



SOU kadeřnické
Střední odborné učiliště kadeřnické

Karlínské náměstí 8/225, 186 00 Praha 8 - Karlín
Tel./fax: 241 441 444, e-mail: sekretariat@souhair.cz

Minimální preventivní program

2011 / 2012

1. Úvod

Minimální preventivní program je definován jako konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a zejména pak na jejich rozvoj komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Primární prevence

Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl

-

- hlavním cílem je kladně působit na mladé lidi a jejich životní styl, osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování např. záškoláctvím šikana, rasismus, vandalismus, kriminalita, týrání, ohrožování mravní výchovy mládeže, delikvence, užívání tabáku a dalších omamných a psychotropních látek).

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování.

Efektivní primární prevence – kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

Neúčinná primární prevence – zastrášování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse. Nebo hromadné aktivity nebo promítání filmu bez doplňujícího rozhovoru v malých skupinkách.

Základním zdrojem programu je **Metodický pokyn MŠMT** k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 20 006/07 – 51 ze dne 16.10.2007.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy má stěžejní podíl v primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže v České republice. V oblasti protidrogové primární prevence bylo ministerstvo usnesením vlády č. 549/2003, o posílení národní protidrogové politiky, pověřeno koordinací primární protidrogové prevence na mezirezortní úrovni.

Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012 má za cíl dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené věku.

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Cigánik
Telefon na ředitele	241 440 423
E-mail na ředitele	Jan.Ciganik@email.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Monika Kalibová		
Telefon	241 441 444		
E-mail	Monika.kalibova@email.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje ano	Ne
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK		

Jméno výchovného poradce	Bc. Aneta Rezková		
Telefon	241 441 444		
E-mail	Aneta.Rezkova@email.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje ano	Ne
Realizátor vzdělávání	Filosofická fakulta UK		

Jméno školního psychologa	není		
Telefon			
E-mail			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň			
ZŠ - II.stupeň			
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní	12	343	35
Celkem pedagogů na škole*			35

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

Střední odborné učiliště kadeřnické má rozdělenou výuku na teoretické vyučování, které probíhá v Praze 8, na Karlínském náměstí. Vlastníkem tohoto objektu je MHMP.

Dále na pracoviště odborného výcviku. Místa tohoto vzdělávání jsou:

Praha 1, Řeznická 19/661 vlastníkem objektu MČ Praha 1

Praha 4, U Družstva Ideál 3/ 1516 vlastníkem tohoto objektu je Ideál, s.r.o.

Praha 4, Bránická 36/1689 – vlastníkem objektu je SBD pracovníků energetiky a dopravy

Praha 6, Kafkova 39/1402 vlastníkem objektu je Centra, a.s.

Praha 8, Molákova 36/578 vlastníkem objektu je MHMP

Praha 8, Karlínské náměstí 8/225 vlastníkem objektu je MHMP

Naše škola kromě výučního oboru kadeřník nabízí dálkové studiu Vlasová kosmetika, které je tříleté a je zakončeno maturitní zkouškou.

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení.

V budově teoretického vyučování se nachází vybavená počítačová učebna a jazyková učebna, tělocvična, kde probíhají hodiny tělesné výchovy pro naše žáky, Budova není vybavena školní kuchyní, ani jídelnou.

I v tomto školním roce probíhá vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin. (jeden žák z Mongolska, jeden žák z Vietnamské socialistické republiky, jeden žák ze Slovenska a pět žáků z Ukrajiny. Začleňování těchto žáků probíhá bez problémů.

Speciální výchova a vzdělávání na naší škole neprobíhá. Nebyla zřízena speciální třída, protože v oboru Kadeřník není možno vzdělávat žáky zdravotně znevýhodněné.

Výuka probíhá v tomto školním roce podle ŠVP ve všech ročnících.

Naši studenti se pravidelně zúčastňují soutěží v kadeřnické tvorbě, kde dosahují výborných výsledků., většinou do 3. místa na celostátních soutěžích a mezinárodní úrovni.

