkolepá hairshow Tomáše Kotlára. Naše SOU v čele se žáky 3. ročníku se této akce na pódiu předvedlo propracovanou účesovou přehlídku ve stylu retro. Tato akce se setkala s velkým úspěchem.

Dne 15. 4. 2019 se konalo jarní školení kadeřnické firmy Framesi v prostorách hotelu Olympik. Během této přehlídky byly našim žákům a pedagogům představeny nové trendy účesové tvorby.

Dne 16. 4. 2019 proběhlo na provozovně v Karlíně nafocení soutěžních účesů profesionálním fotografem. Výsledné fotografie byly použity k reprezentaci SOU (např. výroba plakátů, propagačních materiálů).

Dne 23. a 24. 4.2019 jsme byli přizváni ke spolupráci na projektu Czechia fashion week 2019, který pořádala Národní komora módy ČR. Deset žákyň 3. ročníků připravovalo účesy modelkám pro módní přehlídku. Všichni zúčastnění dostali Čestné uznání.

Dne 29. 4. 2019 se ve školícím centru SOU konalo další finále prestižní soutěže SOLLERTIA. Soutěžním úkolem byl nadčasový dámský účes budoucnosti, stylizovaný do vln. Vyzyvatelem tohoto ročníku motivační soutěže se stal profesionální kadeřník Jan Pešan. Všichni soutěžící i přihlížející se výborně bavili. 1. místo získala pro naši školu žákyně 3. ročníku.

Dne 14. 5. 2019 se konal finálový večer akce Miss Agro 2019 na Zemědělské univerzitě v Suchdole. Žákyně 3. ročníku pod vedením UOV připravovaly 10 finalistek Miss na focení. Spokojenost byla na obou stranách, žákyně předvedly profesionální výkony. Příprava na tento finálový večer probíhala již od 25. 3. 2019.

Dne 5. 6. 2019 proběhlo v prostorách předváděcího centra na Invalidovně školení pro 2. ročníky. Tématem bylo prodlužování a zhušťování vlasů. Cílem této akce byla výuka a rozšíření vědomostí o další služby a jejich použití v praxi.

Dne 18. 6. 2019 naši žáci 3. ročníku spolupracovali při tvorbě charitativního kalendáře na podporu léčby vážné nemoci - Sklerodermie. Účesy ženám postiženým touto nemocí vytvářeli naši žáci, líčení profesionální stylistka Kája Pavlíček. Fotografkou byla Lenka Hatašová.

Dne 19. 6. 2019 připravovali naši žáci 3. ročníku pod vedením UOV účesovou přehlídku ve Smetanově síni.

Dne 24. 6. 2019 byly na Libeňském zámečku slavnostně předány výuční listy absolventům školy.

Dne 26. 6. 2019 jsme se zúčastnili akce Sportovního klubu Jedličkova ústavu – „PRÁZDNINY NA NEČISTO.“ Žáci z 2. ročníků se aktivně zapojili do programu akce konané na Vyšehradě.

Žáci 3. ročníků po celý školní rok jedenkrát měsíčně navštívili Diagnostický ústav v Hodkovičkách, kde vytvářeli účesy na klientkách tohoto zařízení.

Naše SOU celoročně podporuje akci „Sbližování generací“, která byla určena pro občany Prahy 8 ve věku nad 55 let.

Škola v říjnu roku 2018 obdržela Čestné uznání Hospodářské komory ČR za vysokou úroveň praktické přípravy ve školním roce 2018/2019.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období školních prázdnin je část prostor budovy využívána společností EDUA group s.r.o., která se zaměřuje na jazykové vzdělávání, přípravné kurzy a pomaturitní vzdělávání.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 13. 9. 2018 proběhla na provozně-ekonomickém úseku školy kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění. Kontrolu provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna. Dle závěrečného protokolu nebyly zjištěny žádné splatné závazky na zdravotním pojištění ani jiné evidenční nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Výsledky hospodaření k 31. 12. 2018

Hlavní činnost

- Náklady 2018	32 178 549,73 Kč
- Výnosy 2018	32 117 023,96 Kč

Hospodářský výsledek HČ: - 61 525,77Kč (ztráta)

Ztráta z hlavní činnosti bude uhrazena ze zisku doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je v souladu se zřizovací listinou pronájem nebytových prostor.

- Náklady 2018	769 857,27 Kč
- Výnosy 2018	1 320 187,40 Kč

Hospodářský výsledek DČ: 550 330,13 Kč (zisk)

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK roku 2018 CELKEM: 488 804,36 Kč (ZISK)

Veškeré dotace poskytnuté z rozpočtu hl. m. Prahy i ze státního rozpočtu byly vyčerpány v plné výši.