Škola spolupracuje se ZZŠ dopravy a služeb Nové Zámky ve SROV. Na základě dohody partnerských škol z ČR, MR a SR se konají Mezinárodní prezentace nejlepších prací žáků v oboru kadeřník na úrovni celostátní soutěže. Dalším zapojením školy na mezinárodní úrovni je pravidelná účast na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Aktivně je škola zapojena do programu Mezinárodního veletrhu kadeřnictví a zdravého životního stylu World of Beauty.

SOU spolupracuje s předními kadeřnickými firmami, které působí v ČR – Loreal, Wella, Framesi, Matrix, Bes, Gold Well, Schwarzopf, Joico, John Paul Mitchell. Tyto firmy seznamují žáky se svými materiály formou předváděcích seminářů a školení.

Zúčastňujeme se pravidelně předvádění účesové tvorby předních kadeřníků z ČR i zahraničí, např. Picasso, Hair Show v hotelu Histon, Czech and Slovak Hairdressing, Awards, Mezinárodní veletrh kosmetiky, kadeřnictví a zdravého životního stylu World of Beauty aj.

V rámci spolupráce s Úřady poskytujeme propagační materiály a informace o možnostech studia

Škola se pravidelně účastní výstavy Pražského středního školství Schola Pragensis, kde žáci třetích ročníků vystupují s účesovými přehlídkami s různým tematickým zaměřením. Spolupracujeme s mateřskou školou v Praze 4, Zápolí, kde je připraven Den s kadeřníkem a předvedení módní účesové show a úprava vlasů dětem podle přání rodičů. Jednou v měsíci vybraní žáci třetích ročníků s odborným vedením navštěvují zařízení Diagnostický ústav v Podkovičkách, kde upravují účesy klientkám tohoto zařízení. Ve spolupráci s městskou částí Praha 4 jsme loni uspořádali akci Říjen – měsíc seniorů, kde byly zvyhodněné služby pro seniory této MČ.

Škola nemá školního psychologa. Je domluvena případná spolupráce s KPPP, Pernerova 8, Praha 8 s, kde je možné konzultovat případné problémy nebo zařídít docházení specialistovi na problematiku dospívání.

Škola má webové stránky www.souhair.cz.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	Podpořit kvalitní komunikaci v nově tvořených třídních kolektivech
Ukazatele dosažení cíle:	Bezproblémový průběh školního roku
Zdůvodnění cíle:	Předcházení rizikovému chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit pozitivní sociální klima

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogů v oblasti prevence RCh
Ukazatele dosažení cíle:	Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnění výchovného působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvyšováním profesní připravenosti

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Studium pro školního metodika prevence
Stručná charakteristika	Zahájení studia ve školním roce 2011/2012
Realizátor/lektor	PEDAGOGICKÁ FAKULTA UK
Počet proškolených pedagogů	0
Počet hodin	CELKEM 250
Termín konání	OD 9.10.2011 . 4 SEMESTRY

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.B a 1.D	On	Multikulturní výchova	Xenofobie a rasismus	2 hod	Mgr. Hanková
1.A a 1.C	On	Multikulturní výchova	Xenofobie a rasismus	2 hod	Mgr. Valešová
2.A a 2.C	Český jazyk	Člověk a jeho svět	Kriminalita, vandalismus, násilí	2 hod	Mgr. Valešová
2.B a 2.D	Český jazyk	Člověk a jeho svět	Kriminalita, vandalismus, násilí	2 hod	Mgr. Hanková
Druhé ročníky	zdravověda	Hygiena člověka	Sexuálně přenosné choroby	4 hod	Ing. Rajčincová, Ing. Grulichová
Třetí ročníky	Občanská nauka	Člověk a společnost	Intolerance, rasismus, extremismus	4 hodiny	Ing. Vitáková a druh
Třetí ročníky	materiály	Hygiena	životaspráva	2 hodiny	Volejníková, Nápravová

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

Specifická prevence

Název programu	
Typ programu	Jednorázové akce
Stručná charakteristika programu	Besedy, přednášky
Realizátor	
Cílová skupina	
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	Květen, červen
Zodpovědná osoba	

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) - – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

V říjnu 2011 bylo zažádáno o finanční dotaci na vzdělávání školního metodika prevence Magistrát hlavního města Prahy. Jednalo se o částku 8.000,- Kč. Školní metodik prevence se vzdělává na Pedagogické fakultě University Karlovy

c) Rodiče

Název programu	Konzultace učitel – rodič - žák
Stručná charakteristika programu	Konkrétní spolupráce s rodinou
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	
Termín konání	Dvakrát ročně
Zodpovědná osoba	Třídní učitel

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

5. EVALUACE (metodika str. 18)

A) Kvalitativní hodnocení

*. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
dě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

Za evaluaci je zodpovědná skupina osob, kteří jsou členy preventivního týmu školy, který se podílí na přípravě dokumentu MPP

Školní metodik prevence začal pracovat na naší škole teprve v loňském školním roce. Byl vytvořen Minimální preventivní program, který byl tento školní rok upraven podle Metodického průvodce.

Vzhledem k mimoškolním aktivitám našich žáků v odborné praxi, nezbývá nám prostor pro školení v oblasti prevence rizikového chování. Akce jednorázové jsou uskutečňovány na konci školního roku v době závěrečných zkoušek a maturit.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	2
Počet hodin	30

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda	2	60	
Komponovaný pořad	1	60	
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné	4	30

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

Podmínky pro fungování minimálního preventivního programu:

Ředitel školy – vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů – zejména zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů, koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a jeho začleněním do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy. Podporuje týmovou práci metodika s výchovným poradcem, třídních učitelů a dalších pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP.

Školní metodik prevence – jeho činnost je vymezena právním předpisem a řídí se přílohou č. 3, vyhlášky č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění. Spolupracuje mj. s dalšími organizacemi zaměřenými na oblast prevence sociálně patologických jevů (např. orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí a mládeže, preventivně výchovná zařízení, centra krizové intervence a další regionální a neziskové organizace. Pečuje o svůj odborný rozvoj formou dalšího vzdělávání v problematice specifické prevence

Třídní učitel – spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která je v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené, bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy, získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Školní řád v oblasti prevence sociálně patologických jevů – snaha o důsledné dodržování Školního řádu a vnitřního řádu školy a vnitřního řádu školského zařízení ve vztahu k prevenci sociálně patologických jevů ve školách.

Školní řád naší školy tvoří přílohu tohoto dokumentu a je přístupný na internetových stránkách naší školy.

Plán minimálního preventivního programu

Na tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace tvorby a kontrola realizace patří ke standardním činnostem metodika prevence. Při tvorbě a vyhodnocování MPP školní metodik dle potřeby spolupracuje s dalšími odborníky.

Informační nástěnky

Informační nástěnky s aktuální a specifickou tematikou, případně i tematikou životního stylu budou umístěny na přístupném místě pro všechny žáky. Součástí nástěnky jsou aktuální informace o konzultačních hodinách výchovného poradce a školního metodika prevence pro žáky a jejich rodiče, a vhodné materiály s protidrogovou tematikou. Cílem je umožnit přístup k informacím ze strany žáků a na základě těchto informací zaměřit aktivity v rámci preventivního působení k zefektivnění primární prevence na škole.

Součástí nástěnek budou i další materiály týkající se dané problematiky, např.: kontakt na organizace a instituce poskytující odbornou pomoc. Seznamy organizací, které nabízejí aktivity pro děti a mládež v jejich volném čase. A dále vhodné publikace a propagační materiály, které budou aktuálně obměňovány.

Cílem je přísun vhodných informací k žákům a upozornění na problémy životního stylu a snaha dovést žáky k zamyšlení. Upoutat žáky vhodnými alternativami trávení volného času.

Informační materiály

Informačními materiály se rozumí literatura, videokazety, informace o všech dostupných institucích a organizacích, prospekty atd., které se týkají sociálně patologických jevů nebo problematiky životního stylu.

Veškeré informační materiály budou vhodně rozděleny podle obsahu pro pedagogy, žáky, případně rodiče žáků. Veškeré informační materiály budou podle potřeby aktualizovány.