VIII. Další informace

Přílohy

1. Schválení Výroční zprávy školskou radou
2. Učební plán 69-51-H/01 Kadeřník
3. Učební plán 69-41-L/52 Vlasová kosmetika
4. Tabulka souladu RVP a ŠVP
5. Články o aktivitách SOU kadeřnického Praha 8



www.souhair.cz

Střední odborné učiliště kadeřnické
Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha - 8, Karlín
Tel./fax: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz
IČO: 00639028

Zápis ze zasedání školské rady SOU kadeřnického Karlínské nám. 8/225, Praha 8

Školská rada se konala dne 10. 10. 2018 ve 14.00 hod. na pracovišti Karlínské nám. 8/225, P-8

Přítomni: Ing. Markéta Rajčincová, Petra Měchurová, Lenka Nezvalová, Dana Rotterová,

Omluveni: Jiří Bláha (vyslovil souhlas s body jednání 8.10.2019), Adéla Chalupová (nemoc)

Host: Mgr. Jan Cigánik- ředitel školy

Projednávané body:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Školská rada byla seznámena s výroční zprávou za rok 2018/2019, která byla jednomyslně schválena všemi přítomnými členy rady. (p. Jiří Bláha již předem vyslovil souhlas při mimořádné návštěvě školy)
4. Seznámení s rozpočtem školy na rok 2019/2020
5. Členové školské rady byli seznámeni s dodatkem školního řádu, a tento byl jednomyslně schválen
6. V nepřítomnosti p. ředitele, přistoupili členové školské rady k hodnocení činnosti ředitele školy na konci jeho šestiletého funkčního období. Na základě diskuse bylo formulováno vyjádření školské rady:

Školská rada při SOU kadeřnickém, Karlínské nám. 8/225, Praha 8, na svém jednání ze dne 10. 10. 2019 zhodnotila práci ředitele školy Mgr. Jana Cigánika jako pozitivní a přínosnou pro činnost SOU

kadeřnického, Karlínské nám. 8/225, Praha 8. Jako objektivní důkaz jeho dobré manažerské práce byly vyzdvihnuty zejména výsledky žáků v kadeřnických soutěžích, prezentace školy na akci „Řemesla živě“, zapojení školy do projektu HAIR, který se zabýval přípravou moderní učebnice angličtiny pro obor kadeřník, tradiční účast na veletrhu WORLD OF BEAUTY & SPA, účast na projektu Miss Agro 2018, účast na prestižní soutěži SOLLERTIA a mnoha dalších. Zároveň tímto vyjadřuje podporu současného ředitele školy pana Mgr. Jana Cigánika v dosavadní funkci na další šestileté období.“

Toto vyjádření bylo schváleno jednomyslně

7. Diskuse

V Praze dne 10. 10. 2019



Ing. Markéta Rajčincová
předseda školské rady

Učební plán

Kód a název oboru středního vzdělání s výučním listem: **69-51-H/01 Kadeřník**

Název ŠVP: Kadeřník

Denní studium

Platný od 1. 9. 2013 počínaje prvním ročníkem.

Název vyučovacího předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Celkem
	1.	2.	3.	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (A, N)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Chemie	2	1	1	4
Fyzika	1	0	0	1
Matematika	1,5	1	1	3,5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	0	2	2
Zdravověda	1	1	0	2
Technologie	3	2,5	2	7,5
Materiály	1,5	1	1,5	4
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Psychologie a společenská výchova	0	1	1	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkový počet hodin	33	33	33	99

Poznámky:

- Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.
- Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
- Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 96, maximálně 105.
- Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích, dílnách, odborných učebnách, fiktivních firmách apod.) a odborného výcviku. Na cvičení a odborný výcvik lze žáky dělit na skupiny,

zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných právních předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.

- Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden je s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování stanoven na 20,9 pro každý ročník; při praktickém vyučování na 30,43 pro každý ročník. Uvedená hodnota ukazatele H je stanovena jako minimální pro určení výše finančních prostředků přidělovaných podle § 160 až § 162 školského zákona a vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních.
- Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP, zejména od okruhu tvorba účesů. Minimální rozsah praktických činností formou odborného výcviku musí činit 41 týdenních hodin za celou dobu vzdělávání.
- Ve ŠVP musí být v každém ročníku zařazena tělesná výchova, doporučuje se zařadit další sportovní a relaxační aktivity podporující zdravý vývoj žáků. Pokud bude vyučování organizováno tak, že se bude střídát týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku, a pokud nebude možno zajistit výuku tělesné výchovy i v týdnu odborného výcviku, nesmí klesnout počet hodin tělesné výchovy v týdnu teoretického vyučování pod 2 hodiny. V případě, že v rámci jednoho týdne bude probíhat teoretické vyučování i odborný výcvik, je rozsah tělesné výchovy v tomto týdnu 2 hodiny. Je žádoucí zařadit vhodné pohybové aktivity kompenzující jednostranné fyzické zatížení žáků také v průběhu odborného výcviku.
- Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků a pro výuku dalších cizích jazyků podle zájmu a schopností žáků.
- Ve třetím ročníku jsou v rámci odborných předmětů využívány mezipředmětové vztahy k naplňování výsledku vzdělávání v okruhu informační technologie. Při tvorbě SOP žáci využívají učebnu PC, stejně jako při zpracování přípravy k praktické závěrečné zkoušce.

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	69-41-L/52 Vlasová kosmetika
Profilace:	Vlasová kosmetika
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	Střední vzdělávání s maturitní zkouškou
Forma:	Dálkové nástavbové studium
Délka:	Tři roky

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné předměty				
Všeobecně vzdělávací				
ČJ Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Aj Cizí jazyk	20	20	30	70
ZSv Základy společenských věd	20	20	20	60
M Matematika	20	30	30	80
Ch Chemie	20	20	10	50
Inf Informatika	10	10	10	30
Ps Psychologie	0	20	20	40
Odborné				
VI Vlasová kosmetika	20	20	20	60
Zdr Zdravověda	10	0	0	10
Uv Užité výtvarnictví	10	10	10	30
Pk Písemná komunikace	10	0	0	10
Ek Ekonomika	20	20	20	60
Úč Účetnictví	20	10	10	40
Celkem	200	200	200	600
Praxe				
Pr Praxe v oboru	20	20	20	60

Poznámky:

- Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu

vzdělávání. Stanovené vzdělávací oblasti a obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou závazné, jejich dodržení ve ŠVP musí být prokazatelné.

- Disponibilní hodiny jsou určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.
- Dálková forma vzdělávání je nejvýše o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě.
- Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků zvýšenou dotací vyučovacích hodin.
- Předmět odborná praxe je vykonáván ve stanoveném rozsahu na pracovištích odborného výcviku.
- Podmínky pro uznání absolvování odborné praxe: nástavbové studium předpokládá, že všichni studenti dálkového studia pracují v oboru kadeřník. Pro uznání odborné praxe studenti mohou doložit potvrzení o absolvování přípravy (v rozsahu 20 hodin) ve svém nebo smluvním kadeřnickém provozu. Součástí hodnocení odborné praxe je zkouška před komisí, kde studenti předvedou úkol, který vychází z učiva a výsledků vzdělání pro daný ročník.
 1. ročník náročná účesová tvorba – pánský střih
 2. ročník náročná účesová tvorba – dámský střih
 3. ročník současná účesová móda, účesové doplňky – soutěžní účes

Příloha č. 4: Tabulka soulad RVP a ŠVP

Škola	SOU Kadeřnické, Karlínské náměstí 8, Praha 8								
Kód a název RVP	69-51-H/01 Kadeřník								
Název ŠVP	Kadeřník								
	RVP			ŠVP					
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium				celkový	Disponib. hodiny
	týdenní	celkový		týdenních					
				1. ročník	2. ročník	3. ročník			
Jazykové vzdělávání (český jazyk, cizí jazyk)	3	96	Český jazyk	1	1	1	3		
	6	192	Cizí jazyk (Aj)	2	2	2	6		
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3		
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Chemie	2	1	1	4	1	
			Fyzika	1	0	0	1	1	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1	1	3,5	0,5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk – literární výchova	1	1	1	3	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3		
			Zdravověda	1	1	0	2	2	
Vzdělávání v inf. a komunikačních technologiích	3	96	Informační technologie	1	1	1*	2		
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2		
Tvorba účesů	43	1376	Technologie	3	2,5	2	7,5	18,5	
			Materiály	1,5	1	1,5	4		
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50		
Výtvarná příprava	3	96	Výtvarná výchova	1	1	1	3		
Komunikace ve službách	2	64	Psychologie a spol. výchova	0	1	1	2		
Disponibilní hodiny	20	640						23	
Celkový počet hodin	96	3072		33	33	33	99		

* Jedn hodinová dotace ze vzdělávací oblasti informačních a komunikačních technologií je realizována v rámci odborných předmětů Materiály a Technologie.