Cílem je přísun vhodných informací k žákům, případně rodičům o drogové problematice, legislativě, a o organizacích zabývajících se sociálně patologickými jevy. Dále informovanost pedagogů o MPP, zásadách postupů v případě výskytu sociálně patologických jevů ve škole, změnách v systémech prevence, legislativě, organizacích zabývajících se drogovou problematikou. Evidování okruhů v daném tématu, o které se žáci nejvíce zajímají a z toho vypělývající zaměření protidrogového působení. Možnost monitorování skryté populace ohrožených žáků, případně stanovení včasné intervence.

Poskytování poradenských služeb

Žák má právo na poradenské služby ve škole a školských zařízeních podle §2 písmena c, vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění. Tyto služby zajišťuje výchovný poradce školy a školní metodik prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy (učitel odborného výcviku, třídní učitel)
Žák i jeho rodiče mají právo navštívit tyto pedagogy, u kterých mohou získat informace, rady nebo pomoc v nejrůznějších záležitostech (např. drogové problematiky).

Zařazení tématických okruhů

Zneužívání omamných látek a psychotropních látek (OPL), způsoby propagace tabákových výrobků a alkoholu a jejich negativní vliv na zdraví. Možné důsledky a experimentování s OPL a rizika, z nich vyplývající. Legislativa v souvislosti se zneužíváním, výrobou a distribucí OPL. Občanské a trestní právo, právní odpovědnost mladistvých. Role rodiny pro prevenci zneužívání drog apod.

Rizikové problémy životního stylu, špatná životospráva a špatné stravovací návyky. Bulimie, anorexie. Dále stres, konflikty, závislosti na hracích automatech. Prevence šíření pohlavních chorob, onemocnění HIV/AIDS.

Šikana, syndrom CAN, rasismus, xenofobie, sekty. Globální problémy a péče o životní prostředí, zodpovědnost člověka za přírodní systém. Civilizační choroby a negativní vliv reklam.

Společenský a sociální rozvoj. Práva, svobody a povinnosti občanů ČR. Celoživotní vzdělávání – jeho význam a nutnost. Potřeby a zájmy člověka Potřeba krásy a umění v životě. Přátelství a láska a volba životního partnera. Manželství a plánované rodičovství. Kultura bydlení, domov a péče státu o rodinu. Rodina a její význam, manželská poradna.

Osobnostní rozvoj a rozvoj komunikativních dovedností. Kultura chování ve společnosti (rodina, kolektiv, škola).Hygiena práce a způsoby trávení volného času. Tolerance a přátelství. Co je morálka, kladné a záporné vztahy mezi lidmi. Ohleduplnost a takt vůči handicapovaným či jinak zdravotně postiženým dětem a občanům

Postup školy při zneužití a konzumaci alkoholu, tabáku a dalších omamných a psychotropních látek.

Viz. Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

V případě, že je žák přistižen při **konzumaci tabáku nebo omamné či psychotropní látky** (dále OPL) v prostorách školy, praktického výcviku nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit. OPL a tabák je třeba žákovi odebrat a zajisti, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou pomoc.

Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má OPL), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.

V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole,

Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánů sociálně.právní ochrany vyžadovat pomoci

Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy žák je schopen výuky.

Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně- právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání OPL.

V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu – dechová zkouška nebo jiných OPL – ze slin. Pokud je výsledek testu pozitivní. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka. Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL. Resp. Kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Distribuce OPL ve škole:

Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující. Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které v danou chvíli u sebe žák má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přešůpek nebo v případě množství většího než malého jako trestní čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovaným školním řádem.

Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.

Nález OPL ve škole

V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury

O nálezů ihned informují vedení školy

Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.

O nálezů vyrozumí policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

V případě, že pracovníci školy mají podezření, **že některý z žáků má nějakou OPL** u sebe, postupují takto:

Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přešůpku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.

Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Krádeže

Nahlášení krádeže žákem

O události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného.

Věc předat orgánů činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR) nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.

V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně- právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Krádeže, zejména mobilních telefonů a ničení školního majetku, jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze v prostředí školy setkat

Jak postupovat preventivně proti krádežím

Ve školním řádu uvést, že krádeže jsou protiprávním jednáním a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil

Upozornit žáky a jejich zákonné zástupce, že nošení cenných věcí (zejména věcí malýcj rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Škola ve školním řádu, školské zařízení ve vnitřním řádu:

Zdůrazní, že cenné věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním nemají žáci do školy nebo školského zařízení nosit

Nebo

Ředitel školy ve školním řádu určí způsob zajištění těchto předmětů na určeném místě.

I v případě, že bude žákům doporučeno nenosit do školy věci nesouvisející s vyučováním, nelze se odpovědnosti za škodu způsobenou na vnesených nebo odložených věcech jednostranně zprostit a za klenoty, peníze a jiné cennosti se odpovídá do výše 5 000,- Kč (§ 1 nařízení vlády č. 258/1995 Sb., kterým se provádí občanský zákoník), pokud budou věci převzaty do úschovy, hradí se škoda bez omezení.

Jak postupovat preventivně proti vandalismu

Ve školním řádu uvést, že každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.

V poučeních o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

Jak postupovat při vzniku škody.

Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.

V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou

Postupy při řešení šikany

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni se odborně vzdělávat v oblasti prevence šikany a neprodleně aktivně čelit projevům šikanování, jakmile je sami zjistí nebo jsou o nich informováni jinou osobou, či skupinou osob.

Zajistí okamžitě informování preventistky, výchovné poradkyně, vedení školy, třídního učitel.e Pomáhají přesně rekonstruovat daný stav problému, přispívají ke zmapování situace v patřičných širších souvislostech, podporují co nejpresnější diagnostikování stadia šikany.

Zaujmou zásadní stanovisko co nejrychleji a přizvou podle potřeby k jednání další členy týmu odpovědného za prevenci sociálně patologických jevů na škole. Poradí se v nejbližším termínu o tom jak informovat rodiče oběti agresora, případně, kdo tímto úkolem bude přesně pověřen.

Prioritou bude vždy ochrana oběti, zachování důvěrností informací zejména vůči oběti a tomu, kdo na šikanu upozornil. Současně bude proti zjištěným projevům šikany navržen, a koordinován celkový postup i sled jednotlivých výchovných opatření v souladu s čl. 6 a 7 a 10 Metodického pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č.j. 24246/2008-6) Jeho znalost je závazná pro všechny učitele, zvláště pak členy výše zmíněného týmu. Podle potřeby budou přizváni ke spolupráci další učitelé, případně odborníci z odborných pracovišť mimo školu, kompetentní pracovníci ze specializovaných institucí, zástupci Policie ČR (viz Metodický pokyn, čl. 9) Prioritou je okamžitá krizová intervence a dále systematická individuální práce s obětí šikany, a s agresorem a s kolektivem třídy, kde se šikana vyskytla (viz třídní učitel, preventistka výchovná poradkyně, vedení školy) Přizvání odborníků mimo školu navrhne ředitel školy na doporučení preventistky v případě, že šikana přeroste počáteční stadium a škola nezvládne situaci vlastními silami. O tomto rozhodnutí bude vedení školy informovat rodiče oběti, agresora, případně rodičovskou veřejnost šikanou zasaženého kolekti

Na začátku školního roku budou všichni studenti seznámeni s kázeňskými postihy – možnými důsledky prováděného šikanování

Seznam literatury, DVD

Neonacismus a extremismus . dokumentární film *Kyberšikana* – dokumentární filmy a odborné příručky k tomuto filmu

Šikana, rasismus a xenofobie ve škole – dokumentární film

Mezi stěnami - DVD

Pravda o drogách – dokumentární film

Co dělat, když praktické náměty k prevenci a intervenci rizikového chování - Raabe

Efektivní myšlení. Rebo. Production

Násilí ve vztazích teenagerů – manuál pro učitele - Rosa

O šikaně – DVD

Rukověť výchovného poradce a školního metodika prevence 2011/2012

Psychologie SPN učebnice

Učebnice psychologie pro SOU

Práce s internetem

Podklady v legislativě

Zákony

359/1999 Sb. O sociálně – právní ochraně dětí
91/1998 Sb. O rodině
167/1998 Sb. O návykových látkách
218/2003 Sb. O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy
101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů
561/2004 Sb. Školský zákon
563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících

Vyhlášky

72/2005 Sb o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
73/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
317/2005 Sb. O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému.