Ze světa začínajících kadeřníků

Začátek nového školního roku je opět tady a my jsme se rozhodli věnovat mu větší pozornost než kdykoliv jindy. Zapřemýšleli jsme proto nad aktuální situací kadeřnických učilišť, neboť právě absolventi těchto škol představují budoucnost našeho kadeřnického řemesla. V červnu jsme měli tu čest navštívit vyhlášené Střední odborné učiliště kadeřnické v Praze 8 na Karlínském náměstí, které je zaměřeno na rozdíl od jiných učilišť pouze na jeden obor – kadeřnictví. Každým rokem přijímá přes 100 nových uchazečů a zájem rozhodně neopadá. Jaké jsou ale možnosti uplatnění pro jejich absolventy? Kolik procent jich najde odpovídající zaměstnání a v oboru zůstane? To záleží nejen na tom, jak je škola do praxe připraví, ale především na štěstí, jestli se jim podaří najít zaměstnavatele, který jim navzdory nedostatku zkušeností nabídne práci a pomocnou ruku pro další rozvoj. O současné situaci jsme si popovídali přímo s ředitelem Janem Cigánikem. A nemohli jsme si vybrat nikoho povolanejšího. Sám je totiž absolventem SOU kadeřnického, později na učilišti působil jako mistr odborného výcviku nebo zástupce ředitele pro odborný výcvik.

Věděli jste, že absolventy SOU kadeřnického jsou například Petra Měchurová, Irena Vavrušková, Vlasta Korbelová, Eva Kameníková, Dáda Kusá, Tomáš Kotlár, Honza Hlaváček, Martin Loužecký, Michal Zelenka a desítky dalších...

Jakou známku byste přiřadil uplynulému školnímu roku?

Když tak o tom přemýšlím, asi dvojku. Letos se nám podařilo spoustu věcí, rok se také nesl v duchu mnoha úspěchů. Jedničku nedávám pouze z toho důvodu, že vždy je co zlepšovat ať už v osobním životě nebo i v tom pracovním.

Co se Vám letos všechno podařilo nebo v čem jste úspěšně pokračovali?

Tak například bych zmínil program pro naše učitele, aby ani oni sami nevyšli ze cviku. Každý z nich se proto účastní praxe v kadeřnických salonech. Díky tomu jsou stále v kontaktu s „reálným světem“ a mohou tak své znalosti lépe přenést vlastním žákům. Můžeme se pochlubit i úspěchy v mnoha soutěžích. Letos jsme oslavili vítězství mistra republiky v pánské účesové tvorbě. Mimo jiné jsme se zúčastnili a česali na mezinárodním veletrhu kosmetiky WORLD OF BEAUTY & SPA. S radostí spolupracujeme s diagnostickým ústavem. Jsme také tvůrci lokálního projektu „Sbližování generací“. Lidé s věkem 50+ si tak mohou v Praze 8 dopřát kadeřnickou službu v salonu zdarma. Úspěšně spolupracujeme se salony nabízejícími různorodá portfolia, také s technologií pracujícími s různými značkami.

Díky tomu našim žákům poskytujeme široké praktické a teoretické zázemí, aby byli mnohem lépe připraveni do budoucna. Na závěr bych ještě zmínil letošní mezinárodní setkání nejúspěšnějších žáků a vedení kadeřnických škol ze Slovenska, Slovinska, Rumunska a Maďarska. Společně jsme načerpali spoustu inspirace z prací ostatních a moc jsme si užili společný čas.

Mohl byste všechny tyto úspěchy shrnout jednou větou?

Daří se nám stále více otvírat našim žákům i zaměstnancům dveře do reálného kadeřnického světa.

V této profesi by si každý spíše představil dívky, jaký zájem o školu mají chlapci?

V době, kdy jsem chtěl být já sám kadeřníkem, to bylo opravdu „ženské“ povolání a někteří se na moje rozhodnutí tvářili všelijak. Nyní se muži v tomto oboru hodně prosazují a je to vidět i u nás ve škole, kluci teď tvoří zhruba 17 % našich žáků.

Když mluvíte o praxi učitelů, jak velká část studia připadá na praxi vašim studentům?

Naši studenti absolvují tříletý standardní učební obor, z toho polovinu času pracují

v našich salonech. Studenti se ale nesetkávají s praxí jen v salonech. I jejich hodiny teoretického vyučování jsou přizpůsobeny kadeřnickému řemeslu. Snažíme se teorií žáky neotrávit, naopak jim ukázat souvislosti s kadeřnickým řemeslem, aby se stali vzdělanými odborníky. Již od začátku je například učíme, jak umět doporučit daný produkt, což je pro tuto dobu stále náročnějších zákazníků velmi důležité.