Metodické pokyny

20 006/2007-51 vymezuje patologické hráčství jako velmi rizikový vliv pro zdravý rozvoj mladé generace, Cílem projektu je přispět k prevenci těchto sociálně patologických jevů nejen poskytnutím podstatných informací, ale i zážitkem ze setkání s vyléčeným hráčem.
14 423/98-22 spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
14 423/1999-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
14 514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů ve škole
28 257/2000-22 k prevenci šikanování
10 194/2002-14 K jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže na dětech a mládeži páchané
11 691/2004-24 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Ostatní dokumenty

1305/2004 Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 – 2009
Strategie prevence sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na
Protidrogová strategie EU na období 2005 – 2012
Úmluva o právech dítěte
Školní řád

Adresář organizací

Tísňová linka	112
Záchranná služba	155
Hasiči	150
Policie ČR	158

Spolupráce s PPP pro Prahu 7, Šišková 2, Praha 8 - obvodní metodik prevence PhDr. Světlá
Tel. 286585191, 286882368
svetla@ppppraha7a8.cz

KPPP , Pernerova 8, Praha 8, prevence: Mgr. Kolářová, tel. 222 322 624 a PhDr. Bernardová –
ředitelka KPPP, www.kppp.cz

Domluvena spolupráce s psycholožkou PhDr. Hanušovou ve středečních odpoledních hodinách

Sociálně právní ochrana dětí pro Prahu 8, Jana Janků, tel. 222 805 240 Jana.Janku@praha8.cz

Kurátor pro děti a mládež ÚMČ Renáta Volková tel.222 805 224 Renata.Volkovavp8.mepnet.cz

Doporučené kontaktní adresy pro rodiče, zákonné zástupce a žáky

On line poradna

www.drogovaporadna.cz

www.dropin.cz/poradna.shtml

www.prevcentrum.cz/cz/web

www.iporadna.cz

Drop In Centrum metadinové substituce I

Ve Smečkách 8

110 00 Praha 2

Tel. 224 810 197

www.dropin.cu

Drop In

Karolíny Světlé 18

110 00Praha 1

Tel. 222 221 124

Nonstop linka 222 221 431

Mob. 602 317 173

www.dropin.cz

FN na Bulovce Protialkoholní oddělení a záchytná stanice

Budínova 2

180 01 Praha 8tel. 226 084 006

www.fnb.cz

K-Centrum Sananim o.s.
Osadní 2
170 00 Praha 7
Tel. 325 514 424
www.sananim.cz

Eset Help
Vejvanovského 1610/1
149 00 Praha 4 Chodov
Tel. 272 940 879 ambulance psychoterapie
www.esethelp.cz

Specializované ambulantní služby CADAS
Spálená 12
110 00 Praha 1
Tel. 222 924 245
www.sananim.cz

Anima
Apolinářská
128 00 Praha 2
Tel. 224 968 238 , 224 968 254
Rodinná terapie
www.anima-os.cz

ROSA
Podolská 242/25
Tel. 241 432 466
SOS: 602 246 102
www.rosa-os.cz
www.stopnasili.cz

RIAPS
Chelčického 39
130 00 Praha 3
Tel. 222 586 768, 222 585 350
www.mcssp.cz

Kontaktní místo ve škole a školní nástěnka

V prvním patře školy je sborovna, kde je žákům k dispozici telefon a kontakt na Linku bezpečí. Zde se mohou o přestávkách dohodnout s metodikem prevence.