Jaká je úspěšnost absolventů v kadeřnickém řemesle?

Měli by mít strach s náročností hledání zaměstnání? Nikoliv, ba naopak. Míst je dostatek. Spíš je potřeba více popřemýšlet, jak je lépe začlenit a motivovat, aby se do kadeřnického řemesla těšili a také v něm zůstali. Mnoho našich žáků totiž pokračuje dále ve svých studiích nebo se „vymknou“ oboru, kterému se vyučili. Je proto důležité zamyslet se, jak je lépe již od samého začátku integrovat, aby své první zaměstnání měli rádi, a umožnit jim snadnější a plynulejší přechod ze školy do jejich začínajícího pracovního života.

Co by tedy měli potenciální zaměstnavatelé – salony dělat jinak nebo lépe?

Žáci potřebují v začátcích mnohem větší podporu a pochopení. Přece jenom jsou to stále děti, které se i po dokončení svého tříletého učebního programu teprve pozvolna učí, co je to business. Naši absolventi mají velmi dobré základy, ale musí se dál dozdělovat, učit se od nejlepších, najít si klientelu.

Co přesně myslíte větší podporou a pochopením?

Mnoho žáků hned při své první pracovní zkušenosti v salonu ztrácí sebedůvěru kvůli příliš tvrdému přístupu. Je proto potřeba být jim pomocnou rukou, tolik je nemoralizovat, naopak pochopit jejich potřeby a nároky, vysvětlit jim, proč a jak to v salonu funguje. Skvělé by bylo, kdyby u sebe měli vyčleněného nějakého člověka z týmu, který by jim na začátku byl oporou, jakýmsi mentorem.

Jak tedy konkrétně přijímat mladé kadeřníky/kadeřnice dnešní generace?

Musí být stanovená jasná pravidla. Potřebují přesně vědět, kam až mohou zajít, ale na druhou stranu musí cítit, že tyto hranice jsou dány proto, aby se všichni v salonu měli dobře a společně se jim skvěle pracovalo. Musí to v nich vzbudit pocit, že všichni okolo mají tuto práci tak moc rádi právě díky tomu, že takto fungují. Samozřejmě nesmí chybět vzájemné porozumění, respekt a komunikace.

Řekněte nám, prosím, na závěr, jaká je tedy vaše mise?

Musíme si uvědomit, že dnešní generace mladých je jiná, než bývala třeba před 20 lety, a my musíme měnit své chování, pochopení, porozumění společně s ní, jinak to nemůže nikdy fungovat. Má mise je stále otvírat našim žákům dveře do reálného světa a co nejlépe je na jejich budoucí kadeřnické povolání připravit. Tím, že se mění, musíme se měnit i my a naše metody výuky, abychom jim tento přechod zajistili stále se stejnou, nebo nejlépe i větší kvalitou.

Mgr. Jan Cigánik, ředitel školy

Časopis Professionnel

Budoucí kadeřníci stříhají seniory

Střední odborné učiliště kadeřnické v Karlíně přišlo se zajímavým nápadem, jak zapojit seniory do vzdělávání svých žáků.

„Senioři mají více volného času, a tak ho mohou u nás využít. Ušetří náklady na kadeřnické služby a odchází od nás s novým a hezkým účesem. S našimi žáky si rádi povídají a sdělují jim zajímavé zážitky a zkušenosti ze svého života,“ říká k projektu ředitel karlínského učiliště Jakub Cigánik. Žáci se aktivně zapojují do komunikace se seniory a snaží se o jejich maximální spokojenost. Stříhání je tak přínosné jak pro žáky, tak seniory. Projekt Sbližování generací studentům umožňuje zlepšení komunikace se zákazníky a chování se k nim. Podle vedení je to v současné době žádoucí, protože ve společnosti celkově klesá úcta ke starším lidem. Zákazníci s trvalým bydlištěm v Praze 8, kterým je nad 55 let, platí na dvou provozovnách 1. ročníku pouze cenu materiálu. Studenti doteď obsloužili více než 100 zákaznic a 60 zákazníků.

měsíčník Prahy 8 „Osmička“

Kalendář na podporu pacientek se systémovou sklerodermií

Když se MICHAELA LINKOVÁ v roce 2015 dozvěděla od lékaře svou diagnózu, netušila, že během několika měsíců skončí v kómatu po selhání ledvin. Systémovou sklerodermií trpí v České republice zhruba 700 lidí, především žen v produktivním věku. Nemoc je neléčitelná a postihuje kůži i vnitřní orgány, v důsledku tuhnutí tkání snižuje pohyblivost, přináší pocity únavy a chladu, zářivací problémy, úbytek hmotnosti atd. Michaela se nevzdala, z nejhoršího se dostala, a jakmile se její stav stabilizoval, založila patientskou skupinu sdružující lidi s tímto vzácným autoimunitním onemocněním. „Skupina je vedena pod spolkem Revma Liga Česká republika a jejím cílem je informovat pacientky, lékaře, fyzioterapeuty i širokou veřejnost o tom, jak se s touto nemocí co nejlépe vyrovnat,“ vysvětlila mi Michaela.