Ke zprávám slouží školní **informační nástěnka** v prvním patře s aktuální specifickou tematikou. Součástí nástěnky jsou materiály, publikace, propagační materiály, které jsou aktuálně obměňovány. Jsou zde informace o konzultačních hodinách výchovného poradce a metodika prevence. Dále seznamy organizací a institucí poskytujících odbornou pomoc.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Volnočasové aktivity v rámci prevence:

Již čtvrtý rok chodí studenti 3. ročníků do **Fakultní nemocnice Motol** na oddělení psychiatrie stříhat pacienty, kteří se zde léčí delší dobu. Akci pořádá Dobrovolnické centrum Motol. V nemocnici jsou žáci proškoleni psychologem a získají základní informace o psychických onemocněních – schizofrenie, deprese, anorexie, bulimie.

Žáci tak ve svém volném čase a bez nároku na finanční odměnu vykonávají činnost ve prospěch druhých.

Fotogalerie :

www.dcmotol.cz

Podobná akce probíhá v **Diagnostickém ústavu Hodkovičky**, kde žákyně spolu a panem ředitelem školy „Mgr. Jan Cigánikem, ve svém volném čase chodí česat, stříhat a jinak upravovat vlasy klientkám.

Naše žákyně třetích ročníků každý rok nacvičují vystoupení na Scholu Pragensis Toto vystoupení a česání malých dětí uskutečňují v mateřských školách.

V průběhu školního roku jsou připraveny další předpokládané činnosti jednorázového charakteru, které jsou naplánovány na období maturit v květnu a červnu

I v tomto školním roce proběhne řada akcí zaměřených na účesovou tvorbu

Seznam akcí připravených pro tento školní rok:

- 10.9. 2011 Framezi show SOU zajistilo vstupenky se slevou na sřihy italského kadeřníka)
26. a 27.9. 2011 pronájem školícího centra Molákova v rámci akce proškoleny 4 žákyně jedná se o 3. ročník Wella.
- 28.9.2011 Pět žákyň druhého ročníku budou česat historické účesy v rámci oslav výročí založení ZOO Praha
30. 9.2011 a 1.10.2011 se koná 12. Mezinárodní veletrh kosmetiky a zdravého životního stylu. Osm žáků třetího ročníku bude česat dětské účesy. Všichni žáci SOU budou mít volné vstupenky
3. 10.2011 Obecní imatrikulace prvních ročníků
- 5.10.2011 Picasso hair show 12 žáků se zúčastní při přípravě kadeřnické přehlídky Tomáše Kotlára. Pro ostatní žáky SOU budou vstupenky na tuto akci se slevou
13. 10.2011 studio Wella příprava modelek na vystoupení
- 14.10. proškolení žáků druhých ročníků firmou Framezi
- 19.10.2011 proškolení žáků druhých ročníků firmou Framezi
- 20.10.2011 pronájem školícího centra Molákova v rámci akce budou proškoleni 4 žáci třetího ročníku Goldwelt
- 20.10.2011 letrh účesů Letňany , osm žáků zajišťuje poradenskou službu a úpravu účesů – na módní přehlídce
24. 10..2011 pronájem školícího centra Molákova v rámci akce proškoleni žáci třetích ročníků Wella
- 3.11.2011 slavnostní otevření provozovny na Karlínském náměstí
- 8.11.2011 pronájem školícího centra Molákova v rámci akce budou proškoleni 4 žáci třetích ročníků Cmíral
- 15.11.2011 Den otevřených dveří
- 23.11.2011 Harmonie – soutěž České Budějovice – dvě žákyně naší školy budou soutěžit v dámské kategorii
- 24.11 až 26.11.2011 Schola Pragensia, kde naši žáci reprezentují školu s připraveným vystoupením
- 28.11 a 29.11.2011 pronájem školícího centra Molákova budou také proškoleni 4 žáci SOU
- 1.12. 2011 den otevřených dveří pro žáky 9.tříd
- 26.1.2012 celoučilištní soutěž
- Únor 2012 soutěž Lanškroun
- Veletrh fiktivních forem Výstaviště – prezentace a přehlídka
- Březen – Putovní pohár – setkání spřátelených škol Maďarska a Slovenska – Praha01
- Květen – Wella cup, kde se zúčastní jeden žák
- Návštěva Mateřské školy s přehlídkou účesové tvorby

Vypracovala: Mgr. Monika Kalibová – školní metodik prevence