V úterý 18. června se 7 pacientek se systémovou sklerodermií sešlo ve školicím centru SOU kadeřnického v Praze 8 na Invalidovně. Michaela Linková se domluvila s Mgr. Janem Cigánikem, ředitelem SOU kadeřnického, se kterým se dlouho přátelí, že jeho žáci vytvoří ženám slušivé účesy. O líčení se postaral známý vizážista Kája Pavlíček a pak už mohla fotografka Lenka Hatašová vybalit své fotografické vybavení. Cílem bylo ve spolupráci všech zúčastněných nafotit propagační kalendář na rok 2020, který podpoří povědomí pacientů, lékařů i veřejnosti o systémové sklerodermii. **„Je skvělé, že kalendář mohl vzniknout právě v tomto měsíci – 29. června je totiž světový den systémové sklerodermie,“** řekla Michaela Linková a dodala, že symbolem světového dne sklerodermie je slunečnice, která by měla být vidět i na fotkách.

Podle ní je pro každou pacientku, ale i pacienta (nemoc postihuje i muže, i když v nižším procentu), nejhorší naučit se s nemocí žít a vyrovnat se s ní. Není vždy jednoduché úplně změnit svůj předchozí životní styl. Mnohé z nich totiž už nemohou chodit denně do práce, je pro ně složité snášet velké vedro nebo mráz atd. **„Založila jsem skupinu především proto, aby si podobně postižení lidé měli s kým o svých problémech promluvit a naučili se na sobě pracovat. Důležité je pochopit, že s touto nemocí se dá žít, i když vyléčit se nedá,“** řekla Michaela, zatímco jí mladičká kadeřnice foukala vlasy. Na systémovou sklerodermii jí zabírá biologická léčba, ale ne vždy a ve všech případech tomu tak je. Michaela hledala podporu i v zahraničí – navázala spolupráci s asociací FESCA, která sdružuje pacienty z 19 zemí. Výsledkem je, že příští rok v březnu se v Praze uskuteční celosvětový kongres na téma systémové sklerodermie a patientská skupina Skleroderma se do něj aktivně zapojí.

Nemoc částečně ovlivňuje i kvalitu vlasů a pleti, proto tvorba účesů ani líčení nebyly úplně jednoduché. Dívky z druhého ročníku SOU kadeřnického v Praze 8, Karlínské náměstí, se do toho ale pustily s nadšením. Když bylo třeba, poradila jim Bc. Jana Limburská, zástupkyně ředitele pro odborný výcvik, která mezi nimi stále procházela. Akce se zúčastnil i ředitel Jan Cigánik. Jak mi potvrdil, zdaleka nejde o první podobnou akci, do níž se škola zapojila. V posledních letech se podílela na vzniku kalendářů ve spolupráci s Jedličkovým ústavem nebo nadací Život 90. **„Rádi podporujeme akce, které mají smysl. Snažíme tak žáky vést k tomu, aby jim problémy ostatních nebyly lhostejné. Navíc je to pro ně příležitost setkat se s profesionály v oboru, ale především s lidmi, kteří se nepoddávají nepřízni osudu,“** upřesnil Jan Cigánik.

Odborným garantem celé akce a také dvorním vizážistou byl můj kolega z JoHairStar magazínu Kája Pavlíček. Jak už bylo řečeno, systémová sklerodermie ovlivňuje i kvalitu pleti, která je sušší a šupinatější než obvykle. **„Základem je nejprve pleť zvláčnit použitím vhodného mastnějšího krému a nepoužívat příliš silnou vrstvu make-upu. Proto jsem většinou nejprve pleť sjednotil pomocí krycího make-upu a korektoru, případně i krycího pudru. V líčení jsem se zaměřil především na zvýraznění očí, u rtů je důležité precizně vykreslit tvar a použít rtěnku v jemnějším odstínu,“** vysvětlil mi Kája, jehož práci obdivovala i patronka celé akce, herečka Bára Fišerová.

O systémové sklerodermii se Bára dozvěděla díky své kamarádce Natálii Krupichkové, talentované kaskadérce, která se práce nevzdala ani kvůli nemoci – jen už nemůže podstupovat tak náročné kousky. **„Měla tu dneska také být, ale bohužel jí to nevyšlo. Obdivuji ji, jak to všechno zvládá, a jsem ráda, že mohu aspoň takto přispět k větší informovanosti o této nemoci,“** řekla mi drobná herečka, kterou momentálně diváci nejvíce vnímají jako sestřičku Pavlu ze seriálu Modrý kód. Více se o ní dozvíte z rozhovoru, který najdete v rubrice Zajímavosti magazínu JoHairStar.

Pak už na další povídání nebyl čas, protože fotografka Lenka Hatašová chtěla využít efektu podvečerního slunce. Kalendář samozřejmě ještě k dispozici není, ale přinášíme vám alespoň reportážní fotografie, které vám přiblíží atmosféru jeho vzniku. O systémové sklerodermii se můžete více dozvědět na stránkách www.revmaliga.cz/klub/skleroderma a na Facebooku Skleroderma Česká republika.

JoHairStar MAGAZINE

Škola pro ty, kdo milují kadeřnické řemeslo

O obor kadeřník/kadeřnice byl velký zájem v dobách minulých a jeho popularita neklesá ani dnes. Mezi nejvyhledávanější odborné školy bezesporu patří už řadu let SOU kadeřnické v Praze 8, Karlínské náměstí, jehož zřizovatelem je Magistrát hl. m. Prahy. Proč je tak úspěšná a co pro to její vedení dělá, na to jsme se zeptali ředitele Mgr. JANA CIGÁNKA, který je mimochodem také jejím absolventem.

Nejspíš to bude tím, že jsme škola s dlouholetou tradicí. V loňském roce jsme v divadle Gong oslavili už 55. výročí založení. Máme celou řadu velice úspěšných absolventů, kteří vedou prestižní salony a dodnes se školou spolupracují. Zaměstnanci si přednostně vybírají z našich žáků a umožňují jim už během studia k nim docházet na stáže.

Škola spolupracuje s prestižními firmami, a i díky tomu máme dobře vybavené provozovny, kde budoucí kadeřníci absolvují praktické vyučování. Snažíme se žáky maximálně motivovat, aby měli důvod po absolvování pracovat v oboru. Zapojujeme se do různých společensky prospěšných akcí a účastníme se řady kadeřnických akcí, kde se ti nejlepší žáci mohou zviditelnit. Pomůže jim to najít uplatnění v praxi...

Majitelé salonů často kritizují, že absolventi přicházejí do praxe nedostatečně připraveni. Upozorňují, že se ve školách učí zastaralé techniky a začínající kadeřníci nedokážou reagovat na módní účesové trendy. Přizpůsobujete těmto požadavkům systém výuky?

Snažíme se co nejvíce propojovat praktické vzdělávání s reálnými potřebami salonů. Například v rámci projektu Šablony strávili v letošním školním roce všichni naši učitelé odborného výcviku několik dnů ve vybraných salonech. Mohli si tak udělat lepší představu o provozu kadeřnických salonů a načerpat řadu užitečných zkušeností. Učitelé teoretických předmětů zase chodili na náslechy do jiných škol. Naším cílem je dlouhodobě nabízet učitelům účast v různých vzdělávacích programech, aby výuka byla na vysoké úrovni a absolventi odcházeli dobře připraveni.

Už jsme si zvykli, že vaši žáci obsazují přední místa v celorepublikových kadeřnických soutěžích. Ve kterých jste zabodovali v letošním roce?

Naše žákyně obsadila druhé místo v pánské kategorii na Mistrovství ČR Harmonie a také na soutěži Děčická vlna. Letos jsme úspěšnější ve vytváření pánských účesů...

Jaké zajímavé akce jste připravili pro tento školní rok?

V listopadu jsme oslavili 55. výročí založení školy a předvedli jsme hostům nejnovější účesovou show Na vlnách času, ve které žáci mapovali vývoj účesů za posledních 100 let. Škola se s ní prezentovala také letos v březnu na veletrhu World of Beauty & Spa v pražských Letňanech.

V minulém školním roce jsme obnovili tradici mezinárodního setkávání zpřátelených škol ze Slovenska, Maďarska, Rumunska a Slovinska. Loni se odehrálo u nás v Praze, letos v na jaře jsme vyrazili na Slovensko do Nových Zámků a příští rok nás čeká Maďarsko. Je to skvělá příležitost navzájem představit úspěchy našich žáků a zároveň si vyměnit zkušenosti z vedení odborných kadeřnických škol v různých zemích.

Vrcholem všech našich aktivit byla pozvánka na 1. ročník Junior Hair Show v pražském hotelu Hilton Prague, kde jsme vystupovali společně s dalšími čtyřmi odbornými kadeřnickými školami. Předvedli jsme vylepšenou show Na vlnách času a zaznamenali jsme velký úspěch.

Abych nezapomněl, v tomto školním roce jsme byli opět pověřeni organizací prestižní soutěže Sollertia. Konala se koncem dubna, vyzvatelem byl známý kadeřník Jan Pešan a v porotě se sešli tři vyzvatelé z minulých ročníků – Blanka Hašková, Daria Hekerlová a Tomáš Kotlár.

Zmínil jste také společensky prospěšné akce. Mohl byste přiblížit, o co jde?

Prakticky každý měsíc během školního roku máme čtyři až pět akcí. Asi tři roky pravidelně pořádáme ve spolupráci s městkou částí Praha 8 akci s názvem Sbližování generací. Spočívá v tom, že na provozovnách prvních ročníků zadarmo, respektive za cenu materiálu stříháme a češeme seniory 55+ z Prahy 8. Na podobném principu je založen projekt Hodinový vnuk, kdy naši žáci naopak docházejí za osamělými lidmi do Domovů seniorů, aby je vzali na procházku, případně jim něco přečetli nebo si s nimi prostě jen popovídali. S úspěchem jsme se zapojili také do projektu Světlo pro Světlušku. Poněkolkáté už češeme finalistky soutěže Miss Agro, kterou pořádá Zemědělská univerzita.

Co vás čeká v posledních dvou měsících školního roku?

Momentálně probíhají státní maturitní zkoušky v našem nástavbovém studiu Vlasová kosmetika. A v červnu čekají žáky 3. ročníků jednotné závěrečné zkoušky. Praktické zkoušky jsou již tradičně veřejné a navštěvují je majitelé kadeřnických salonů, aby si tam vybrali nové zaměstnance. Máme štěstí, že i v době, kdy si odborné školy často stěžují na nedostatek žáků, si dokonce ze zájemců o studium můžeme vybírat. Doufejme, že tomu tak bude i v dalších letech.

JoHairStar MAGAZINE

Na vlnách času a vlasů

Školní přehlídky mají v SOU kadeřnickém (Praha 8, Karlínské náměstí), jehož zřizovatelem je Magistrát hl. m. Prahy, dlouholetou tradici. První secvičil se svými žáky někdy ve školním roce 2004/2005 současný ředitel Mgr. Jan Cigánik, který tehdy působil na škole jako zástupce ředitele pro odborný výcvik. „Potřebovali jsme nějakou zajímavou formu prezentace, která by žáky bavila a zároveň jim umožnila veřejnosti ukázat, jaké dovednosti se ve škole učí. Vlastně jsem zpočátku vůbec nepočítal s tím, že budou vznikat další a další přehlídky,“ vzpomíná Jan Cigánik, který dnes přípravy pozoruje už jen zpozzdálí.

Letošní přehlídka byla poctou 100. výročí založení Československa. Dostala název Na vlnách času a mapovala ty nejnvýraznější účesy za posledních 100 let. Velký ohlas sklidily například ikonické účesové styly 60., 70. a 80. let podkreslené hudebním doprovodem, který byl pro danou dobu typický. Objevily se ale i známé postavy světové popmusic, jako je třeba Freddie Mercury nebo Amanda Lear. Přehlídka vznikla pod vedením učitelů odborného výcviku Kateřiny Procházkové, Kateřiny Rezkové a Patrika Jakubů a zástupkyně ředitele pro odborný výcvik Bc. Jany Limburské.

Učitelé se snaží podněcovat kreativitu žáků, ale jsou vždy připraveni pomoci s vytvářením účesů nebo sháněním kostýmů. „Žáci nacvičují v rámci odborného výcviku, ale tráví v našem školicím centru na Invalidovně i hodně svého volného času. Poznávají se tak mnohem lépe než ve školních lavicích a navazují nová kamarádství, která jim mnohdy vydrží i v dospělosti. Mají také lepší možnost sehnat vhodné uplatnění po absolvování školy, protože přehlídku zhlédne během školního roku řada majitelů kadeřnických salonů,“ dodává ředitel Jan Cigánik. Škola zapojuje své žáky i do dalších aktivit, počínaje oborovými soutěžemi a konče například akcemi Světlo pro Světlušku nebo Hodinový vnuk. Zeptáme se na to v dalším rozhovoru.

JoHairStar MAGAZINE
